



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
**LEMBAGA LAYANAN PENDIDIKAN TINGGI
WILAYAH V**

Jalan Tentara Pelajar 13 Yogyakarta 55231

Telepon (0274) 513538, 587249, Fax. (0274) 565131

Surel: lldikti5@ristekdikti.go.id Laman: <http://www.lldikti5.ristek.go.id>

Nomor : B/3509 /L5/KL.00.00/2019
Lampiran : 1 set
Hal : Surat Keterangan Pendirian Perguruan Tinggi

17 September 2019

Yth. Ketua
Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi
d.a. Gedung II Badan Pengkajian & Penerapan Teknologi (BPPT) Lantai 17
Jl. M.H. Thamrin 8, Kebon Sirih, Menteng
JAKARTA PUSAT 10340

Menindaklanjuti surat Direktur Politeknik "LPP" Yogyakarta nomor 197/P/AK/VIII/2019 tanggal 27 Agustus 2019, tentang Permohonan Surat Keterangan (fotocopy terlampir), dengan hormat kami beritahukan bahwa :

1. Salinan Keputusan Menteri Pendidikan & Kebudayaan Nomor 66/D/O/1997 tanggal 22 September 1997 tentang Pemberian Ijin Status Terdaftar kepada 3 (tiga) Program Studi di lingkungan Politeknik "LPP" Yogyakarta di Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan Perkebunan di Yogyakarta yang meliputi :
 - a) Program Studi Teknik Kimia Program Diploma Tiga;
 - b) Program Studi Teknik Mesin Program Diploma Tiga;
 - c) Program Studi Akuntansi Program Diploma Tiga;
2. Dalam perkembangannya Politeknik "LPP" Yogyakarta menambah 2 program studi yaitu :
 - a) Budidaya Pertanian Perkebunan program Diploma Tiga dengan Surat Keputusan Mendikbud Nomor 319/DIKTI/Kep/1998 tanggal 1 September 1998;
 - b) Budidaya Tanaman Perkebunan program Diploma Empat dengan Surat Keputusan Mendiknas Nomor 32/D/O/2010 tanggal 25 Maret 2010;

Sehubungan dengan hal tersebut, kami sampaikan bahwa Surat Keputusan Mendikbud Nomor 66/D/O/1997 tanggal 22 September 1997 merupakan Ijin Awal Pendirian Perguruan Tinggi dan dijadikan dasar untuk penyelenggaraan proses perkuliahan di Politeknik "LPP" Yogyakarta hingga saat ini.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.



Kepala LLDIKTI Wilayah V

Prof. Dr. Didi Achjari, SE., M.Com., Akt.
NIP 1971101041994121001

Tembusan :

1. Direktur Jenderal Kelembagaan IPTEK & DIKTI;
2. Kepala Biro Hukum & Organisasi Setjen Kemenristekdikti;
3. Direktur Politeknik "LPP" Yogyakarta di Yogyakarta.



POLITEKNIK LPP

Pusat Penyedia Tenaga Profesional Bidang Perkebunan Sejak Tahun 1950

Nomor : 197/P/AK/VIII/2019

Yogyakarta, 27 Agustus 2019

Lamp. : 1 berkas

Hal : Permohonan Surat Keterangan Pendirian Institusi

Yth.

Kepala LLDIKTI V Yogyakarta
di Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pengajuan reakreditasi untuk program studi Teknik Kimia Politeknik LPP melalui SAPTO di bulan Maret yang lalu, kami diminta untuk melakukan revisi oleh BAN-PT, yaitu melampirkan SK Pendirian Politeknik LPP dari Kementerian. Sedangkan yang kami miliki saat ini adalah SK Pembukaan Program Studi (terlampir). Oleh karena itu, kami memohon kepada Bapak untuk dapat memberikan Surat Keterangan mengenai hal tersebut sesuai dengan arahan Bapak Adi Permadi dari BAN-PT.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik kami mengucapkan terima kasih.



• TEKNIK KIMIA • TEKNIK MESIN • AKUNTANSI • BUDIDAYA TANAMAN

Jl. LPP No. 1A, Balapan, Yogyakarta 55222 ☎ (0274) 555776 Fax. (0274) 585274 E-mail: surat@polteklpp.ac.id

~~ALINAN~~

KEPUTUSAN
MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

Nomor : 66/D/O/1997

tentang

PEMBERIAN STATUS TERDAFTAR KEPADA
3(TIGA) PROGRAM STUDI UNTUK JENJANG PENDIDIKAN PROGRAM DIII DI
LINGKUNGAN POLITEKNIK "LPP" YOGYAKARTA DI YOGYAKARTA

MENTERI PRNDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN,

- Menimbang : a. bahwa Pemerintah melakukan pengawasan atas penyelenggaraan pendidikan tinggi dalam rangka pembinaan dan perkembangan perguruan tinggi swasta;
- b. bahwa sehubungan dengan itu, telah diadakan penilaian terhadap 3 (tiga) program studi untuk jenjang pendidikan program DIII di lingkungan Politeknik "LPP" Yogyakarta di Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan Perkebunan di Yogyakarta.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 2 Tahun 1989;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 1990;
3. Keputusan Presiden Republik Indonesia :
a. Nomor 44 Tahun 1974;
b. Nomor 15 Tahun 1984, sebagaimana telah diubah/ditambah terakhir dengan Keputusan Presiden Nomor 23 Tahun 1997;
c. Nomor 96/M Tahun 1993;
d. Nomor 165/M Tahun 1993.
4. Keputusan Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan :
a. Nomor 39 Tahun 1964 tanggal 4 Mei 1964;
b. Nomor 45 Tahun 1964 tanggal 18 Mei 1964.
5. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan :
a. Nomor 0222c/O/1980 tanggal 11 September 1980, dengan perubahan dan tambahan;
b. Nomor 097/O/1981 tanggal 24 Februari 1981;
c. Nomor 0211/U/1982 tanggal 26 Juni 1982;
d. Nomor 0212/U/1982 tanggal 26 Juni 1982;
e. Nomor 0336/O/1984 tanggal 9 Agustus 1984;
f. Nomor 020/U/1986 tanggal 15 Januari 1986;
g. Nomor 0135/O/1990 tanggal 15 Maret 1990;
h. Nomor 0686/U/1991 tanggal 30 Desember 1991;
i. Nomor 0300/D/1992 tanggal 7 Juli 1992;
j. Nomor 0349/O/1992 tanggal 24 Agustus 1992;
k. Nomor 036/U/1993 tanggal 9 Februari 1993;
l. Nomor 0343/U/1994 tanggal 28 Desember 1994.
- Memperhatikan : 1. Rekomendasi Koordinator Koordinasi Perguruan Tinggi Swasta (Kopertis) Wilayah V di Yogyakarta Nomor 0867/Kop.V/A.1/VI/1997 tanggal 27 Juni 1997;
2. Hasil penilaian Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi pada bulan September 1997.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Memberikan status Terdaftar kepada 3 (Tiga) program studi, yang terdiri dari :

1. Program Studi Teknik Kimia untuk jenjang pendidikan Program DIII;
2. Program Studi Teknik Mesin untuk jenjang pendidikan Program DIII;
3. Program Studi Akuntansi untuk jenjang pendidikan Program DIII;

dilingkungan Politeknik "LPP" Yogyakarta di Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan Perkebunan di Yogyakarta.

Kedua : a. Untuk mendapatkan ijazah negara para mahasiswa program studi pada diktum "Pertama" diwajibkan menempuh ujian negara sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 020/U/1986 tanggal 15 Januari 1986 tentang Ujian Negara Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Swasta;

b. Ijazah negara program studi sebagaimana tersebut pada diktum "Pertama" harus didaftarkan kepada dan ditandatangani oleh Koordinator Kopertis Wilayah V di Yogyakarta.

Ketiga : Setelah Keputusan ini ditetapkan, apabila Koordinator Kopertis Wilayah setempat menilai ternyata bahwa program studi sebagaimana tersebut pada diktum "Pertama" tidak memenuhi persyaratan sebagaimana diatur pada Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 0686/U/1991 tanggal 30 Desember 1991 beserta penjelasannya dan Nomor 0343/U/1994 tanggal 28 Desember 1994, yang kemudian dipertegas dengan Surat Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 470/D/T/1996 tanggal 28 Pebruari 1996, maka pemberian status Terdaftar tersebut akan dicabut sebelum jangka waktu 5 (lima) tahun berakhir.

Keempat : Jika ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Kelima : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta

pada tanggal : 22 September 1997

A.n.b. MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI

Ttd.

BAMBANG SUHENDRO
NIP 130344444

SALINAN Keputusan ini disampaikan kepada :

1. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan;
2. Sekretaris Jenderal Depdikbud;
3. Inspektur Jenderal Depdikbud;
4. Kepala Balitbang Depdikbud;
5. Koordinator Kopertis Wilayah V Yogyakarta;
6. Pimpinan Perguruan Tinggi yang bersangkutan.

Disalin sesuai dengan aslinya

Kepala Bagian Tataaksana, Sekretariat

DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

Nomor : 319 /DIKTI/Kep/1998

LenLang

PEMBERIAN STATUS TERDAFTAR KEPADA PROGRAM STUDI BUDIDAYA
PERTANIAN PERKEBUNAN UNTUK JENJANG PENDIDIKAN PROGRAM DIIT
DI LINGKUNGAN POLITEKNIK "LPP" DI YOGYAKARTA

DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI

menyebut : a. bahwa Pemerintah melakukan pengawasan atas penyelenggaraan pendidikan tinggi dalam rangka pembinaan dan perkembangan perguruan tinggi swasta;

b. bahwa selubung dengan itu, telah diadakan penilaian terhadap Program Studi Budidaya Tanaman Perkebunan untuk jenjang pendidikan program DIIT di Lingkungan Politeknik "LPP" di Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan Perkebunan di Yogyakarta.

- mengingat :
1. Undang undang Nomor 2 Tahun 1989;
 2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia :
 - a. Nomor 30 Tahun 1990;
 - b. Nomor 57 Tahun 1998;
 3. Keputusan Presiden Republik Indonesia :
 - a. Nomor 44 Tahun 1974;
 - b. Nomor 165 Tahun 1993;
 - c. Nomor 61/H Tahun 1998.
 4. Keputusan Menteri Perhubungan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan :
 - a. Nomor 39 Tahun 1964 tanggal 4 Mei 1964;
 - b. Nomor 45 Tahun 1964 tanggal 18 Mei 1964.
 5. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan :
 - a. Nomor 0222e/0/1980 tanggal 11 September 1980, dengan perubahan dan tambahan;
 - b. Nomor 097/0/1981 tanggal 24 Februari 1981;
 - c. Nomor 0211/0/1982 tanggal 26 Juni 1982;
 - d. Nomor 0212/0/1982 tanggal 26 Juni 1982;
 - e. Nomor 0336/0/1984 tanggal 9 Agustus 1984;
 - f. Nomor 020/0/1986 tanggal 15 Januari 1986;
 - g. Nomor 0135/0/1990 tanggal 15 Maret 1990;
 - h. Nomor 0686/0/1991 tanggal 30 Desember 1991;
 - i. Nomor 0300/0/1992 tanggal 7 Juli 1992;
 - j. Nomor 0349/0/1992 tanggal 24 Agustus 1992;
 - k. Nomor 036/0/1993 tanggal 9 Februari 1993;
 - l. Nomor 0343/0/1994 tanggal 28 Desember 1994;
 6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi :
 - a. Nomor 141/D/Q/1989 tanggal 26 Januari 1989;
 - b. Nomor 134/DIKTI/Kep/1992 tanggal 25 April 1992;
 - c. Nomor 416/DIKTI/Kep/1997 tanggal 27 Oktober 1997.

- Memperhatikan :
1. Rekomendasi Koordinator Koordinasi Perguruan Tinggi Swasta Koperdis Wilayah V di Yogyakarta surat Nomor : 0678/Kop.V/A.1/VII/1998 tanggal 3 Juli 1998.
 2. Hasil penilaian Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi pada bulan Agustus 1998

Menandatangani:

K E H U T U S K A N

Menetapkan :

- Pertama : Memberikan status Terdaftar kepada Program Studi Budidaya Tanaman Perkebunan di lingkungan Politeknik "LIP" di Yogyakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan Perkebunan di Yogyakarta.
- Kedua : a. Untuk mendapat ijazah negara, para mahasiswa program studi pada diklatum "Pertama" diwajibkan menempuh ujian negara sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 020/U/1986 tanggal 15 Januari 1986 tentang Ujian Negara Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Swasta;
- b. Ijazah lulusan program studi sebagaimana tersebut pada diklatum "Pertama" harus didaftarkan kepada dan ditandatangan oleh Koordinator Kopertis Wilayah V di Yogyakarta.
- Ketiga : Setelah Keputusan ini ditetapkan, apabila Koordinator Kopertis Wilayah setempat menilai ternyata bahwa program studi sebagaimana tersebut pada diklatum "Pertama" tidak memenuhi persyaratan sebagaimana diatur dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 0686/U/1991 tanggal 30 Desember 1991 beserta penjelasannya dan Nomor 0343/U/1994 tanggal 28 Desember 1994, yang kemudian dipertegas dengan Surat Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 470/D/T/1996 tanggal 28 Februari 1996 maka pemberian status Terdaftar tersebut akan dicabut sebelum jangka waktu 5 (lima) tahun berakhir.
- Keempat : Jika ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta

pada tanggal : 1 September 1998

DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI

Ttd

RAMBANG SUHENDIRO

NIP 130344444

Salinan Keputusan ini disampaikan kepada :

1. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan;
2. Sekretaris Jenderal Depdikbud;
3. Inspektur Jenderal Depdikbud;
4. Kepala Balitbang Depdikbud;
5. Koordinator Kopertis Wilayah V di Yogyakarta;
6. Pimpinan Perguruan Tinggi yang bersangkutan.

Disalin sesuai dengan aslinya.

Kepala Bagian Tataaksana, Sekretariat
Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
Departemen Pendidikan dan Kebudayaan



Dr. Ageng L. Panjaitan
NIP 130 230 261



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
DIREKTORAT JENDERAL
PENDIDIKAN TINGGI

Jln. Raya Jenderal Soedirman Pintu I Senayan, Jakarta 10270
Telp. (021) 57946100 (HUNTING) Fax. (021) 57946092

Nomor : 241 /D1.3/TK/2010 14 April 2010
Lampiran : 1 (satu) berkas
Perihal : Penyampaian Salinan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional
Nomor : 32/D/O/2010 Tanggal 25 Maret 2010.

- Yth.
1. Direktur Politeknik LPP Yogyakarta;
 2. Direktur Akademik Ditjen Pendidikan Tinggi;
 3. Direktur Kelembagaan Ditjen Pendidikan Tinggi;
 4. Koordinator Kopertis Wilayah V di Yogyakarta;
 5. Kepala Biro Hukum dan Organisasi Kemendiknas.

Sehubungan dengan telah ditetapkannya Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor : 32/D/O/2010 Tanggal 25 Maret 2010 tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program Studi Budidaya Tanaman Perkebunan jenjang program (DIV) pada Politeknik LPP Yogyakarta di Yogyakarta, dengan hormat bersama ini kami sampaikan Salinan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional, untuk diketahui dan digunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Bagian Tatalaksana dan Kepegawaian
Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi

Ani Nurdiani A
NIP. 19581201 198503 2 001

SALINAN

**KEPUTUSAN
MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA**

NOMOR: 32 /D/O/2010

TENTANG

**PEMBERIAN IJIN PENYELENGGARAAN PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN
PERKEBUNAN (DIV)
PADA POLITEKNIK LPP YOGYAKARTA DI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL,

- Menimbang** :
- a. bahwa dalam rangka meningkatkan pelayanan dalam penyelenggaraan program studi yang diselenggarakan oleh Politeknik LPP Yogyakarta di Yogyakarta, perlu memberi ijin penyelenggaraan Program Studi **Budidaya Tanaman Perkebunan (DIV)** pada Politeknik LPP Yogyakarta di Yogyakarta;
 - b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, perlu menetapkan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional tentang Penyelenggaraan Program Studi **Budidaya Tanaman Perkebunan (DIV)** pada Politeknik LPP Yogyakarta di Yogyakarta
- Mengingat** :
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2009 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
 3. Peraturan Presiden Nomor 47 Tahun 2009 tentang Pembentukan dan Organisasi Kementerian Negara;
 4. Keputusan Presiden Nomor 84/P Tahun 2009 mengenai Kabinet Indonesia Bersatu II;
 5. Keputusan Presiden Nomor 104/M Tahun 2007 tentang Pengangkatan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional;
 6. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 234/U/2000 mengenai Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi;
- Memperhatikan** :
1. Surat pertimbangan Direktur Akademik Ditjen Pendidikan Tinggi Nomor 4401/D2.2/2009 tanggal 17 Desember 2009;
 2. Hasil evaluasi akademik dan administratif yang dilakukan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL TENTANG PENYELENGGARAAN PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN (DIV) PADA POLITEKNIK LPP YOGYAKARTA DI YOGYAKARTA.
- PERTAMA : Memberikan ijin penyelenggaraan Program Studi Budidaya Tanaman Perkebunan jenjang program (DIV) pada Politeknik LPP Yogyakarta di Yogyakarta.
- KEDUA : Ijin penyelenggaraan program studi sebagaimana dimaksud dalam Diktum Pertama diberikan untuk jangka waktu 2 (dua) tahun terhitung sejak tahun akademik pertama setelah ditetapkannya Keputusan ini.
- KETIGA : Politeknik LPP Yogyakarta wajib menyampaikan laporan hasil penyelenggaraan program studi selambat-lambatnya 1 (satu) bulan terhitung sejak akhir semester kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, melalui Koordinasi Perguruan Tinggi Swasta (Kopertis) setempat, dengan menggunakan perangkat media data penyimpanan elektronik (CD) untuk dievaluasi.
- KEEMPAT : Apabila Politeknik LPP Yogyakarta tidak menyampaikan laporan hasil penyelenggaraan program studi sebagaimana dimaksud dalam Diktum Ketiga, dapat mengakibatkan dicabutnya ijin penyelenggaraan.
- KELIMA : Politeknik LPP Yogyakarta sebagaimana dimaksud dalam Diktum Ketiga wajib menandatangani surat pernyataan yang menyatakan bahwa yang bersangkutan bertanggung jawab untuk menyelenggarakan program studi sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan dan bertanggung jawab terhadap segala akibat sebagai konsekuensi dinyatakan program studi tidak layak berdasarkan hasil evaluasi selama 2 (dua) tahun penyelenggaraan.
- KEENAM : Ijin penyelenggaraan program studi sebagaimana dimaksud dalam Diktum Pertama dan Diktum Kedua tidak dapat dipakai sebagai dasar:
1. permohonan akreditasi BAN-PT;
2. untuk meminta fasilitas dan sumberdaya kepada Kementerian Pendidikan Nasional.
- KETUJUH : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 25 Maret 2010

MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL
ANB.

DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI

TTD

EASLI

NIP 19530901 198203 1 001

Salinan sesuai dengan aslinya
Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
Kementerian Pendidikan Nasional
Kepala Bagian Tatalaksana dan Kepegawaian

Ani Nurdiani A.
NIP. 19581201 198503 2 001



**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
POLITEKNIK LPP
2016 – 2020**



**POLITEKNIK LPP
2016**



POLITEKNIK LPP

Pusat Penyedia Tenaga Profesional Bidang Perkebunan Sejak Tahun 1950

SURAT KEPUTUSAN
No. 135A/SK/P/AK/XI/2016

TENTANG
PENETAPAN RENSTRA 2016-2020
POLITEKNIK LPP YOGYAKARTA

Direktur Politeknik LPP

Menimbang:

- a. bahwa dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi Politeknik LPP memerlukan suatu panduan yang memuat arahan dan capaian serta tolok ukur keberhasilan yang tertuang dalam suatu rencana strategis (Renstra) yang berazaskan pada kebenaran, ilmiah, penelaran, kejujuran, keadilan, manfaat, kebijakan, tanggung jawab kebhinekaan dan keterjangkauan;
- b. bahwa Politeknik LPP dalam masa transisi menuju bentuk yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku yaitu Perguruan Tinggi Program Diploma;
- c. bahwa perlu ditetapkan Renstra Politeknik LPP 2016-2020 yang disesuaikan dengan mengacu pada kebijakan umum Politeknik LPP sebagaimana terlampir pada Surat Keputusan ini;
- d. bahwa Penetapan Renstra Politeknik LPP 2016-2020 tersebut perlu ditetapkan dengan Keputusan Direktur Politeknik LPP

Mengingat:

- a. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- b. Undang-Undang No. 20 Tahun 2013 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- c. Permendikbud No. 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- d. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
- e. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Politeknik LPP;
- f. Statuta Politeknik LPP Yogyakarta;
- g. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 63 Tahun 2009 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan.

• **TEKNIK KIMIA • TEKNIK MESIN • AKUNTANSI • BUDIDAYA TANAMAN**

Jl. LPP No. 1A, Balapan, Yogyakarta 55222 ☎ (0274) 555776 Fax. (0274) 585274 E-mail: surat@politeknik-lpp.ac.id



POLITEKNIK LPP

Pusat Penyedia Tenaga Profesional Bidang Perkebunan Sejak Tahun 1950

MEMUTUSKAN

Menetapkan:

- Pertama: Mengesahkan Rencana Strategis Politeknik LPP Tahun 2016-2020 sebagaimana dinyatakan dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Surat Keputusan ini.
- Kedua: Rencana Strategis Politeknik LPP Tahun 2016-2020 menjadi pedoman arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan dan pengembangan pendidikan jangka waktu empat (4) tahun mendatang dengan memperhatikan perkembangan Politeknik LPP dan lingkungan strategisnya.
- Ketiga: Rencana Strategis Politeknik LPP Tahun 2016-2020 menjadi pedoman dalam penyusunan rencana strategis seluruh program studi dan unit kerja di Politeknik LPP, yang mencerminkan strategi melaksanakan misi dan pencapaian visi program studi dan unit satuan kerja dengan indikator-indikator pencapaian yang lebih konkrit dan terukur.
- Keempat: Rencana Strategis Politeknik LPP Tahun 2016-2020 menjadi pedoman dalam menyusun Rencana Operasional (Renop) Politeknik LPP.
- Kelima: Pelaksanaan Rencana Strategis Politeknik LPP Tahun 2016-2020 dievaluasi setiap tahun dan dievaluasi secara keseluruhan pada akhir pelaksanaannya.
- Keenam: Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan akan dilakukan perbaikan bila terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Tanggal : 1 November 2016

Direktur,



Art. Wibowo, S.T., M.Eng.

Salinan disampaikan kepada:

1. Ketua YPPY
2. Ketua Unit Penjaminan Mutu
3. Ketua Program Studi

• TEKNIK KIMIA • TEKNIK MESIN • AKUNTANSI • BUDIDAYA TANAMAN

Jl. LPP No. 1A, Balapan, Yogyakarta 55222 ☎ (0274) 555776 Fax. (0274) 585274 E-mail: surat@politeknik-lpp.ac.id

Daftar Isi

Latar Belakang	2
Visi	2
Misi	3
Tujuan Politeknik LPP	3
Analisi Situasi	3
A. Situasi Internal	3
B. Situasi Eksternal.....	5
Tujuan Stratejik Politeknik LPP.....	7
Kebijakan Stratejik Politeknik LPP	8
Lampiran	13

RENCANA STRATEGIS

POLITEKNIK LPP

TAHUN 2016 – 2020

LATAR BELAKANG

Era kompetisi Pendidikan Tinggi baik PTN, PTS, dan Perguruan Tinggi yang diselenggarakan Instansi berlangsung ketat, tajam, dan hampir tidak ada batas. Perguruan tinggi yang tidak mampu bersaing secara *fair* dan terbuka akan kalah berkompetisi oleh keadaan.

Menghadapi kondisi tersebut Politeknik LPP perlu mempersiapkan diri secara mantap dengan membuat Rencana Strategis (Renstra) untuk mempersiapkan tantangan masa depan. Walaupun Renstra bersifat umum, namun diharapkan sebagai dasar pijakan dalam penyusunan rencana-rencana strategis institusi.

Tujuan pembuatan rencana strategi ini adalah untuk menakar dan memanfaatkan kekuatan yang ada, sehingga mampu memanfaatkan dan meraih peluang dalam situasi persaingan global. Rencana strtegis ini dimaksudkan :

1. Dapat dijadikan dasar pengembangan institusi
2. Dijadikan cermin keberadaan Politeknik LPP
3. Merupakan dasar evaluasi kendala-kendala yang dihadapi untuk pembuatan atau penyempurnaan rencana strategi selanjutnya

Selanjutnya Renstra ini merupakan skenario realistis yang disusun berdasarkan pengalaman, kondisi saat ini serta analisis situasi terhadap komponen-komponen penentu (sumberdaya) dalam proyeksi 4 tahun mendatang, sehingga dapat diimplementasikan untuk menyusun langkah pengembangan menuju cita-cita Politeknik LPP yaitu menjadi menjadi Perguruan Tinggi terbaik yang mampu menghasilkan lulusan yang profesional, tangguh, dan mandiri di bidang perkebunan yang mengandalkan keunggulan dan keterdepanan.

VISI

Menjadi Perguruan Tinggi terbaik yang mampu menghasilkan lulusan yang profesional di bidang perkebunan

MISI

Mendukung pengembangan industri perkebunan di Indonesia baik pengembangan industri baru maupun perbaikan mutu industri yang sudah ada melalui pengadaan SDM yang dapat mengantisipasi kemajuan/perkembangan teknologi serta memiliki kemampuan yang sesuai dengan persyaratan dan kebutuhan bidang kerja di bidang agroindustri perkebunan.

TUJUAN POLITEKNIK LPP

1. Menghasilkan lulusan yang mampu bekerja secara profesional terutama di bidang industri perkebunan yang menggunakan teknologi sederhana maupun yang lebih tinggi serta memiliki keunggulan *soft competency* khususnya dalam aspek kemandirian, kreativitas, dan integritas
2. Mewujudkan hubungan yang erat dan harmonis dengan dunia industri untuk mendapatkan kesesuaian antara kebutuhan ketrampilan dengan program pendidikan.
3. Mewujudkan hubungan yang erat dan harmonis antara Politeknik LPP dengan Pemerintah Daerah dan masyarakat pada umumnya.
4. Menghasilkan penelitian terapan dan pengabdian masyarakat untuk mengembangkan dan menyebarluaskan konsep dan pengetahuan yang menunjang proses belajar mengajar serta menunjang praktek-praktek di industri.

ANALISIS SITUASI

A. Situasi Internal

1. Histori Insitusi

Politeknik LPP dari segi historis terkait erat dengan pusat pengembangan SDM perkebunan Indonesia, yaitu Lembaga Pendidikan Perkebunan (LPP). Lembaga ini merupakan pengembangan dari College Gula Negara (CGN) yang didirikan pada tahun 1950, yaitu lembaga yang menyiapkan ahli gula di Indonesia. Pada tahun 1960, CGN berubah menjadi AGN (Akademi Gula Negara) dengan tetap meluluskan ahli gula. Pengembangan SDM perkebunan gula ini kemudian diperluas ke

perkebunan aneka tanaman (kelapa sawit, teh, kopi, kakao dsb), sehingga AGN diubah menjadi Lembaga Pendidikan Perkebunan (LPP) pada tahun 1970.

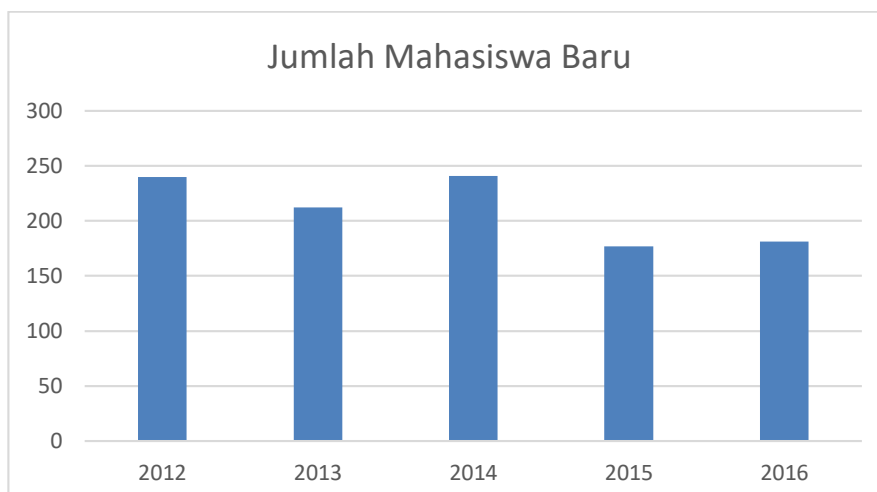
Karena kebutuhan SDM perkebunan semakin meningkat, maka atas kehendak perusahaan perkebunan, LPP diminta untuk membuka program Pendidikan Ahli Usaha Perkebunan (PAUP), atau program pendidikan setara DIII dengan jurusan Agronomi, Teknik Mesin, Pengolahan dan Akuntansi. PAUP berdiri pada tahun 1983. Seiring dengan perjalanan waktu PAUP berkembang menjadi Politeknik LPP yang ditetapkan dengan SK Mendikbud Nomor 66/D/O/1997 dan SK Dirjen Dikti Depdikbud Nomor 319/Dikti/Kep/1998.

Politeknik LPP mempunyai 4 Program studi, yaitu : Program Studi Teknik Kimia, Program Studi Teknik Mesin, Program Studi Akuntansi dan Program Studi Budidaya Tanaman Perkebunan. Mulai tahun 2010, Politeknik LPP telah membuka Program DIV untuk Program Studi Budidaya Tanaman Perkebunan.

2. Mahasiswa

Politeknik LPP hingga tahun 2016 mempunyai 5 Program Studi, 4 Program Studi DIII (Teknik Kimia/TKM, Teknik Mesin/TMS, Akuntansi/AKT, dan Budidaya Tanaman Perkebunan/BTP), dan 1 Program Studi DIV (Budidaya Tanaman Perkebunan/BTP). Mahasiswa tahun akademik 2016/2017 berjumlah 633 orang. Distribusi mahasiswa kurang merata, yaitu pada PS Teknik Kimia 73 orang, PS Teknik Mesin 72 orang, PS Akuntansi 58 orang, PS Budidaya Tanaman Perkebunan DIII 236 orang, dan DIV PS Budidaya Tanaman Perkebunan 194 orang.

Jumlah mahasiswa baru rata-rata 210 orang per tahun (rata-rata tahun 2012 sd 2016) dan bersifat fluktuatif. Berikut grafik perkembangan jumlah mahasiswa baru tahun 2012-2016.



Gb. 1. Grafik jumlah mahasiswa 2012-2016

Mahasiswa Politeknik LPP berasal dari seluruh daerah di Indonesia, dengan sebagian besar berasal dari Luar Jawa (62,6%). Sedangkan yang berasal dari Pulau Jawa, sebagian besar berasal dari Jawa Tengah (15,42%) kemudian dari DIY (12,5%), Jawa Timur (7,30%) dan Jawa Barat (2,18%). Pada umumnya mahasiswa berasal dari lingkungan keluarga perkebunan. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan masyarakat akan Politeknik LPP maupun prospek cerah dunia perkebunan masih terbatas.

Mahasiswa Politeknik LPP juga memiliki heterogenitas dalam hal latar belakang sosial, budaya, ekonomi, dan tingkat pengetahuan. Prediksi untuk tahun-tahun mendatang akan terjadi penambahan jumlah mahasiswa terutama yang memilih program D IV.

3. Dosen

Dosen pengajar terpilah menjadi: dosen tetap, dosen tidak tetap dari institusi, dan dosen tidak tetap dari luar institusi. Jumlah dosen tetap 33 orang, dengan proporsi : 6 orang PS TKM, 7 orang PS TMS, 6 orang AKT, 8 orang BTP DIII, dan 6 orang BTP DIV. Pendidikan terakhir dosen tetap yaitu: 1 orang S3 (DNT), 29 orang S2, dan 3 orang studi lanjut S3 (ANK, ZKF, ONI). Untuk dosen tidak tetap dari institusi maupun dari luar institusi, disyaratkan bila mata kuliah dasar keilmuan berasal dari akademisi, sedangkan untuk mata kuliah institusional seyogyanya diampu oleh praktisi.

4. Tenaga Pendukung

Staf pendukung yang terlibat dalam proses akademik terdiri atas tenaga administrasi, asisten dan laboran praktikum, perpustakaan, kebersihan dan keamanan. Kualifikasi tenaga pendukung mulai dari lulusan SMA hingga Sarjana S2. Pada tahun 2016 jumlah tenaga pendukung 54 orang (7 orang tenaga administrasi, 39 orang asisten, laboran, teknisi, dan operator, 2 orang perpustakaan, dan 6 orang kebersihan dan keamanan).

5. Sarana dan Prasarana

Saat ini Politeknik LPP mempunyai sarana dan prasarana fisik berupa gedung perkuliahan, perpustakaan, laboratorium, perkantoran yang berada pada satu lokasi, sedangkan kebun praktek berada 7 km dari kampus. Selain itu ditunjang dengan perangkat keras dan lunak, berupa bahan-bahan bacaan, komputer berikut programnya, keuangan, peraturan-peraturan, kurikulum, dan perpustakaan.

Pabrik Mini pengolahan gula yang perlu *up grade* sehingga penggunaannya dalam proses pembelajaran optimal.

B. Situasi Eksternal

1. Kondisi Politik

- a. Pada kurun waktu mendatang terjadi perubahan terhadap sistem pemerintahan menuju era baru, salah satunya revitalisasi lembaga legislatif dan yudikatif, dimana hal ini dapat menyebabkan perubahan-perubahan regulasi bidang pendidikan.
- b. Masyarakat belum berepengalaman menjalani kehidupan yang sangat berbeda dengan yang selama ini terjadi pada Orde Baru, sehingga agenda perubahan politik masih bersifat eksperimentasi (*trial and error*).
- c. Kebebasan dan HAM terbuka lebar yang mengarah kepada konsep liberal:
 - Kebebasan akademik yang relatif tanpa batas
 - Perlindungan HAM menjadi isu sentral

- Kebebasan berpolitik pada semua lapisan masyarakat
- d. Politisasi dan pemberangusan suara insan akademik akan tereliminasi
- e. Sistem otonomi daerah dan otonomi Perguruan Tinggi

2. Ekonomi Global

Situasi politik yang dapat menentukan krisis ekonomi dimana dampaknya dapat mempengaruhi bidang pendidikan

3. Kompetitor

- a. Munculnya PT baru (Program Diploma, Sekolah Vokasi)
- b. Kompetitor dengan kekuatan khusus (Institusi Pelatihan, Perusahaan yang menyelenggarakan pendidikan sendiri, Peningkatan fasilitas umum yang memungkinkan/*self education*)
- c. Kompetitor yang terkait dengan kepuasan kebutuhan masyarakat (perubahan cara pandang masyarakat terhadap PT, akses Politeknik LPP, alternatif variasi program oleh institusi pendidikan lain)

4. Permintaan Pasar

- a. Bidang kewirausahaan menjadi pasar alternatif terhadap output Politeknik LPP
- b. Perusahaan negara, asing dan swasta khususnya industri perkebunan yang kian berkembang, memerlukan tenaga terampil (lulusan diploma)
- c. Instansi pemerintah, masih memberi peluang untuk diisi lulusan Politeknik LPP
- d. Perkembangan industri perkebunan mempengaruhi kualitas dan kuantitas sumberdaya manusia yang dibutuhkan

5. Kondisi Sosiodemografi

- a. Posisi Politeknik LPP di Yogyakarta sebagai kota pendidikan memberikan peluang cukup baik sebagai sasaran studi calon mahasiswa
- b. Posisi industri perkebunan aneka tanaman mayoritas berkembang di luar Pulau Jawa, sehingga pasar potensial calon mahasiswa lebih

terkonsentrasi di sekitar perkebunan, hal ini dikaitkan dengan cara pandang budaya bekerja di perkebunan.

- c. Keengganan lulusan bekerja di luar Jawa, terutama mahasiswa yang berasal dari pulau Jawa.
- d. Industri gula mayoritas masih didominasi di pulau Jawa, sehingga sebagai institusi pendidikan yang diawali dengan *core bussines* gula, Politeknik LPP mempunyai potensi untuk berperan aktif dalam pengembangan dan memajukan industri gula melalui penyediaan sumberdaya yang profesional

6. Kemajuan Teknologi

- a. Teknologi informasi berkembang sangat pesat melalui komputer, teknologi internet dan telekomunikasi yang bersifat global
- b. Media interaktif kian berkembang dan semakin nyata peranannya dalam kehidupan.
- c. Pesatnya perkembangan media untuk dapat mengakses informasi pendidikan, sehingga tidak terkendala oleh jarak dan waktu.
- d. Kemajuan teknologi yang dikembangkan oleh industri perkebunan (*on farm, off farm, agribisnis*)
- e. Masyarakat semakin menghargai peran strategi teknologi dalam kehidupan sehari-hari.

TUJUAN STRATEJIK POLITEKNIK LPP

Mewujudkan :

- a. Lulusan Politeknik LPP yang bermutu dan relevan dengan kebutuhan sehingga berkontribusi secara nyata kepada peningkatan daya saing bangsa.
- b. Lulusan Politeknik LPP yang memiliki keunggulan *soft competency*.
- c. Terbangunnya sistem informasi terintegrasi yang mendukung akses dan operasional Politeknik LPP sebagai Perguruan Tinggi profesional.
- d. Politeknik LPP sebagai perguruan tinggi yang mempunyai interaksi dengan masyarakat dan industri serta dapat mencerminkan hubungan timbal balik yang selaras dan saling menguntungkan.

KEBIJAKAN STRATEGIK POLITEKNIK LPP

Kebijakan untuk mencapai tujuan pada butir a. Sebagai pendidikan tinggi Indonesia yang bermutu dan relevan dan b. Lulusan Politeknik LPP yang memiliki keunggulan *soft competency*.

Agar mutu dan relevansi pendidikan tinggi berkualitas tercapai, maka diperlukan strategi pengembangan yang tepat. Dengan keterbatasan sumberdaya, maka diperlukan pengembangan yang strategis dan optimal, untuk itu dirancang strategi kebijakan sebagai berikut:

- a. Meningkatkan efektivitas dan efisiensi tata kelola perguruan tinggi (implementasi *GUG*) :
 - Meningkatkan sistem tata kelola perguruan terbaik dengan menjalankan praktek-praktek baik pengelolaan perguruan tinggi : tata pamong, sistem penjaminan mutu internal (Penjaminan Mutu Internal), penjaminan mutu eksternal (Akreditasi), sistem keuangan yang terbuka dan akuntabel, optimalisasi sistem informasi akademik.
 - Mengembangkan Politeknik LPP sebagai perguruan tinggi yang sehat antara lain dicirikan dari berfungsinya unsur-unsur organisasi dan tata kelola yang sehat berbasis nilai-nilai akademik, etik, dan meritokratik.
 - Terbangunnya suasana akademik yang melandasi tata hubungan antar sivitas akademika maupun antara sivitas akademika dan *stake holders*.
- b. Sebagai institusi yang melaksanakan pendidikan untuk memenuhi kebutuhan pembangunan industri perkebunan, melalui penataan kurikulum sesuai kebutuhan pasar kerja :
 - Mempunyai kurikulum yang dapat menghasilkan lulusan profesional terutama di bidang industri perkebunan yang menggunakan teknologi sederhana maupun yang lebih tinggi
 - Mempunyai kurikulum yang dapat mencirikan keunggulan *soft competency* khususnya dalam aspek kemandirian, kreativitas, dan integritas.
 - Melakukan peninjauan kurikulum minimal 4 tahun sekali (DIII) dan 5 tahun sekali (DIV).

- Mengembangkan pendidikan vokasi jangka panjang (DIV) yang berorientasi pada lapangan kerja di daerah maupun dunia usaha dan dunia industri (DUDI).
 - Mengembangkan pendidikan vokasi dengan rekognisi pembelajaran lampau (RPL) untuk menghargai kemampuan yang sudah dimiliki oleh mahasiswa tugas belajar dari industri. Hal ini memberikan kemungkinan program DIII dapat ditempuh dengan waktu kurang dari tiga tahun.
- c. Mengembangkan sumberdaya dan memfasilitasi program akademik baik yang bersifat kurikuler maupun kokurikuler :
- Mengembangkan dan meningkatkan sumberdaya manusia (tenaga pendidik dan pendukung) : penerimaan sdm baru, studi lanjut, mengikuti pelatihan, pengembangan diri, studi banding, dan sejenisnya.
 - Melalui penambahan/perbaikan/optimalisasi sarana dan prasarana proses pembelajaran : laboratorium, kebun praktek, perpustakaan, peralatan.
 - Karena serapan dunia kerja untuk lulusan pendidikan vokasi tidak serta-merta tersedia, maka mahasiswa harus juga dilengkapi dengan kemampuan untuk berwirausaha agar mampu menciptakan lapangan kerja secara mandiri.
 - Mengembangkan kegiatan-kegiatan mahasiswa yang tujuannya untuk pengembangan karakter guna membentuk calon lulusan yang profesional, tangguh, dan mandiri : kuliah umum, latihan kedisiplinan, olah raga, *out bond*, *character building*, mengikuti kompetisi, kegiatan sosial dan kegamaan, kesenian.

Kebijakan untuk mencapai tujuan pada butir c. Terbangunnya sistem informasi terintegrasi yang mendukung akses operasional Politeknik LPP sebagai Perguruan Tinggi profesional.

Agar akses untuk mendapat pendidikan tinggi yang berkualitas dan pengelolaan pendidikan tinggi semakin baik dan tersedia, maka diperlukan strategi ekspansi

yang tepat. Dengan keterbatasan sumberdaya, maka diperlukan ekspansi yang strategis dan optimal, untuk itu dirancang strategi kebijakan sebagai berikut:

- Optimalisasi Web, peningkatan akses, sistem informasi akademik dan keuangan yang mempunyai teknologi lebih efisien dan efektif sehingga dapat dimanfaatkan sebagai sarana komunikasi internal maupun eksternal, yaitu : sebagai laman informasi untuk menjangkau mahasiswa baru, pangkalan data yang mudah diakses dan terintegrasi, laman membangun jejaring alumni, informasi kesempatan kerja, beasiswa, dan informasi terkait lainnya.
- Mendayagunakan berbagai sumber daya untuk meningkatkan cakupan beasiswa dan bantuan biaya pendidikan. Untuk mengembangkan alternatif pendanaan pendidikan tinggi bagi masyarakat kurang mampu, dapat diupayakan melalui beasiswa yang berasal dari Dikti, meningkatkan partisipasi para pihak yang berkepentingan (*stakeholders*) seperti dana PKBL/CSR Perusahaan Perkebunan baik milik negara maupun swasta, berupaya mengembangkan sistem yang menyebabkan ketersediaan dari beasiswa semakin terjamin untuk pendidikan tinggi berkualitas bagi mahasiswa dari berbagai daerah.
- Dari analisis menunjukkan bahwa asal mahasiswa Politeknik LPP masih terbatas dari lingkup perkebunan. Hal ini menunjukkan Politeknik LPP belum memiliki image yang kuat di masyarakat, khususnya non perkebunan. Dengan demikian pengembangan dan sosialisasi kepada lingkungan non perkebunan mutlak dilakukan untuk mendapatkan persaingan seleksi mahasiswa yang lebih baik, demi mendapatkan mutu mahasiswa baru yang lebih baik pula.
- Peningkatan pemanfaatan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi yang efektif dalam upaya melakukan ekspansi strategis pada lokasi-lokasi berpotensi.
- Optimalisasi sistem informasi akademik terintegrasi dengan keuangan untuk memudahkan proses administrasi akademik dan kemahasiswaan

Kebijakan untuk mencapai tujuan pada butir d. sebagai perguruan tinggi yang mempunyai interaksi dengan masyarakat dan industri serta dapat mencerminkan hubungan timbal balik yang selaras dan saling menguntungkan.

Perguruan tinggi sebagai bagian dari masyarakat dan industri perlu memperhatikan dan mendukung :

- Peran aktif masyarakat dan industri dalam memberikan kontribusi dalam pengembangan pendidikan tinggi karena pendidikan tinggi merupakan bagian dari masyarakat dan industri. Kemajuan pendidikan tinggi merupakan cerminan kemajuan masyarakat dan industri serta sebaliknya. Kontribusi dan peran serta masyarakat dan industri dalam mengembangkan pendidikan tinggi baik secara langsung/tangible maupun tidak langsung/intangible harus terus didorong.
- Peran perguruan tinggi pada pembangunan masyarakat di sekelilingnya sangat besar. Diharapkan PT dapat berperan aktif dalam membangun masyarakat, kampus menjadi contoh dalam pengelolaan lingkungan yang sehat, menjadi contoh dalam tata-kelola yang sehat dan akuntabel, dan menjadi suluh bagi masyarakat
- Tujuan pembangunan milenium (MDGs) menyisakan masa kerja sekitar 5 tahun dari sekarang. Komponen-komponen yang menjadi target pencapaian pembangunan milenium tidak dapat berdiri sendiri. Peran pendidikan tinggi dalam pencapaian MDGs sangat besar baik dengan menghasilkan lulusan yang kompeten dan relevan dengan sasaran MDGs maupun melalui penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- Agenda riset di perguruan tinggi, selain mengeksplorasi juga harus relevan dengan upaya pencapaian MDGs dan pembangunan manusia dan kelestarian lingkungan melalui pendidikan untuk pembangunan berkelanjutan

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Tujuan Stratejik 1 & 2. Sebagai Pendidikan Tinggi yang Bermutu dan Relevan & Lulusan Politeknik LPP yang memiliki keunggulan *soft competency*

Kebijakan		Indikator Kinerja Utama		Indikator Kinerja Kegiatan
1. Mengembangkan sumberdaya dan tata pamong yang berkualitas 2. Memperkuat sistem penjaminan mutu 3. Mendorong proses pendidikan dan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa untuk menghasilkan lulusan yang cerdas, terampil, dan berkarakter 4. Meningkatkan keselarasan hasil perguruan tinggi dengan kebutuhan masyarakat 5. Meningkatkan kewirausahaan lulusan 6. Melakukan kerjasama dengan industri terkait	IKU1.1	Resrukturisasi tata pamong	IKK1.1	Terbentuk unit-unit pendukung
	IKU1.2	Optimalissai kinerja organisasi	IKK1.2	Mengikuti pelatihan terkait
	IKU1.3	Optimalisasi Unit Penjaminan Mutu Internal	IKK1.3	Studi banding
	IKU1.4	Peningkatan peringkat akreditasi	IKK1.4	Mendatangkan narasumber bidang terkait khusus Program Diploma (Tenaga ahli)
	IKU1.5	Rasio dosen tetap : mahasiswa	IKK1.5	Mengikuti Hibah Kompetisi Peningkatan Kapasitas Institusi
	IKU1.6	Jumlah mahasiswa/kelas	IKK1.6	PS menerapkan penjaminan mutu pembelajaran
	IKU1.7	Persentase dosen bersertifikat keahlian	IKK1.7	Akreditasi minimal B
	IKU1.8	Persentase dosen berjabatan fungsional	IKK1.8	Rasio dosen tetap : mahasiswa = 1 : 25
	IKU1.9	Persentase dosen berkualifikasi S3	IKK1.9	Jumlah mahasiswa/kelas =25
	IKU1.10	Persentase dosen bersertifikat pendidik	IKK1.10	Persentase dosen tetap berkualifikasi S3 12%
	IKU1.11	Persentase dosen penelitian dan dengan publikasi nasional	IKK1.11	Persentase dosen tetap berjabatan fungsional 100%
	IKU1.12	Peninjauan kurikulum periodik	IKK1.12	Persentase dosen tetap bersertifikat keahlian 100%
	IKU1.13	Program peningkatan kompetensi mahasiswa	IKK1.13	Persentase dosen tetap bersertifikat pendidik
	IKU1.14	Kerjasama dengan industri terkait	IKK1.14	Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan/seminar nasional dan internasional
			IKK1.15	PS memenuhi standar mutu sarana & prasarana
			IKK1.16	Jumlah dosen melakukan penelitian dan dengan publikasi
			IKK1.17	Kurikulum bermuatan pengembangan <i>soft competency</i>
			IKK1.18	Waktu tunggu berkarya pertama
			IKK1.19	Kurikulum bermuatan kewirausahaan
			IKK1.20	Jumlah mahasiswa mengikuti peningkatan kompetensi dan mengikuti kompetisi

			IKK1.21	Jumlah MoU dengan industri
--	--	--	---------	----------------------------

Tujuan Strategik 3. Terbangunnya Sistem Informasi terintegrasi yang mendukung akses operasional Politeknik LPP sebagai perguruan Tinggi Profesional

Kebijakan		Indikator Kinerja Utama		Indikator Kinerja Kegiatan
1. Meningkatkan peran teknologi informasi dan komunikasi untuk memfasilitasi akses calon mahasiswa dan Politeknik LPP	IKU2.1	Optimalisasi teknologi informasi dan komunikasi yang efektif dan efisien	IKK2.1	<i>Up grade</i> sistem informasi dan komunikasi
	IKU2.2	Optimalisasi pangkalan data	IKK2.2	Pangkalan data terintegrasi
	IKU2.3	APK Politeknik LPP	IKK2.3	Efisiensi administrasi akademik dan kemahasiswaan
2. Mendayagunakan berbagai sumber daya untuk meningkatkan cakupan beasiswa dan bantuan biaya pendidikan	IKU2.4	Rasio kesetaraan gender	IKK2.4	Pertambahan jumlah mahasiswa baru hasil perubahan kurikulum
	IKU2.5	Persentase mahasiswa penerima beasiswa	IKK2.5	Persentase mahasiswa penerima beasiswa pendidikan Dikti/Swasta (<i>CSR</i>)
3. Meningkatkan aksesibilitas calon mahasiswa yang mempunyai kemampuan akademis baik tetapi kurang mampu secara ekonomi			IKK2.6	Persentase mahasiswa penerima beasiswa PKL
4. Meningkatkan peran masyarakat terutama dunia usaha dan pemerintah daerah dalam memperluas akses dan kesetaraan				

Tujuan Strategik 4. Interaksi Politeknik LPP dengan Masyarakat yang Mencerminkan Hubungan Timbal Balik yang Selaras dan Saling Menguntungkan

Kebijakan		Indikator Kinerja Utama		Indikator Kinerja Kegiatan
1. Memberdayakan masyarakat dalam memberikan kontribusi dalam pengembangan Politeknik LPP	IKU4.1	Jumlah HKI yang dihasilkan	IKK4.1	Jumlah HKI yang dihasilkan
2. Meningkatkan kontribusi Politeknik LPP pada pembangunan masyarakat MDGs (Tujuan Pembangunan Milenium)			IKK4.2	Jumlah dosen yang melakukan pengabdian kepada masyarakat

LAMPIRAN 2

ARAH KEBIJAKAN

Arah Kebijakan (strategi 1& 2)	Program
1. Optimalisasi struktur dan fungsi organisasi	<ol style="list-style-type: none">1. Optimalisasi organisasi dan tata kelola Politeknik LPP2. Menyelaraskan struktur organisasi, tugas pokok, fungsi, tanggung jawab, dan kewenangan unit-unit kerja dan fungsional yang ada berlandaskan prinsip efektivitas dan efisiensi3. Mengembangkan sistem pendanaan yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel4. Harmonisasi pelaksanaan di PT terkait peraturan dan perundang-undangan pendidikan tinggi5. Meningkatkan kemampuan SDM dan sistem pengelolaan PT6. Meningkatkan koordinasi intensif dan sinergi dengan Kopertis Wilayah V7. Penguatan kapasitas perencanaan
2. Pencapaian posisi dan peran terbaiknya	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pemetaan mutu sebagai dasar untuk menentukan tingkat pengembangan dan basis perencanaan pengembangan2. Melakukan pemetaan kekuatan PT berbasis pengembangan prioritas sebagai dasar perencanaan pengembangan3. Menerapkan pola pengembangan, pembinaan, dan pendanaan berbasis prioritas
3. Mengembangkan sumber daya dan memfasilitasi program akademik	<ol style="list-style-type: none">1. Mengembangkan sistem pendanaan yang kompetitif2. Memfasilitasi pengembangan mutu dosen dan tenaga kependidikan3. Memfasilitasi investasi sumber daya PT dalam rangka mengimplementasikan program strategis4. Memfasilitasi PS untuk memanfaatkan sumber daya secara bersama dalam hal fasilitas pendidikan dan penelitian5. Meningkatkan kapasitas perpustakaan dan aksesnya
4. Mengembangkan PT yang sehat	<ol style="list-style-type: none">1. Mengembangkan tata kelola PT yang sehat (adaptif, terbuka dan akuntabel)2. Memfasilitasi program-program akademis pendukung kompetensi

5. Meningkatkan keselarasan hasil PT dengan kebutuhan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan sistem informasi yang menjembatani ketersediaan dan kebutuhan 2. Melakukan pemetaan kebutuhan lulusan dan produk Politeknik LPP lainnya 3. Mensinergikan dan mensinkronkan program akademik dengan <i>stake holder</i> yang diharapkan akan memperkaya pengembangan pembelajaran, penelitian, maupun pengabdian kepada masyarakat
6. Mendorong proses pendidikan dan pembelajaran yang kondusif untuk menghasilkan lulusan yang cerdas, terampil, dan berkarakter	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun institusi yang menjunjung tinggi terjadinya suasana akademik yang sehat dan nyaman 2. Mendorong kegiatan mahasiswa yang bermuara pada peningkatan kecerdasan, ketrampilan, dan berkarakter (kebebasan akademik, kejujuran, taat hukum, bermoral, menjadi WN yang baik, mempunyai <i>personality</i> yang profesional, tangguh dan mandiri serta berpihak pada kepentingan masyarakat luas 3. Mendorong terciptanya suasana yang kondusif terhadap keberagaman etnis, agama, kultur, dll) 4. Mengembangkan kualitas proses pembelajaran dan pendidikan yang membangun karakter
7. Meningkatkan Kewirausahaan lulusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendorong dan memfasilitasi terbentuknya program kewirausahaan mahasiswa 2. Pengembangan kapasitas pembelajaran/praktek-praktek
8. Mengembangkan keunggulan PT berbasis riset	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berperan aktif dalam mengembangkan inovasi-inovasi nasional 2. Memfasilitasi pengembangan Ipteks melalui penelitian 3. Mendorong dan memfasilitasi kerjasama penelitian sinergi dengan PT lain atau dengan industri 4. Menghasilkan HKI
9. Mendorong dan memfasilitasi internasionalisasi PT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi pertukaran mahasiswa dan dosen secara timbal balik 2. Bekerjasama dengan PT asing untuk mengembangkan kapasitas PT 3. Memperlancar pengurusan administrasi keimigrasian bagi mahasiswa asing
10. Memperkuat Sistem Penjaminan Mutu PT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan PDPT sebagai basis akuntabilitas penyelenggaraan pendidikan tinggi yang bermutu 2. Optimalisasi Sistem Informasi Akademik 3. Memfasilitasi tumbuh dan berfungsinya SPMI PT 4. Memastikan keselarasan kompetensi yang mengacu pada KKNI

	5. Memastikan proses penyelenggaraan PT mengacu pada instrumen BAN PT
11. Meningkatkan peran masyarakat terutama dunia usaha dalam memperluas akses dan kesetaraan	Mendorong dan memfasilitasi dunia usaha dan masyarakat secara umum untuk berkontribusi dalam meningkatkan akses pendidikan tinggi dengan memprioritaskan PS yang lulusannya dapat diserap dengan sangat baik oleh dunia usaha yang bersangkutan
Arah Kebijakan (strategi 3)	Program
1. Meningkatkan peran teknologi informasi dan komunikasi terkait dengan perluasan akses yang berkualitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan pemanfaatan TIK untuk informasi publik dan pengelolaan PT 2. Meningkatkan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan akses kepada calon mahasiswa 3. Meningkatkan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan
2. Meningkatkan aksesibilitas beasiswa dan bantuan biaya pendidikan bagi calon mahasiswa dan mahasiswa yang kurang mampu secara ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berperan aktif dalam upaya mendapatkan dana beasiswa dan bantuan biaya pendidikan bagi mahasiswa sesuai dengan skimnya 2. Mendorong industri untuk melakukan kemitraan dalam pemberdayaan calon mahasiswa berprestasi dari masyarakat kurang mampu atau dari mahasiswa dengan prestasi akademik baik 3. Menjaga akuntabilitas penerimaan dana beasiswa dari donatur dan membentuk dana lestari untuk keperluan beasiswa dan bantuan pendidikan
3. Meningkatkan peran masyarakat terutama dunia usaha dalam memperluas akses dan kesetaraan	Mendorong dan memfasilitasi dunia usaha dan masyarakat secara umum untuk berkontribusi dalam meningkatkan akses pendidikan tinggi dengan memprioritaskan PS yang lulusannya dapat diserap dengan sangat baik oleh dunia usaha yang bersangkutan
4. Membina dan menyetatkan pengelolaan PT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan komunikasi intensif dengan industri perkebunan dalam meningkatkan keterserapan lulusan dan produk PT 2. Meningkatkan harmonisasi kepada asosiasi profesi untuk meningkatkan partisipasi dalam pengembangan dan penjaminan mutu PT 3. Meningkatkan peran masyarakat dalam menjaga dan meningkatkan mutu pendidikan melalui proses kontrol

Arah Kebijakan (strategi 4)	Program
1. Memberdayakan masyarakat dalam memberikan kontribusi dalam pengembangan PT	Mendorong masyarakat untuk menilai positif produk pendidikan Politeknik LPP
2. Meningkatkan kontribusi PT pada pembangunan masyarakat dan pencapaian MDGs	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bersifat institusional dan bukan individual Melakukan pengabdian kepada masyarakat secara institusional berkelanjutan sesuai dengan kebutuhan dan keunggulan lokal Memfasilitasi program akademik yang bertujuan pada pencapaian MDGs Mengalirkan informasi hasil-hasil pendidikan dan penelitian kepada masyarakat

LAMPIRAN 3

Target Indikator Kinerja Utama dan Kinerja Kegiatan

Kode	Program/Kegiatan	IKU/IKK	Kondisi awal (Okt. 2016)	Target				
				2017	2018	2019	2020	
1	PROGRAM PT	IKU1.1	PS berakreditasi minimal B	40%	100%	100%	100%	100%
		IKK1.1	Penjaminan Mutu di PS	75%	75%	85%	85%	85%
		IKK1.2	Waktu tunggu berkarya pertama (bulan)	6	6	5	5	4
		IKK1.3	Jumlah PS memenuhi standar mutu sarana & prasarana = 5	75%	75%	85%	85%	100%
		IKK1.4	Rasio dosen tetap : mahasiswa maksimal 1 : 25	80%	80%	80%	100%	100%
		IKK1.5	Jumlah mahasiswa/kelas minimal 25	80%	80%	100%	100%	100%
		IKU1.4	Persentase dosen berjabatan fungsional	48%	54%	60%	70%	100%
		IKU1.5	Persentase dosen berkualifikasi S3	3%	6%	9%	12%	12%
		IKU1.6	Persentase dosen bersertifikat keahlian	70%	80%	90%	100%	100%
		IKU1.7	Persentase dosen dengan publikasi nasional	15%	15%	20%	25%	30%
		IKK1.10	Jumlah dosen mengikuti pelatihan DN	25%	25%	40%	50%	50%
		IKK1.11	Jumlah kerjasama kelembagaan (MoU)	6	7	7	7	8
		IKK1.12	Jumlah dosen melakukan penelitian	10	12	12	16	16
		IKK1.14	Jumlah mahasiswa mengikuti kompetisi	12	15	15	20	20
IKK1.15	Peninjauan kurikulum	100%	0%	0%	80%	100%		

		IKK1.16	Pengembangan program RPL	85%	95%	100%	100%	100%
		IKK1.17	Inisiasi pengembangan program DIV	0%	10%	25%	75%	100%
		IKK1.18	Mengikuti Hibah Kompetensi Peningkatan Kapasitas Institusi	1	1	1	1	1
		IKK1.19	Persentase tenaga non kependidikan memiliki sertifikasi fungsional	0%	0%	10%	10%	10%
2	PROGRAM PENINGKATAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	IKU2.1	Perkembangan APK Politeknik LPP	175	175	200	200	200
		IKU2.2	Rasio kesetaraan gender	100%	100%	100%	100%	100%
		IKU2.3	Persentase mahasiswa penerima beasiswa	2,5%	2,5%	3%	4%	5%

3	PENYEDIAAN LAYANAN PENINGKATAN KOMPETENSI MAHASISWA	IKK1.18	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program peningkatan kompetensi	50%	50%	100%	100%	100%
4	PENGEMBANGAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	IKK4.1	Jumlah HKI yang dihasilkan	0	1	1	1	1
		IKK4.2	Jumlah dosen melakukan pengabdian kepada masyarakat	4	8	8	10	10

**RENCANA OPERASIONAL (RENOP)
POLITEKNIK LPP
2016 – 2020**



**POLITEKNIK LPP
2016**



POLITEKNIK LPP

Pusat Penyedia Tenaga Profesional Bidang Perketunan Sejak Tahun 1950

SURAT KEPUTUSAN
No. 135B/SK/P/AK/XI/2016

TENTANG
PENETAPAN RENOP 2016-2020
POLITEKNIK LPP YOGYAKARTA

Direktur Politeknik LPP

Menimbang:

- a. Bahwa program kerja dan anggaran tahunan seluruh unit satuan kerja di Politeknik LPP perlu dikoordinasi agar saling ber sinergi untuk melaksanakan misi dan mencapai visi Politeknik LPP;
- b. Bahwa koordinasi program kerja dan anggaran seluruh unit satuan kerja di Politeknik LPP tahun 2016-2020 dapat dilaksanakan secara baik dengan berpedoman pada Rencana Operasional Politeknik LPP;
- c. Bahwa sebagai tindak lanjut butir pertama dan kedua tersebut di atas, perlu disahkan Rencana Operasional Politeknik LPP tahun 2016-2020 dengan Surat Keputusan.

Mengingat:

- a. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- b. Undang-Undang No. 20 Tahun 2013 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- c. Permendikbud No. 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- d. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
- e. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Politeknik LPP;
- f. Statuta Politeknik LPP Yogyakarta;
- g. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 63 Tahun 2009 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan.

Memperhatikan:

- a. SK Direktur Politeknik LPP No. 136A/SK/P/AK/XI/2016 tentang Rencana Strategis Politeknik LPP 2016-2020.



MEMUTUSKAN

- Menetapkan:
- Pertama: Mengesahkan Rencana Operasional Politeknik LPP Tahun 2016-2020 sebagaimana dinyatakan dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Surat Keputusan ini.
- Kedua: Rencana Operasional Politeknik LPP Tahun 2016-2020 menjadi pedoman bagi seluruh program studi dan unit satuan kerja di lingkungan Politeknik LPP dalam menyusun program kerja.
- Ketiga: Pelaksanaan Rencana Operasional Politeknik LPP Tahun 2016-2020 dievaluasi setiap tahun dan dievaluasi secara keseluruhan pada akhir pelaksanaannya.
- Keenam: Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan akan dilakukan perbaikan bila terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Tanggal : 1 November 2016



Ark Wulowo, S.T., M.Eng.

Salinan disampaikan kepada:

1. Ketua YPPY
2. Ketua Unit Penjaminan Mutu
3. Ketua Program Studi

RENCANA OPERASIONAL (2016-2020)

A. Peningkatan Mutu dan Relevansi	1. Peningkatan GUG	1. Best practises pengelolaan Poltek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan kepemimpinan bagi pengelola 2. Pelatihan SDM dan benchmark 3. Peningkatan akreditasi 4. Pelatihan penunjang pengelola (bagian dan unit)
		2. Peningkatan Akademik Atmosfer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan fungsi-fungsi pelayanan 2. Peningkatan sarana-prasarana 3. Mengundang industri untuk menambah wawasan dosen dan mahasiswa 4. Dosen Wali 5. Mengadakan Seminar, diseminasi penelitian 6. Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa 7. Publikasi
		3. Tata hubungan antar stake holder	<ol style="list-style-type: none"> 1. MoU nasional maupun internasional 2. Mengikuti seminar nasional dan internasional 3. Melibatkan industri dalam pembelajaran (kuliah umum, PKL, rekrut)
	2. Kurikulum	1. Review berkala	<ol style="list-style-type: none"> 1. Forum diskusi dengan industri untuk menyusun standar kompetensi lulusan 2. Tracer study untuk mendapatkan masukan dari alumni dan industri 3. Review kurikulum
		2. Memasukkan unsur soft competency	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembekalan mahasiswa baru dan calon lulusan 2. Ditambahkan dalam muatan mata kuliah 3. Pelaksanaan ekstra kurikuler 4. Pemberian kuliah umum khusus pembentukan soft competency 5. Menyertakan mahasiswa dalam kegiatan eksternal 6. Menyertakan mahasiswa dalam kompetisi akademik dan non akademik
		3. Pengembangan Program Jangka panjang	<ol style="list-style-type: none"> 1. D-IV 2. Pembelajaran Jarak Jauh 3. RPL 4. Menjadi lembaga sertifikasi kompetensi
	3. Peningkatan sumberdaya dan memfasilitasi program akademik	1. SDM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan kompetensi tenaga administrasi 2. Penambahan dosen 3. Studi lanjut tenaga administrasi dan dosen 4. Peningkatan jabatan fungsional 5. Pengajar dari kalangan praktisi 6. Pengembangan diri secara berkala (up date bisnis perkebunan, kunjungan, pelatihan mengajar /Pekerti dan AA, pelatihan sesuai kompetensi mengajar) 7. Penambahan tenaga penunjang
			2. Sarana-Prasarana

			<ul style="list-style-type: none"> 2. Up date kebun praktek 3. Up date perpustakaan 4. student centre 5. Peralatan belajar mengajar dan kelas 6. Peningkatan kelas (AC dan LCD permanen) 7. Peningkatan kondisi lingkungan kampus (toilet, asrama, lingkungan luar kelas) 8. Ruang dosen 9. Ruang-ruang pelayanan
		3. Pengembangan Program Wirausaha	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kunjungan 2. Mendatangkan narasumber 3. Membuka kesempatan mahasiswa berwira usaha
		4. Pengembangan karakter mahasiswa (Soft Competency)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Organisasi mahasiswa 2. UKM 3. Pelatihan Pengembangan karakter 4. Teragenda dalam kegiatan PPK 5. Ditambahkan pada muatan Mata Kuliah dan Praktikum 6. Kegiatan Ekstra Kurikuler (bela diri) 7. Kuliah Umum (pakar psikologi) 8. Keanggotaan organisasi eksternal 9. Sebagai peserta kompetisi baik akademik maupun non akademik
2. Peningkatan Akses	1. Optimalisasi Sistem Informasi	Optimalisasi WEB, SIA	<ul style="list-style-type: none"> 1. Promosi dan Komunikasi menggunakan Sistem Informasi 2. PMB menggunakan Sistem Informasi 3. Pangkalan Data 4. Tracer study 5. Informasi-informasi (pengumuman akademik, lowongan, berita-berita)
	2. Beasiswa	Peningkatan akses penyandang dana studi (beasiswa)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sumber Dikti 2. Sumber Industri 3. Sumber Kedinasan (Ikatan Dinas) 4. Lain-lain (pribadi)
3. Hubungan Eksternal	Peran Politeknik pada pembangunan masyarakat	Keterlibatan dalam pembangunan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mempunyai Desa Binaan 2. Keterlibatan dalam inovasi pada industri perkebunan 3. Keterlibatan dalam kegiatan-kegiatan sosial 4. Bekerjasama dengan pengelola jurnal PT lain untuk menampung publikasi 5. Melakukan penelitian-penelitian sesuai koridor MP3EI 6. Mengadakan seminar berkait dengan pembangunan perkebunan 7. Mengelola jurnal Politeknik LPP

RENCANA TAHUNAN

Tahun	Kebijakan Strategi	Uraian Kegiatan	Semester 1	Semester 2
2016	Peralihan Kepemimpinan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi masalah 2. Persiapan evaluasi kurikulum 3. Penyusunan Borang Akreditasi PS AKT, BTP DIII, BTP DIV 4. PMB 5. Wisuda 6. RAB tahun 2017 7. Laporan tahunan 2016 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Koordinasi dengan : bagian, prodi, dan unit 2. Penyusunan proposal untuk pendanaan program 3. Penyusunan Borang Akreditasi PS AKT, BTP DIII, BTP DIV 4. PMB 5. Wisuda 6. RAB tahun 2017 7. Laporan tahunan 2016
2017	1. Best practises pengelolaan Poltek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan kepemimpinan bagi pengelola 2. Pelatihan SDM dan benchmark 3. Peningkatan akreditasi 4. Pelatihan penunjang pengelola (bagian dan unit) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan kepemimpinan bagi pengelola 2. Pelatihan SDM dan benchmark 3. Peningkatan akreditasi 4. Pelatihan penunjang pengelola (bagian dan unit) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan kepemimpinan bagi pengelola 2. Pelatihan SDM dan benchmark 3. Peningkatan akreditasi 4. Pelatihan penunjang pengelola (bagian dan unit)
	2. Peningkatan Akademik Atmosfer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan fungsi-fungsi pelayanan 2. Peningkatan sarana-prasarana 3. Mengundang industri untuk menambah wawasan dosen dan mahasiswa 4. Dosen Wali 5. Mengadakan Seminar, diseminasi penelitian 6. Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa 7. Publikasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan fungsi-fungsi pelayanan 2. Peningkatan sarana-prasarana 3. Mengundang industri untuk menambah wawasan dosen dan mahasiswa 4. Dosen Wali 5. Mengadakan Seminar, diseminasi penelitian 6. Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa 7. Publikasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan fungsi-fungsi pelayanan 2. Peningkatan sarana-prasarana 3. Mengundang industri untuk menambah wawasan dosen dan mahasiswa 4. Dosen Wali 5. Mengadakan Seminar, diseminasi penelitian 6. Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa 7. Publikasi
	3. Tata hubungan antar stake holder	<ol style="list-style-type: none"> 1. MoU nasional maupun internasional 2. Mengikuti seminar nasional dan internasional 3. Melibatkan industri dalam pembelajaran (kuliah umum, PKL, rekrut) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. MoU nasional maupun internasional 2. Mengikuti seminar nasional dan internasional 3. Melibatkan industri dalam pembelajaran (kuliah umum, PKL, rekrut) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. MoU nasional maupun internasional 2. Mengikuti seminar nasional dan internasional 3. Melibatkan industri dalam pembelajaran (kuliah umum, PKL, rekrut)
	4. Kurikulum	<p>Review</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Forum diskusi dengan industri untuk menyusun standar kompetensi lulusan 2. Tracer study untuk mendapatkan masukan dari alumni dan industri 3. Review kurikulum <p>Pembekalan Soft Competency :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembekalan soft competency pada mahasiswa baru dan calon lulusan 2. Ditambahkan dalam muatan mata kuliah 3. Pelaksanaan ekstra kurikuler 4. Pemberian kuliah umum khusus pembentukan soft competency 5. Menyertakan mahasiswa dalam kegiatan eksternal 6. Menyertakan mahasiswa dalam kompetisi akademik dan non akademik 	<p>Review</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Forum diskusi dengan industri untuk menyusun standar kompetensi lulusan 2. Tracer study untuk mendapatkan masukan dari alumni dan industri 3. Pelaksanaan kurikulum baru 2016/2017 <p>Pembekalan Soft Competency:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ditambahkan dalam muatan mata kuliah 2. Pelaksanaan ekstra kurikuler 3. Pemberian kuliah umum khusus pembentukan soft competency 4. Menyertakan mahasiswa dalam kegiatan eksternal 5. Menyertakan mahasiswa dalam kompetisi akademik dan non akademik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tracer study untuk mendapatkan masukan dari alumni dan industri 1. Pembekalan mahasiswa baru dan calon lulusan 2. Ditambahkan dalam muatan mata kuliah 3. Pelaksanaan ekstra kurikuler 4. Pemberian kuliah umum khusus pembentukan soft competency 5. Menyertakan mahasiswa dalam kegiatan eksternal 6. Menyertakan mahasiswa dalam kompetisi akademik dan non akademik
	Peningkatan sumberdaya dan memfasilitasi program akademik	<p>SDM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan kompetensi tenaga administrasi 2. Studi lanjut tenaga administrasi dan dosen 3. Peningkatan jabatan fungsional 4. Pengajar dari kalangan praktisi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan kompetensi tenaga administrasi 2. Peningkatan jabatan fungsional 3. Pengajar dari kalangan praktisi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studi lanjut tenaga administrasi dan dosen 2. Peningkatan jabatan fungsional 3. Pengajar dari kalangan praktisi
	Sarana-Prasarana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Up date Laboratorium 2. Up date kebun praktek 3. Up date perpustakaan 4. Student centre 5. Peralatan belajar mengajar dan kelas 6. Peningkatan kelas (AC dan LCD permanen) 7. Peningkatan kondisi lingkungan kampus (toilet, asrama, lingkungan luar kelas) 8. Ruang dosen 9. Ruang-ruang pelayanan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Up date Laboratorium 2. Up date kebun praktek 3. Up date perpustakaan 4. Peralatan belajar mengajar dan kelas 5. Peningkatan kondisi lingkungan kampus (toilet, asrama, lingkungan luar kelas) 6. Ruang dosen 7. Ruang-ruang pelayanan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Up date Laboratorium 2. Up date kebun praktek 3. Up date perpustakaan 4. Peralatan belajar mengajar dan kelas 5. Peningkatan kondisi lingkungan kampus (toilet, asrama, lingkungan luar kelas) 6. Ruang dosen 7. Ruang-ruang pelayanan
	Pengembangan Program Wirausaha	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kunjungan 2. Mendatangkan narasumber 3. Membuka kesempatan mahasiswa berwira usaha 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kunjungan 2. Mendatangkan narasumber 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kunjungan 2. Mendatangkan narasumber
	Pengembangan karakter mahasiswa (Soft Competency)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organisasi mahasiswa 2. UKM 3. Pelatihan Pengembangan karakter 4. Teragenda dalam kegiatan PPK 5. Ditambahkan pada muatan Mata Kuliah dan Praktikum 6. Kegiatan Ekstra Kurikuler (bela diri) 7. Kuliah Umum (pakar psikologi) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organisasi mahasiswa 2. UKM 3. Pelatihan Pengembangan karakter 4. Teragenda dalam kegiatan PPK 5. Keanggotaan organisasi eksternal 6. Sebagai peserta kompetisi baik akademik maupun non akademik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organisasi mahasiswa 2. UKM 3. Pelatihan Pengembangan karakter 4. Teragenda dalam kegiatan PPK 5. Ditambahkan pada muatan Mata Kuliah dan Praktikum 6. Kuliah Umum (pakar psikologi) 7. Keanggotaan organisasi eksternal

	8. Keanggotaan organisasi eksternal 9. Sebagai peserta kompetisi baik akademik maupun non akademik		8. Sebagai peserta kompetisi baik akademik maupun non akademik
Optimalisasi WEB, SIA	1. Promosi dan Komunikasi menggunakan Sistem Informasi 2. PMB menggunakan Sistem Informasi 3. Pangkalan Data 4. Tracer study 5. Informasi-informasi (pengumuman akademik, lowongan, berita-berita)	1. Promosi dan Komunikasi menggunakan Sistem Informasi 2. Pangkalan Data 3. Tracer study	1. Promosi dan Komunikasi menggunakan Sistem Informasi 2. PMB menggunakan Sistem Informasi 3. Pangkalan Data 4. Tracer study 5. Informasi-informasi (pengumuman akademik, lowongan, berita-berita)
Peningkatan akses penyanggah dana studi (beasiswa)	1. Sumber Dikti 2. Sumber Industri 3. Sumber Kedinasan (Ikatan Dinas) 4. Lain-lain (pribadi)	1. Sumber Dikti 2. Sumber Industri 3. Sumber Kedinasan (Ikatan Dinas)	1. Sumber Dikti 2. Sumber Industri 3. Sumber Kedinasan (Ikatan Dinas)
Keterlibatan dalam pembangunan masyarakat	1. Mempunyai Desa Binaan 2. Keterlibatan dalam inovasi pada industri perkebunan 3. Keterlibatan dalam kegiatan-kegiatan sosial 4. Bekerjasama dengan pengelola jurnal PT lain untuk menampung publikasi 5. Melakukan penelitian-penelitian sesuai koridor MP3EI 6. Mengadakan seminar berkait dengan pembangunan perkebunan	1. Keterlibatan dalam kegiatan-kegiatan sosial 2. Keterlibatan dalam inovasi pada industri perkebunan	1. Keterlibatan dalam kegiatan-kegiatan sosial 2. Keterlibatan dalam inovasi pada industri perkebunan

RENCANA TAHUNAN

Tahun	Kebijakan Strategi	Uraian Kegiatan	Semester 1	Semester 2
2018	1. Best practises pengelolaan Poltek	1. Pelatihan kepemimpinan bagi pengelola 2. Pelatihan SDM dan benchmark 3. Peningkatan akreditasi 4. Pelatihan penunjang pengelola (bagian dan unit)	1. Pelatihan kepemimpinan bagi pengelola 2. Pelatihan SDM dan benchmark 3. Peningkatan akreditasi 4. Pelatihan penunjang pengelola (bagian dan unit)	1. Pelatihan kepemimpinan bagi pengelola 2. Pelatihan SDM dan benchmark 3. Peningkatan akreditasi PS dan Pengajuan Akreditasi Institusi 4. Pelatihan penunjang pengelola (bagian dan unit)
	2. Peningkatan Akademik Atmosfer	1. Pelatihan fungsi-fungsi pelayanan 2. Peningkatan sarana-prasarana 3. Mengundang industri untuk menambah wawasan dosen dan mahasiswa 4. Dosen Wali 5. Mengadakan Seminar, diseminasi penelitian 6. Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa 7. Publikasi	1. Pelatihan fungsi-fungsi pelayanan 2. Peningkatan sarana-prasarana 3. Mengundang industri untuk menambah wawasan dosen dan mahasiswa 4. Dosen Wali 5. Mengadakan Seminar, diseminasi penelitian 6. Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa 7. Publikasi	1. Pelatihan fungsi-fungsi pelayanan 2. Peningkatan sarana-prasarana 3. Mengundang industri untuk menambah wawasan dosen dan mahasiswa 4. Dosen Wali 5. Mengadakan Seminar, diseminasi penelitian 6. Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa 7. Publikasi
	3. Tata hubungan antar stake holder	1. MoU nasional maupun internasional 2. Mengikuti seminar nasional dan internasional 3. Melibatkan industri dalam pembelajaran (kuliah umum, PKL, rekrut)	1. MoU nasional maupun internasional 2. Mengikuti seminar nasional dan internasional 3. Melibatkan industri dalam pembelajaran (kuliah umum, PKL, rekrut)	1. MoU nasional maupun internasional 2. Mengikuti seminar nasional dan internasional 3. Melibatkan industri dalam pembelajaran (kuliah umum, PKL, rekrut)
	4. Kurikulum	Review 1. Forum diskusi dengan industri untuk menyusun standar kompetensi lulusan 2. Tracer study untuk mendapatkan masukan dari alumni dan industri Pembekalan Soft Competency : 1. Pembekalan soft competency pada mahasiswa baru dan calon lulusan 2. Ditambahkan dalam muatan mata kuliah 3. Pelaksanaan ekstra kurikuler 4. Pemberian kuliah umum khusus pembentukan soft competency 5. Menyertakan mahasiswa dalam kegiatan eksternal 6. Menyertakan mahasiswa dalam kompetisi akademik dan non akademik	Review 1. Forum diskusi dengan industri untuk menyusun standar kompetensi lulusan 2. Tracer study untuk mendapatkan masukan dari alumni dan industri Pembekalan Soft Competency: 1. Ditambahkan dalam muatan mata kuliah 2. Pelaksanaan ekstra kurikuler 3. Pemberian kuliah umum khusus pembentukan soft competency 4. Menyertakan mahasiswa dalam kegiatan eksternal 5. Menyertakan mahasiswa dalam kompetisi akademik dan non akademik	1. Tracer study untuk mendapatkan masukan dari alumni dan industri 1. Pembekalan mahasiswa baru dan calon lulusan 2. Ditambahkan dalam muatan mata kuliah 3. Pelaksanaan ekstra kurikuler 4. Pemberian kuliah umum khusus pembentukan soft competency 5. Menyertakan mahasiswa dalam kegiatan eksternal 6. Menyertakan mahasiswa dalam kompetisi akademik dan non akademik
	Peningkatan sumberdaya dan memfasilitasi program akademik	SDM 1. Peningkatan kompetensi tenaga administrasi 2. Studi lanjut tenaga administrasi dan dosen 3. Peningkatan jabatan fungsional 4. Pengajar dari kalangan praktisi	1. Peningkatan kompetensi tenaga administrasi 2. Peningkatan jabatan fungsional 3. Pengajar dari kalangan praktisi	1. Studi lanjut tenaga administrasi dan dosen 2. Peningkatan jabatan fungsional 3. Pengajar dari kalangan praktisi 4. Peningkatan kompetensi tenaga administrasi
	Sarana-Prasarana	1. Up date Laboratorium 2. Up date kebun praktek 3. Up date perpustakaan 4. Student centre 5. Peralatan belajar mengajar dan kelas 6. Peningkatan kelas (AC dan LCD permanen) 7. Peningkatan kondisi lingkungan kampus (toilet, asrama, lingkungan luar kelas) 8. Ruang dosen 9. Ruang-ruang pelayanan	1. Up date Laboratorium 2. Up date kebun praktek 3. Up date perpustakaan 4. Peralatan belajar mengajar dan kelas 5. Peningkatan kondisi lingkungan kampus (toilet, asrama, lingkungan luar kelas) 6. Ruang dosen 7. Ruang-ruang pelayanan	1. Up date Laboratorium 2. Up date kebun praktek 3. Up date perpustakaan 4. Peralatan belajar mengajar dan kelas 5. Peningkatan kondisi lingkungan kampus (toilet, asrama, lingkungan luar kelas) 6. Ruang dosen 7. Ruang-ruang pelayanan 8. Peningkatan kelas (AC dan LCD permanen)
	Pengembangan Program Wirausaha	1. Kunjungan 2. Mendatangkan narasumber 3. Membuka kesempatan mahasiswa berwira usaha	1. Kunjungan 2. Mendatangkan narasumber	1. Kunjungan 2. Mendatangkan narasumber
	Pengembangan karakter mahasiswa (Soft Competency)	1. Organisasi mahasiswa 2. UKM 3. Pelatihan Pengembangan karakter 4. Teragenda dalam kegiatan PPK 5. Ditambahkan pada muatan Mata Kuliah dan Praktikum 6. Kegiatan Ekstra Kurikuler (bela diri) 7. Kuliah Umum (pakar psikologi) 8. Keanggotaan organisasi eksternal 9. Sebagai peserta kompetisi baik akademik maupun non akademik	1. Organisasi mahasiswa 2. UKM 3. Pelatihan Pengembangan karakter 4. Keanggotaan organisasi eksternal 5. Sebagai peserta kompetisi baik akademik maupun non akademik	1. Organisasi mahasiswa 2. UKM 3. Pelatihan Pengembangan karakter 4. Teragenda dalam kegiatan PPK 5. Ditambahkan pada muatan Mata Kuliah dan Praktikum 6. Kuliah Umum (pakar psikologi) 7. Keanggotaan organisasi eksternal 8. Sebagai peserta kompetisi baik akademik maupun non akademik 9. Kegiatan Ekstra Kurikuler (bela diri)
	Optimalisasi WEB, SIA	1. Promosi dan Komunikasi menggunakan Sistem Informasi 2. PMB menggunakan Sistem Informasi 3. Pangkalan Data 4. Tracer study	1. Promosi dan Komunikasi menggunakan Sistem Informasi 2. Pangkalan Data (SIA dan Tracking SPP) 3. Tracer study 4. Informasi-informasi (pengumuman akademik, lowongan, berita-berita)	1. Promosi dan Komunikasi menggunakan Sistem Informasi 2. PMB menggunakan Sistem Informasi 3. Pangkalan Data (SIA dan Tracking SPP) 4. Tracer study

		5. Informasi-informasi (pengumuman akademik, lowongan, berita-berita)		5. Informasi-informasi (pengumuman akademik, lowongan, berita-berita)
	Peningkatan akses penyanggand dana studi (beasiswa)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber Dikti 2. Sumber Industri 3. Sumber Kedinasan (Ikatan Dinas) 4. Lain-lain (pribadi) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber Dikti 2. Sumber Industri 3. Sumber Kedinasan (Ikatan Dinas) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber Dikti 2. Sumber Industri 3. Sumber Kedinasan (Ikatan Dinas) 4. Beasiswa Politeknik 5. Beasiswa Bidik Misi
	Keterlibatan dalam pembangunan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempunyai Desa Binaan 2. Keterlibatan dalam inovasi pada industri perkebunan 3. Keterlibatan dalam kegiatan-kegiatan sosial 4. Bekerjasama dengan pengelola jurnal PT lain untuk menampung publikasi 5. Melakukan penelitian-penelitian sesuai koridor MP3EI 6. Mengadakan seminar berkait dengan pembangunan perkebunan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterlibatan dalam kegiatan-kegiatan sosial 2. Keterlibatan dalam inovasi pada industri perkebunan 3. Melakukan penelitian-penelitian sesuai koridor MP3EI 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterlibatan dalam kegiatan-kegiatan sosial 2. Keterlibatan dalam inovasi pada industri perkebunan 3. Melakukan penelitian-penelitian sesuai koridor MP3EI

RENCANA TAHUNAN

Tahun	Kebijakan Strategi	Uraian Kegiatan	Semester 1	Semester 2
2019	1. Best practises pengelolaan Poltek	1. Pelatihan kepemimpinan bagi pengelola 2. Pelatihan SDM dan benchmark 3. Peningkatan akreditasi 4. Pelatihan penunjang pengelola (bagian dan unit)	1. Pelatihan kepemimpinan bagi pengelola 2. Pelatihan SDM dan benchmark 3. Peningkatan akreditasi 4. Pelatihan penunjang pengelola (bagian dan unit)	1. Pelatihan kepemimpinan bagi pengelola 2. Pelatihan SDM dan benchmark 3. Peningkatan akreditasi PS dan Pengajuan Akreditasi Institusi 4. Pelatihan penunjang pengelola (bagian dan unit)
	2. Peningkatan Akademik Atmosfer	1. Pelatihan fungsi-fungsi pelayanan 2. Peningkatan sarana-prasarana 3. Mengundang industri untuk menambah wawasan dosen dan mahasiswa 4. Dosen Wali 5. Mengadakan Seminar, diseminasi penelitian 6. Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa 7. Publikasi	1. Pelatihan fungsi-fungsi pelayanan 2. Peningkatan sarana-prasarana 3. Mengundang industri untuk menambah wawasan dosen dan mahasiswa 4. Dosen Wali 5. Mengadakan Seminar, diseminasi penelitian 6. Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa 7. Publikasi	1. Pelatihan fungsi-fungsi pelayanan 2. Peningkatan sarana-prasarana 3. Mengundang industri untuk menambah wawasan dosen dan mahasiswa 4. Dosen Wali 5. Mengadakan Seminar, diseminasi penelitian 6. Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa 7. Publikasi
	3. Tata hubungan antar stake holder	1. MoU nasional maupun internasional 2. Mengikuti seminar nasional dan internasional 3. Melibatkan industri dalam pembelajaran (kuliah umum, PKL, rekrut)	1. MoU nasional maupun internasional 2. Mengikuti seminar nasional dan internasional 3. Melibatkan industri dalam pembelajaran (kuliah umum, PKL, rekrut)	1. MoU nasional maupun internasional 2. Mengikuti seminar nasional dan internasional 3. Melibatkan industri dalam pembelajaran (kuliah umum, PKL, rekrut)
	4. Kurikulum	Review 1. Forum diskusi dengan industri untuk menyusun standar kompetensi lulusan 2. Tracer study untuk mendapatkan masukan dari alumni dan industri 3. Review kurikulum Pembekalan Soft Competency : 1. Pembekalan soft competency pada mahasiswa baru dan calon lulusan 2. Ditambahkan dalam muatan mata kuliah 3. Pelaksanaan ekstra kurikuler 4. Pemberian kuliah umum khusus pembentukan soft competency 5. Menyertakan mahasiswa dalam kegiatan eksternal 6. Menyertakan mahasiswa dalam kompetisi akademik dan non akademik	Review 1. Forum diskusi dengan industri untuk menyusun standar kompetensi lulusan 2. Tracer study untuk mendapatkan masukan dari alumni dan industri 3. Review kurikulum Pembekalan Soft Competency: 1. Ditambahkan dalam muatan mata kuliah 2. Pelaksanaan ekstra kurikuler 3. Pemberian kuliah umum khusus pembentukan soft competency 4. Menyertakan mahasiswa dalam kegiatan eksternal 5. Menyertakan mahasiswa dalam kompetisi akademik dan non akademik	1. Tracer study untuk mendapatkan masukan dari alumni dan industri 2. Review kurikulum 1. Pembekalan mahasiswa baru dan calon lulusan 2. Ditambahkan dalam muatan mata kuliah 3. Pelaksanaan ekstra kurikuler 4. Pemberian kuliah umum khusus pembentukan soft competency 5. Menyertakan mahasiswa dalam kegiatan eksternal 6. Menyertakan mahasiswa dalam kompetisi akademik dan non akademik
	Peningkatan sumberdaya dan memfasilitasi program akademik	SDM 1. Peningkatan kompetensi tenaga administrasi 2. Studi lanjut tenaga administrasi dan dosen 3. Peningkatan jabatan fungsional 4. Pengajar dari kalangan praktisi	1. Peningkatan kompetensi tenaga administrasi 2. Peningkatan jabatan fungsional 3. Pengajar dari kalangan praktisi	1. Studi lanjut tenaga administrasi dan dosen 2. Peningkatan jabatan fungsional 3. Pengajar dari kalangan praktisi 4. Peningkatan kompetensi tenaga administrasi
	Sarana-Prasarana	1. Up date Laboratorium 2. Up date kebun praktek 3. Up date perpustakaan 4. Student centre 5. Peralatan belajar mengajar dan kelas 6. Peningkatan kelas (AC dan LCD permanen) 7. Peningkatan kondisi lingkungan kampus (toilet, asrama, lingkungan luar kelas) 8. Ruang dosen 9. Ruang-ruang pelayanan	1. Up date Laboratorium 2. Up date kebun praktek 3. Up date perpustakaan 4. Peralatan belajar mengajar dan kelas 5. Peningkatan kondisi lingkungan kampus (toilet, asrama, lingkungan luar kelas) 6. Ruang dosen 7. Ruang-ruang pelayanan 8. Peningkatan kelas (AC dan LCD permanen)	1. Up date Laboratorium 2. Up date kebun praktek 3. Up date perpustakaan 4. Peralatan belajar mengajar dan kelas 5. Peningkatan kondisi lingkungan kampus (toilet, asrama, lingkungan luar kelas) 6. Ruang dosen 7. Ruang-ruang pelayanan 8. Peningkatan kelas (AC dan LCD permanen) 9. Student centre
	Pengembangan Program Wirausaha	1. Kunjungan 2. Mendatangkan narasumber 3. Membuka kesempatan mahasiswa berwira usaha	1. Kunjungan 2. Mendatangkan narasumber	1. Kunjungan 2. Mendatangkan narasumber 3. Membuka kesempatan mahasiswa berwira usaha
	Pengembangan karakter mahasiswa (Soft Competency)	1. Organisasi mahasiswa 2. UKM 3. Pelatihan Pengembangan karakter 4. Teragenda dalam kegiatan PPK 5. Ditambahkan pada muatan Mata Kuliah dan Praktikum 6. Kegiatan Ekstra Kurikuler (bela diri) 7. Kuliah Umum (pakar psikologi) 8. Keanggotaan organisasi eksternal 9. Sebagai peserta kompetisi baik akademik maupun non akademik	1. Organisasi mahasiswa 2. UKM 3. Pelatihan Pengembangan karakter 4. Keanggotaan organisasi eksternal 5. Sebagai peserta kompetisi baik akademik maupun non akademik 6. Kegiatan Ekstra Kurikuler (bela diri)	1. Organisasi mahasiswa 2. UKM 3. Pelatihan Pengembangan karakter 4. Teragenda dalam kegiatan PPK 5. Ditambahkan pada muatan Mata Kuliah dan Praktikum 6. Kuliah Umum (pakar psikologi) 7. Keanggotaan organisasi eksternal 8. Sebagai peserta kompetisi baik akademik maupun non akademik 9. Kegiatan Ekstra Kurikuler (bela diri)
	Optimalisasi WEB, SIA	1. Promosi dan Komunikasi menggunakan Sistem Informasi 2. PMB menggunakan Sistem Informasi 3. Pangkalan Data 4. Tracer study	1. Promosi dan Komunikasi menggunakan Sistem Informasi 2. Pangkalan Data (SIA dan Tracking SPP) 3. Tracer study 4. Informasi-informasi (pengumuman akademik, lowongan, berita-berita)	1. Promosi dan Komunikasi menggunakan Sistem Informasi 2. PMB menggunakan Sistem Informasi 3. Pangkalan Data (SIA dan Tracking SPP) 4. Tracer study

		5. Informasi-informasi (pengumuman akademik, lowongan, berita-berita)		5. Informasi-informasi (pengumuman akademik, lowongan, berita-berita)
	Peningkatan akses penyanggah dana studi (beasiswa)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber Dikti 2. Sumber Industri 3. Sumber Kedinasan (Ikatan Dinas) 4. Lain-lain (pribadi) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber Dikti 2. Sumber Industri 3. Sumber Kedinasan (Ikatan Dinas) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber Dikti 2. Sumber Industri 3. Sumber Kedinasan (Ikatan Dinas) 4. Beasiswa Politeknik 5. Beasiswa Bidik Misi
	Keterlibatan dalam pembangunan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempunyai Desa Binaan 2. Keterlibatan dalam inovasi pada industri perkebunan 3. Keterlibatan dalam kegiatan-kegiatan sosial 4. Bekerjasama dengan pengelola jurnal PT lain untuk menampung publikasi 5. Melakukan penelitian-penelitian sesuai koridor MP3EI 6. Mengadakan seminar berkaitan dengan pembangunan perkebunan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempunyai Desa Binaan 2. Keterlibatan dalam inovasi pada industri perkebunan 3. Keterlibatan dalam kegiatan-kegiatan sosial 4. Bekerjasama dengan pengelola jurnal PT lain untuk menampung publikasi 5. Melakukan penelitian-penelitian sesuai koridor MP3EI 6. Mengadakan seminar berkaitan dengan pembangunan perkebunan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempunyai Desa Binaan 2. Keterlibatan dalam inovasi pada industri perkebunan 3. Keterlibatan dalam kegiatan-kegiatan sosial 4. Bekerjasama dengan pengelola jurnal PT lain untuk menampung publikasi 5. Melakukan penelitian-penelitian sesuai koridor MP3EI 6. Mengadakan seminar berkaitan dengan pembangunan perkebunan

RENCANA TAHUNAN

Tahun	Kebijakan Strategi	Uraian Kegiatan	Semester 1	Semester 2
2020	1. Best practises pengelolaan Poltek	1. Pelatihan kepemimpinan bagi pengelola 2. Pelatihan SDM dan benchmark 3. Peningkatan akreditasi dan Institusi terakreditasi 4. Pelatihan penunjang pengelola (bagian dan unit)	1. Pelatihan kepemimpinan bagi pengelola 2. Pelatihan SDM dan benchmark 3. Peningkatan akreditasi dan Institusi terakreditasi 4. Pelatihan penunjang pengelola (bagian dan unit)	1. Pelatihan kepemimpinan bagi pengelola 2. Pelatihan SDM dan benchmark 3. Peningkatan akreditasi dan Institusi terakreditasi 4. Pelatihan penunjang pengelola (bagian dan unit)
	2. Peningkatan Akademik Atmosfer	1. Pelatihan fungsi-fungsi pelayanan 2. Peningkatan sarana-prasarana 3. Mengundang industri untuk menambah wawasan dosen dan mahasiswa 4. Dosen Wali 5. Mengadakan Seminar, diseminasi penelitian 6. Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa 7. Publikasi	1. Pelatihan fungsi-fungsi pelayanan 2. Peningkatan sarana-prasarana 3. Mengundang industri untuk menambah wawasan dosen dan mahasiswa 4. Dosen Wali 5. Mengadakan Seminar, diseminasi penelitian 6. Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa 7. Publikasi	1. Pelatihan fungsi-fungsi pelayanan 2. Peningkatan sarana-prasarana 3. Mengundang industri untuk menambah wawasan dosen dan mahasiswa 4. Dosen Wali 5. Mengadakan Seminar, diseminasi penelitian 6. Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa 7. Publikasi
	3. Tata hubungan antar stake holder	1. MoU nasional maupun internasional 2. Mengikuti seminar nasional dan internasional 3. Melibatkan industri dalam pembelajaran (kuliah umum, PKL, rekrut)	1. MoU nasional maupun internasional 2. Mengikuti seminar nasional dan internasional 3. Melibatkan industri dalam pembelajaran (kuliah umum, PKL, rekrut)	1. MoU nasional maupun internasional 2. Mengikuti seminar nasional dan internasional 3. Melibatkan industri dalam pembelajaran (kuliah umum, PKL, rekrut)
	4. Kurikulum	Review 1. Forum diskusi dengan industri untuk menyusun standar kompetensi lulusan 2. Tracer study untuk mendapatkan masukan dari alumni dan industri 3. Pelaksanaan kurikulum baru Pembekalan Soft Competency : 1. Pembekalan soft competency pada mahasiswa baru dan calon lulusan 2. Ditambahkan dalam muatan mata kuliah 3. Pelaksanaan ekstra kurikulum 4. Pemberian kuliah umum khusus pembentukan soft competency 5. Menyertakan mahasiswa dalam kegiatan eksternal 6. Menyertakan mahasiswa dalam kompetisi akademik dan non akademik	Review 1. Forum diskusi dengan industri untuk menyusun standar kompetensi lulusan 2. Tracer study untuk mendapatkan masukan dari alumni dan industri 3. Pelaksanaan kurikulum baru 2020/2021 Pembekalan Soft Competency: 1. Ditambahkan dalam muatan mata kuliah 2. Pelaksanaan ekstra kurikulum 3. Pemberian kuliah umum khusus pembentukan soft competency 4. Menyertakan mahasiswa dalam kegiatan eksternal 5. Menyertakan mahasiswa dalam kompetisi akademik dan non akademik	1. Tracer study untuk mendapatkan masukan dari alumni dan industri 2. Persiapan review D-IV 1. Pembekalan mahasiswa baru dan calon lulusan 2. Ditambahkan dalam muatan mata kuliah 3. Pelaksanaan ekstra kurikulum 4. Pemberian kuliah umum khusus pembentukan soft competency 5. Menyertakan mahasiswa dalam kegiatan eksternal 6. Menyertakan mahasiswa dalam kompetisi akademik dan non akademik
	Peningkatan sumberdaya dan memfasilitasi program akademik	SDM 1. Peningkatan kompetensi tenaga administrasi 2. Studi lanjut tenaga administrasi dan dosen 3. Peningkatan jabatan fungsional 4. Pengajar dari kalangan praktisi	1. Peningkatan kompetensi tenaga administrasi 2. Peningkatan jabatan fungsional 3. Pengajar dari kalangan praktisi	1. Studi lanjut tenaga administrasi dan dosen 2. Peningkatan jabatan fungsional 3. Pengajar dari kalangan praktisi 4. Peningkatan kompetensi tenaga administrasi
	Sarana-Prasarana	1. Up date Laboratorium 2. Up date kebun praktek 3. Up date perpustakaan 4. Student centre 5. Peralatan belajar mengajar dan kelas 6. Peningkatan kelas (AC dan LCD permanen) 7. Peningkatan kondisi lingkungan kampus (toilet, asrama, lingkungan luar kelas) 8. Ruang dosen 9. Ruang-ruang pelayanan	1. Up date Laboratorium 2. Up date kebun praktek 3. Up date perpustakaan 4. Peralatan belajar mengajar dan kelas 5. Peningkatan kondisi lingkungan kampus (toilet, asrama, lingkungan luar kelas) 6. Ruang dosen 7. Ruang-ruang pelayanan 6. Peningkatan kelas (AC dan LCD permanen)	1. Up date Laboratorium 2. Up date kebun praktek 3. Up date perpustakaan 4. Peralatan belajar mengajar dan kelas 5. Peningkatan kondisi lingkungan kampus (toilet, asrama, lingkungan luar kelas) 6. Ruang dosen 7. Ruang-ruang pelayanan 8. Peningkatan kelas (AC dan LCD permanen) 9. Student centre
	Pengembangan Program Wirausaha	1. Kunjungan 2. Mendatangkan narasumber 3. Membuka kesempatan mahasiswa berwira usaha	1. Kunjungan 2. Mendatangkan narasumber	1. Kunjungan 2. Mendatangkan narasumber 3. Membuka kesempatan mahasiswa berwira usaha
	Pengembangan karakter mahasiswa (Soft Competency)	1. Organisasi mahasiswa 2. UKM 3. Pelatihan Pengembangan karakter 4. Teragenda dalam kegiatan PPK 5. Ditambahkan pada muatan Mata Kuliah dan Praktikum 6. Kegiatan Ekstra Kurikuler (bela diri) 7. Kuliah Umum (pakar psikologi) 8. Keanggotaan organisasi eksternal 9. Sebagai peserta kompetisi baik akademik maupun non akademik	1. Organisasi mahasiswa 2. UKM 3. Pelatihan Pengembangan karakter 4. Keanggotaan organisasi eksternal 5. Sebagai peserta kompetisi baik akademik maupun non akademik 6. Kegiatan Ekstra Kurikuler (bela diri)	1. Organisasi mahasiswa 2. UKM 3. Pelatihan Pengembangan karakter 4. Teragenda dalam kegiatan PPK 5. Ditambahkan pada muatan Mata Kuliah dan Praktikum 6. Kuliah Umum (pakar psikologi) 7. Keanggotaan organisasi eksternal 8. Sebagai peserta kompetisi baik akademik maupun non akademik 9. Kegiatan Ekstra Kurikuler (bela diri)
	Optimalisasi WEB, SIA	1. Promosi dan Komunikasi menggunakan Sistem Informasi 2. PMB menggunakan Sistem Informasi 3. Pangkalan Data 4. Tracer study 5. Informasi-informasi (pengumuman akademik, lowongan, berita-berita)	1. Promosi dan Komunikasi menggunakan Sistem Informasi 2. Pangkalan Data (SIA dan Tracking SPP) 3. Tracer study 4. Informasi-informasi (pengumuman akademik, lowongan, berita-berita)	1. Promosi dan Komunikasi menggunakan Sistem Informasi 2. PMB menggunakan Sistem Informasi 3. Pangkalan Data (SIA dan Tracking SPP) 4. Tracer study 5. Informasi-informasi (pengumuman akademik, lowongan, berita-berita)

Peningkatan akses penyanggand dana studi (beasiswa)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber Dikti 2. Sumber Industri 3. Sumber Kedinasan (Ikatan Dinas) 4. Lain-lain (pribadi) 5. Beasiswa Bidik Misi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber Dikti 2. Sumber Industri 3. Sumber Kedinasan (Ikatan Dinas) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber Dikti 2. Sumber Industri 3. Sumber Kedinasan (Ikatan Dinas) 4. Beasiswa Politeknik 5. Beasiswa Bidik Misi
Keterlibatan dalam pembangunan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempunyai Desa Binaan 2. Keterlibatan dalam inovasi pada industri perkebunan 3. Keterlibatan dalam kegiatan-kegiatan sosial 4. Bekerjasama dengan pengelola jurnal PT lain untuk menampung publikasi 5. Melakukan penelitian-penelitian sesuai koridor MP3EI 6. Mengadakan seminar berkait dengan pembangunan perkebunan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempunyai Desa Binaan 2. Keterlibatan dalam inovasi pada industri perkebunan 3. Keterlibatan dalam kegiatan-kegiatan sosial 4. Bekerjasama dengan pengelola jurnal PT lain untuk menampung publikasi 5. Melakukan penelitian-penelitian sesuai koridor MP3EI 6. Mengadakan seminar berkait dengan pembangunan perkebunan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempunyai Desa Binaan 2. Keterlibatan dalam inovasi pada industri perkebunan 3. Keterlibatan dalam kegiatan-kegiatan sosial 4. Bekerjasama dengan pengelola jurnal PT lain untuk menampung publikasi 5. Melakukan penelitian-penelitian sesuai koridor MP3EI 6. Mengadakan seminar berkait dengan pembangunan perkebunan

RENCANA OPERASIONAL (2016-2020)

A. Peningkatan Mutu dan Relevansi	1. Peningkatan GUG	1. Best practises pengelolaan Poltek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan kepemimpinan bagi pengelola 2. Pelatihan SDM dan benchmark 3. Peningkatan akreditasi 4. Pelatihan penunjang pengelola (bagian dan unit)
		2. Peningkatan Akademik Atmosfer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan fungsi-fungsi pelayanan 2. Peningkatan sarana-prasarana 3. Mengundang industri untuk menambah wawasan dosen dan mahasiswa 4. Dosen Wali 5. Mengadakan Seminar, diseminasi penelitian 6. Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa 7. Publikasi
		3. Tata hubungan antar stake holder	<ol style="list-style-type: none"> 1. MoU nasional maupun internasional 2. Mengikuti seminar nasional dan internasional 3. Melibatkan industri dalam pembelajaran (kuliah umum, PKL, rekrut)
	2. Kurikulum	1. Review berkala	<ol style="list-style-type: none"> 1. Forum diskusi dengan industri untuk menyusun standar kompetensi lulusan 2. Tracer study untuk mendapatkan masukan dari alumni dan industri 3. Review kurikulum
		2. Memasukkan unsur soft competency	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembekalan mahasiswa baru dan calon lulusan 2. Ditambahkan dalam muatan mata kuliah 3. Pelaksanaan ekstra kurikuler 4. Pemberian kuliah umum khusus pembentukan soft competency 5. Menyertakan mahasiswa dalam kegiatan eksternal 6. Menyertakan mahasiswa dalam kompetisi akademik dan non akademik
		3. Pengembangan Program Jangka panjang	<ol style="list-style-type: none"> 1. D-IV 2. Pembelajaran Jarak Jauh 3. RPL 4. Menjadi lembaga sertifikasi kompetensi
	3. Peningkatan sumberdaya dan memfasilitasi program akademik	1. SDM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan kompetensi tenaga administrasi 2. Penambahan dosen 3. Studi lanjut tenaga administrasi dan dosen 4. Peningkatan jabatan fungsional 5. Pengajar dari kalangan praktisi 6. Pengembangan diri secara berkala (up date bisnis perkebunan, kunjungan, pelatihan mengajar /Pekerti dan AA, pelatihan sesuai kompetensi mengajar) 7. Penambahan tenaga penunjang
			2. Sarana-Prasarana

			<ul style="list-style-type: none"> 2. Up date kebun praktek 3. Up date perpustakaan 4. student centre 5. Peralatan belajar mengajar dan kelas 6. Peningkatan kelas (AC dan LCD permanen) 7. Peningkatan kondisi lingkungan kampus (toilet, asrama, lingkungan luar kelas) 8. Ruang dosen 9. Ruang-ruang pelayanan
		3. Pengembangan Program Wirausaha	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kunjungan 2. Mendatangkan narasumber 3. Membuka kesempatan mahasiswa berwira usaha
		4. Pengembangan karakter mahasiswa (Soft Competency)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Organisasi mahasiswa 2. UKM 3. Pelatihan Pengembangan karakter 4. Teragenda dalam kegiatan PPK 5. Ditambahkan pada muatan Mata Kuliah dan Praktikum 6. Kegiatan Ekstra Kurikuler (bela diri) 7. Kuliah Umum (pakar psikologi) 8. Keanggotaan organisasi eksternal 9. Sebagai peserta kompetisi baik akademik maupun non akademik
2. Peningkatan Akses	1. Optimalisasi Sistem Informasi	Optimalisasi WEB, SIA	<ul style="list-style-type: none"> 1. Promosi dan Komunikasi menggunakan Sistem Informasi 2. PMB menggunakan Sistem Informasi 3. Pangkalan Data 4. Tracer study 5. Informasi-informasi (pengumuman akademik, lowongan, berita-berita)
	2. Beasiswa	Peningkatan akses penyandang dana studi (beasiswa)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sumber Dikti 2. Sumber Industri 3. Sumber Kedinasan (Ikatan Dinas) 4. Lain-lain (pribadi)
3. Hubungan Eksternal	Peran Politeknik pada pembangunan masyarakat	Keterlibatan dalam pembangunan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mempunyai Desa Binaan 2. Keterlibatan dalam inovasi pada industri perkebunan 3. Keterlibatan dalam kegiatan-kegiatan sosial 4. Bekerjasama dengan pengelola jurnal PT lain untuk menampung publikasi 5. Melakukan penelitian-penelitian sesuai koridor MP3EI 6. Mengadakan seminar berkait dengan pembangunan perkebunan 7. Mengelola jurnal Politeknik LPP

RENCANA TAHUNAN

Tahun	Kebijakan Strategi	Uraian Kegiatan	Semester 1	Semester 2
2016	Peralihan Kepemimpinan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi masalah 2. Persiapan evaluasi kurikulum 3. Penyusunan Borang Akreditasi PS AKT, BTP DIII, BTP DIV 4. PMB 5. Wisuda 6. RAB tahun 2017 7. Laporan tahunan 2016 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Koordinasi dengan : bagian, prodi, dan unit 2. Penyusunan proposal untuk pendanaan program 3. Penyusunan Borang Akreditasi PS AKT, BTP DIII, BTP DIV 4. PMB 5. Wisuda 6. RAB tahun 2017 7. Laporan tahunan 2016
2017	1. Best practises pengelolaan Poltek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan kepemimpinan bagi pengelola 2. Pelatihan SDM dan benchmark 3. Peningkatan akreditasi 4. Pelatihan penunjang pengelola (bagian dan unit) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan kepemimpinan bagi pengelola 2. Pelatihan SDM dan benchmark 3. Peningkatan akreditasi 4. Pelatihan penunjang pengelola (bagian dan unit) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan kepemimpinan bagi pengelola 2. Pelatihan SDM dan benchmark 3. Peningkatan akreditasi 4. Pelatihan penunjang pengelola (bagian dan unit)
	2. Peningkatan Akademik Atmosfer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan fungsi-fungsi pelayanan 2. Peningkatan sarana-prasarana 3. Mengundang industri untuk menambah wawasan dosen dan mahasiswa 4. Dosen Wali 5. Mengadakan Seminar, diseminasi penelitian 6. Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa 7. Publikasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan fungsi-fungsi pelayanan 2. Peningkatan sarana-prasarana 3. Mengundang industri untuk menambah wawasan dosen dan mahasiswa 4. Dosen Wali 5. Mengadakan Seminar, diseminasi penelitian 6. Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa 7. Publikasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan fungsi-fungsi pelayanan 2. Peningkatan sarana-prasarana 3. Mengundang industri untuk menambah wawasan dosen dan mahasiswa 4. Dosen Wali 5. Mengadakan Seminar, diseminasi penelitian 6. Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa 7. Publikasi
	3. Tata hubungan antar stake holder	<ol style="list-style-type: none"> 1. MoU nasional maupun internasional 2. Mengikuti seminar nasional dan internasional 3. Melibatkan industri dalam pembelajaran (kuliah umum, PKL, rekrut) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. MoU nasional maupun internasional 2. Mengikuti seminar nasional dan internasional 3. Melibatkan industri dalam pembelajaran (kuliah umum, PKL, rekrut) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. MoU nasional maupun internasional 2. Mengikuti seminar nasional dan internasional 3. Melibatkan industri dalam pembelajaran (kuliah umum, PKL, rekrut)
	4. Kurikulum	<p>Review</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Forum diskusi dengan industri untuk menyusun standar kompetensi lulusan 2. Tracer study untuk mendapatkan masukan dari alumni dan industri 3. Review kurikulum <p>Pembekalan Soft Competency :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembekalan soft competency pada mahasiswa baru dan calon lulusan 2. Ditambahkan dalam muatan mata kuliah 3. Pelaksanaan ekstra kurikuler 4. Pemberian kuliah umum khusus pembentukkan soft competency 5. Menyertakan mahasiswa dalam kegiatan eksternal 6. Menyertakan mahasiswa dalam kompetisi akademik dan non akademik 	<p>Review</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Forum diskusi dengan industri untuk menyusun standar kompetensi lulusan 2. Tracer study untuk mendapatkan masukan dari alumni dan industri 3. Pelaksanaan kurikulum baru 2016/2017 <p>Pembekalan Soft Competency:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ditambahkan dalam muatan mata kuliah 2. Pelaksanaan ekstra kurikuler 3. Pemberian kuliah umum khusus pembentukkan soft competency 4. Menyertakan mahasiswa dalam kegiatan eksternal 5. Menyertakan mahasiswa dalam kompetisi akademik dan non akademik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tracer study untuk mendapatkan masukan dari alumni dan industri 1. Pembekalan mahasiswa baru dan calon lulusan 2. Ditambahkan dalam muatan mata kuliah 3. Pelaksanaan ekstra kurikuler 4. Pemberian kuliah umum khusus pembentukkan soft competency 5. Menyertakan mahasiswa dalam kegiatan eksternal 6. Menyertakan mahasiswa dalam kompetisi akademik dan non akademik
	Peningkatan sumberdaya dan memfasilitasi program akademik	<p>SDM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan kompetensi tenaga administrasi 2. Studi lanjut tenaga administrasi dan dosen 3. Peningkatan jabatan fungsional 4. Pengajar dari kalangan praktisi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan kompetensi tenaga administrasi 2. Peningkatan jabatan fungsional 3. Pengajar dari kalangan praktisi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studi lanjut tenaga administrasi dan dosen 2. Peningkatan jabatan fungsional 3. Pengajar dari kalangan praktisi
	Sarana-Prasarana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Up date Laboratorium 2. Up date kebun praktek 3. Up date perpustakaan 4. Student centre 5. Peralatan belajar mengajar dan kelas 6. Peningkatan kelas (AC dan LCD permanen) 7. Peningkatan kondisi lingkungan kampus (toilet, asrama, lingkungan luar kelas) 8. Ruang dosen 9. Ruang-ruang pelayanan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Up date Laboratorium 2. Up date kebun praktek 3. Up date perpustakaan 4. Peralatan belajar mengajar dan kelas 5. Peningkatan kondisi lingkungan kampus (toilet, asrama, lingkungan luar kelas) 6. Ruang dosen 7. Ruang-ruang pelayanan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Up date Laboratorium 2. Up date kebun praktek 3. Up date perpustakaan 4. Peralatan belajar mengajar dan kelas 5. Peningkatan kondisi lingkungan kampus (toilet, asrama, lingkungan luar kelas) 6. Ruang dosen 7. Ruang-ruang pelayanan
	Pengembangan Program Wirausaha	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kunjungan 2. Mendatangkan narasumber 3. Membuka kesempatan mahasiswa berwira usaha 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kunjungan 2. Mendatangkan narasumber 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kunjungan 2. Mendatangkan narasumber
	Pengembangan karakter mahasiswa (Soft Competency)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organisasi mahasiswa 2. UKM 3. Pelatihan Pengembangan karakter 4. Teragenda dalam kegiatan PPK 5. Ditambahkan pada muatan Mata Kuliah dan Praktikum 6. Kegiatan Ekstra Kurikuler (bela diri) 7. Kuliah Umum (pakar psikologi) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organisasi mahasiswa 2. UKM 3. Pelatihan Pengembangan karakter 4. Teragenda dalam kegiatan PPK 5. Keanggotaan organisasi eksternal 6. Sebagai peserta kompetisi baik akademik maupun non akademik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organisasi mahasiswa 2. UKM 3. Pelatihan Pengembangan karakter 4. Teragenda dalam kegiatan PPK 5. Ditambahkan pada muatan Mata Kuliah dan Praktikum 6. Kuliah Umum (pakar psikologi) 7. Keanggotaan organisasi eksternal

	8. Keanggotaan organisasi eksternal 9. Sebagai peserta kompetisi baik akademik maupun non akademik		8. Sebagai peserta kompetisi baik akademik maupun non akademik
Optimalisasi WEB, SIA	1. Promosi dan Komunikasi menggunakan Sistem Informasi 2. PMB menggunakan Sistem Informasi 3. Pangkalan Data 4. Tracer study 5. Informasi-informasi (pengumuman akademik, lowongan, berita-berita)	1. Promosi dan Komunikasi menggunakan Sistem Informasi 3. Pangkalan Data 3. Tracer study	1. Promosi dan Komunikasi menggunakan Sistem Informasi 2. PMB menggunakan Sistem Informasi 3. Pangkalan Data 4. Tracer study 5. Informasi-informasi (pengumuman akademik, lowongan, berita-berita)
Peningkatan akses penyanggand dana studi (beasiswa)	1. Sumber Dikti 2. Sumber Industri 3. Sumber Kedinasan (Ikatan Dinas) 4. Lain-lain (pribadi)	1. Sumber Dikti 2. Sumber Industri 3. Sumber Kedinasan (Ikatan Dinas)	1. Sumber Dikti 2. Sumber Industri 3. Sumber Kedinasan (Ikatan Dinas)
Keterlibatan dalam pembangunan masyarakat	1. Mempunyai Desa Binaan 2. Keterlibatan dalam inovasi pada industri perkebunan 3. Keterlibatan dalam kegiatan-kegiatan sosial 4. Bekerjasama dengan pengelola jurnal PT lain untuk menampung publikasi 5. Melakukan penelitian-penelitian sesuai koridor MP3EI 6. Mengadakan seminar berkait dengan pembangunan perkebunan	1. Keterlibatan dalam kegiatan-kegiatan sosial 2. Keterlibatan dalam inovasi pada industri perkebunan	1. Keterlibatan dalam kegiatan-kegiatan sosial 2. Keterlibatan dalam inovasi pada industri perkebunan

RENCANA TAHUNAN

Tahun	Kebijakan Strategi	Uraian Kegiatan	Semester 1	Semester 2
2018	1. Best practises pengelolaan Poltek	1. Pelatihan kepemimpinan bagi pengelola 2. Pelatihan SDM dan benchmark 3. Peningkatan akreditasi 4. Pelatihan penunjang pengelola (bagian dan unit)	1. Pelatihan kepemimpinan bagi pengelola 2. Pelatihan SDM dan benchmark 3. Peningkatan akreditasi 4. Pelatihan penunjang pengelola (bagian dan unit)	1. Pelatihan kepemimpinan bagi pengelola 2. Pelatihan SDM dan benchmark 3. Peningkatan akreditasi PS dan Pengajuan Akreditasi Institusi 4. Pelatihan penunjang pengelola (bagian dan unit)
	2. Peningkatan Akademik Atmosfer	1. Pelatihan fungsi-fungsi pelayanan 2. Peningkatan sarana-prasarana 3. Mengundang industri untuk menambah wawasan dosen dan mahasiswa 4. Dosen Wali 5. Mengadakan Seminar, diseminasi penelitian 6. Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa 7. Publikasi	1. Pelatihan fungsi-fungsi pelayanan 2. Peningkatan sarana-prasarana 3. Mengundang industri untuk menambah wawasan dosen dan mahasiswa 4. Dosen Wali 5. Mengadakan Seminar, diseminasi penelitian 6. Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa 7. Publikasi	1. Pelatihan fungsi-fungsi pelayanan 2. Peningkatan sarana-prasarana 3. Mengundang industri untuk menambah wawasan dosen dan mahasiswa 4. Dosen Wali 5. Mengadakan Seminar, diseminasi penelitian 6. Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa 7. Publikasi
	3. Tata hubungan antar stake holder	1. MoU nasional maupun internasional 2. Mengikuti seminar nasional dan internasional 3. Melibatkan industri dalam pembelajaran (kuliah umum, PKL, rekrut)	1. MoU nasional maupun internasional 2. Mengikuti seminar nasional dan internasional 3. Melibatkan industri dalam pembelajaran (kuliah umum, PKL, rekrut)	1. MoU nasional maupun internasional 2. Mengikuti seminar nasional dan internasional 3. Melibatkan industri dalam pembelajaran (kuliah umum, PKL, rekrut)
	4. Kurikulum	Review 1. Forum diskusi dengan industri untuk menyusun standar kompetensi lulusan 2. Tracer study untuk mendapatkan masukan dari alumni dan industri Pembekalan Soft Competency : 1. Pembekalan soft competency pada mahasiswa baru dan calon lulusan 2. Ditambahkan dalam muatan mata kuliah 3. Pelaksanaan ekstra kurikuler 4. Pemberian kuliah umum khusus pembentukan soft competency 5. Menyertakan mahasiswa dalam kegiatan eksternal 6. Menyertakan mahasiswa dalam kompetisi akademik dan non akademik	Review 1. Forum diskusi dengan industri untuk menyusun standar kompetensi lulusan 2. Tracer study untuk mendapatkan masukan dari alumni dan industri Pembekalan Soft Competency: 1. Ditambahkan dalam muatan mata kuliah 2. Pelaksanaan ekstra kurikuler 3. Pemberian kuliah umum khusus pembentukan soft competency 4. Menyertakan mahasiswa dalam kegiatan eksternal 5. Menyertakan mahasiswa dalam kompetisi akademik dan non akademik	1. Tracer study untuk mendapatkan masukan dari alumni dan industri 1. Pembekalan mahasiswa baru dan calon lulusan 2. Ditambahkan dalam muatan mata kuliah 3. Pelaksanaan ekstra kurikuler 4. Pemberian kuliah umum khusus pembentukan soft competency 5. Menyertakan mahasiswa dalam kegiatan eksternal 6. Menyertakan mahasiswa dalam kompetisi akademik dan non akademik
	Peningkatan sumberdaya dan memfasilitasi program akademik	SDM 1. Peningkatan kompetensi tenaga administrasi 2. Studi lanjut tenaga administrasi dan dosen 3. Peningkatan jabatan fungsional 4. Pengajar dari kalangan praktisi	1. Peningkatan kompetensi tenaga administrasi 2. Peningkatan jabatan fungsional 3. Pengajar dari kalangan praktisi	1. Studi lanjut tenaga administrasi dan dosen 2. Peningkatan jabatan fungsional 3. Pengajar dari kalangan praktisi 4. Peningkatan kompetensi tenaga administrasi
	Sarana-Prasarana	1. Up date Laboratorium 2. Up date kebun praktek 3. Up date perpustakaan 4. Student centre 5. Peralatan belajar mengajar dan kelas 6. Peningkatan kelas (AC dan LCD permanen) 7. Peningkatan kondisi lingkungan kampus (toilet, asrama, lingkungan luar kelas) 8. Ruang dosen 9. Ruang-ruang pelayanan	1. Up date Laboratorium 2. Up date kebun praktek 3. Up date perpustakaan 4. Peralatan belajar mengajar dan kelas 5. Peningkatan kondisi lingkungan kampus (toilet, asrama, lingkungan luar kelas) 6. Ruang dosen 7. Ruang-ruang pelayanan	1. Up date Laboratorium 2. Up date kebun praktek 3. Up date perpustakaan 4. Peralatan belajar mengajar dan kelas 5. Peningkatan kondisi lingkungan kampus (toilet, asrama, lingkungan luar kelas) 6. Ruang dosen 7. Ruang-ruang pelayanan 8. Peningkatan kelas (AC dan LCD permanen)
	Pengembangan Program Wirausaha	1. Kunjungan 2. Mendatangkan narasumber 3. Membuka kesempatan mahasiswa berwira usaha	1. Kunjungan 2. Mendatangkan narasumber	1. Kunjungan 2. Mendatangkan narasumber
	Pengembangan karakter mahasiswa (Soft Competency)	1. Organisasi mahasiswa 2. UKM 3. Pelatihan Pengembangan karakter 4. Teragenda dalam kegiatan PPK 5. Ditambahkan pada muatan Mata Kuliah dan Praktikum 6. Kegiatan Ekstra Kurikuler (bela diri) 7. Kuliah Umum (pakar psikologi) 8. Keanggotaan organisasi eksternal 9. Sebagai peserta kompetisi baik akademik maupun non akademik	1. Organisasi mahasiswa 2. UKM 3. Pelatihan Pengembangan karakter 4. Keanggotaan organisasi eksternal 5. Sebagai peserta kompetisi baik akademik maupun non akademik	1. Organisasi mahasiswa 2. UKM 3. Pelatihan Pengembangan karakter 4. Teragenda dalam kegiatan PPK 5. Ditambahkan pada muatan Mata Kuliah dan Praktikum 6. Kuliah Umum (pakar psikologi) 7. Keanggotaan organisasi eksternal 8. Sebagai peserta kompetisi baik akademik maupun non akademik 9. Kegiatan Ekstra Kurikuler (bela diri)
	Optimalisasi WEB, SIA	1. Promosi dan Komunikasi menggunakan Sistem Informasi 2. PMB menggunakan Sistem Informasi 3. Pangkalan Data 4. Tracer study	1. Promosi dan Komunikasi menggunakan Sistem Informasi 2. Pangkalan Data (SIA dan Tracking SPP) 3. Tracer study 4. Informasi-informasi (pengumuman akademik, lowongan, berita-berita)	1. Promosi dan Komunikasi menggunakan Sistem Informasi 2. PMB menggunakan Sistem Informasi 3. Pangkalan Data (SIA dan Tracking SPP) 4. Tracer study

		5. Informasi-informasi (pengumuman akademik, lowongan, berita-berita)		5. Informasi-informasi (pengumuman akademik, lowongan, berita-berita)
	Peningkatan akses penyanggand dana studi (beasiswa)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber Dikti 2. Sumber Industri 3. Sumber Kedinasan (Ikatan Dinas) 4. Lain-lain (pribadi) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber Dikti 2. Sumber Industri 3. Sumber Kedinasan (Ikatan Dinas) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber Dikti 2. Sumber Industri 3. Sumber Kedinasan (Ikatan Dinas) 4. Beasiswa Politeknik 5. Beasiswa Bidik Misi
	Keterlibatan dalam pembangunan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempunyai Desa Binaan 2. Keterlibatan dalam inovasi pada industri perkebunan 3. Keterlibatan dalam kegiatan-kegiatan sosial 4. Bekerjasama dengan pengelola jurnal PT lain untuk menampung publikasi 5. Melakukan penelitian-penelitian sesuai koridor MP3EI 6. Mengadakan seminar berkait dengan pembangunan perkebunan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterlibatan dalam kegiatan-kegiatan sosial 2. Keterlibatan dalam inovasi pada industri perkebunan 3. Melakukan penelitian-penelitian sesuai koridor MP3EI 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterlibatan dalam kegiatan-kegiatan sosial 2. Keterlibatan dalam inovasi pada industri perkebunan 3. Melakukan penelitian-penelitian sesuai koridor MP3EI

RENCANA TAHUNAN

Tahun	Kebijakan Strategi	Uraian Kegiatan	Semester 1	Semester 2
2019	1. Best practises pengelolaan Poltek	1. Pelatihan kepemimpinan bagi pengelola 2. Pelatihan SDM dan benchmark 3. Peningkatan akreditasi 4. Pelatihan penunjang pengelola (bagian dan unit)	1. Pelatihan kepemimpinan bagi pengelola 2. Pelatihan SDM dan benchmark 3. Peningkatan akreditasi 4. Pelatihan penunjang pengelola (bagian dan unit)	1. Pelatihan kepemimpinan bagi pengelola 2. Pelatihan SDM dan benchmark 3. Peningkatan akreditasi PS dan Pengajuan Akreditasi Institusi 4. Pelatihan penunjang pengelola (bagian dan unit)
	2. Peningkatan Akademik Atmosfer	1. Pelatihan fungsi-fungsi pelayanan 2. Peningkatan sarana-prasarana 3. Mengundang industri untuk menambah wawasan dosen dan mahasiswa 4. Dosen Wali 5. Mengadakan Seminar, diseminasi penelitian 6. Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa 7. Publikasi	1. Pelatihan fungsi-fungsi pelayanan 2. Peningkatan sarana-prasarana 3. Mengundang industri untuk menambah wawasan dosen dan mahasiswa 4. Dosen Wali 5. Mengadakan Seminar, diseminasi penelitian 6. Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa 7. Publikasi	1. Pelatihan fungsi-fungsi pelayanan 2. Peningkatan sarana-prasarana 3. Mengundang industri untuk menambah wawasan dosen dan mahasiswa 4. Dosen Wali 5. Mengadakan Seminar, diseminasi penelitian 6. Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa 7. Publikasi
	3. Tata hubungan antar stake holder	1. MoU nasional maupun internasional 2. Mengikuti seminar nasional dan internasional 3. Melibatkan industri dalam pembelajaran (kuliah umum, PKL, rekrut)	1. MoU nasional maupun internasional 2. Mengikuti seminar nasional dan internasional 3. Melibatkan industri dalam pembelajaran (kuliah umum, PKL, rekrut)	1. MoU nasional maupun internasional 2. Mengikuti seminar nasional dan internasional 3. Melibatkan industri dalam pembelajaran (kuliah umum, PKL, rekrut)
	4. Kurikulum	Review 1. Forum diskusi dengan industri untuk menyusun standar kompetensi lulusan 2. Tracer study untuk mendapatkan masukan dari alumni dan industri 3. Review kurikulum Pembekalan Soft Competency : 1. Pembekalan soft competency pada mahasiswa baru dan calon lulusan 2. Ditambahkan dalam muatan mata kuliah 3. Pelaksanaan ekstra kurikuler 4. Pemberian kuliah umum khusus pembentukan soft competency 5. Menyertakan mahasiswa dalam kegiatan eksternal 6. Menyertakan mahasiswa dalam kompetisi akademik dan non akademik	Review 1. Forum diskusi dengan industri untuk menyusun standar kompetensi lulusan 2. Tracer study untuk mendapatkan masukan dari alumni dan industri 3. Review kurikulum Pembekalan Soft Competency: 1. Ditambahkan dalam muatan mata kuliah 2. Pelaksanaan ekstra kurikuler 3. Pemberian kuliah umum khusus pembentukan soft competency 4. Menyertakan mahasiswa dalam kegiatan eksternal 5. Menyertakan mahasiswa dalam kompetisi akademik dan non akademik	1. Tracer study untuk mendapatkan masukan dari alumni dan industri 2. Review kurikulum 1. Pembekalan mahasiswa baru dan calon lulusan 2. Ditambahkan dalam muatan mata kuliah 3. Pelaksanaan ekstra kurikuler 4. Pemberian kuliah umum khusus pembentukan soft competency 5. Menyertakan mahasiswa dalam kegiatan eksternal 6. Menyertakan mahasiswa dalam kompetisi akademik dan non akademik
	Peningkatan sumberdaya dan memfasilitasi program akademik	SDM 1. Peningkatan kompetensi tenaga administrasi 2. Studi lanjut tenaga administrasi dan dosen 3. Peningkatan jabatan fungsional 4. Pengajar dari kalangan praktisi	1. Peningkatan kompetensi tenaga administrasi 2. Peningkatan jabatan fungsional 3. Pengajar dari kalangan praktisi	1. Studi lanjut tenaga administrasi dan dosen 2. Peningkatan jabatan fungsional 3. Pengajar dari kalangan praktisi 4. Peningkatan kompetensi tenaga administrasi
	Sarana-Prasarana	1. Up date Laboratorium 2. Up date kebun praktek 3. Up date perpustakaan 4. Student centre 5. Peralatan belajar mengajar dan kelas 6. Peningkatan kelas (AC dan LCD permanen) 7. Peningkatan kondisi lingkungan kampus (toilet, asrama, lingkungan luar kelas) 8. Ruang dosen 9. Ruang-ruang pelayanan	1. Up date Laboratorium 2. Up date kebun praktek 3. Up date perpustakaan 4. Peralatan belajar mengajar dan kelas 5. Peningkatan kondisi lingkungan kampus (toilet, asrama, lingkungan luar kelas) 6. Ruang dosen 7. Ruang-ruang pelayanan 8. Peningkatan kelas (AC dan LCD permanen)	1. Up date Laboratorium 2. Up date kebun praktek 3. Up date perpustakaan 4. Peralatan belajar mengajar dan kelas 5. Peningkatan kondisi lingkungan kampus (toilet, asrama, lingkungan luar kelas) 6. Ruang dosen 7. Ruang-ruang pelayanan 8. Peningkatan kelas (AC dan LCD permanen) 9. Student centre
	Pengembangan Program Wirausaha	1. Kunjungan 2. Mendatangkan narasumber 3. Membuka kesempatan mahasiswa berwira usaha	1. Kunjungan 2. Mendatangkan narasumber	1. Kunjungan 2. Mendatangkan narasumber 3. Membuka kesempatan mahasiswa berwira usaha
	Pengembangan karakter mahasiswa (Soft Competency)	1. Organisasi mahasiswa 2. UKM 3. Pelatihan Pengembangan karakter 4. Teragenda dalam kegiatan PPK 5. Ditambahkan pada muatan Mata Kuliah dan Praktikum 6. Kegiatan Ekstra Kurikuler (bela diri) 7. Kuliah Umum (pakar psikologi) 8. Keanggotaan organisasi eksternal 9. Sebagai peserta kompetisi baik akademik maupun non akademik	1. Organisasi mahasiswa 2. UKM 3. Pelatihan Pengembangan karakter 4. Keanggotaan organisasi eksternal 5. Sebagai peserta kompetisi baik akademik maupun non akademik 6. Kegiatan Ekstra Kurikuler (bela diri)	1. Organisasi mahasiswa 2. UKM 3. Pelatihan Pengembangan karakter 4. Teragenda dalam kegiatan PPK 5. Ditambahkan pada muatan Mata Kuliah dan Praktikum 6. Kuliah Umum (pakar psikologi) 7. Keanggotaan organisasi eksternal 8. Sebagai peserta kompetisi baik akademik maupun non akademik 9. Kegiatan Ekstra Kurikuler (bela diri)
	Optimalisasi WEB, SIA	1. Promosi dan Komunikasi menggunakan Sistem Informasi 2. PMB menggunakan Sistem Informasi 3. Pangkalan Data 4. Tracer study	1. Promosi dan Komunikasi menggunakan Sistem Informasi 2. Pangkalan Data (SIA dan Tracking SPP) 3. Tracer study 4. Informasi-informasi (pengumuman akademik, lowongan, berita-berita)	1. Promosi dan Komunikasi menggunakan Sistem Informasi 2. PMB menggunakan Sistem Informasi 3. Pangkalan Data (SIA dan Tracking SPP) 4. Tracer study

		5. Informasi-informasi (pengumuman akademik, lowongan, berita-berita)		5. Informasi-informasi (pengumuman akademik, lowongan, berita-berita)
	Peningkatan akses penyanggah dana studi (beasiswa)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber Dikti 2. Sumber Industri 3. Sumber Kedinasan (Ikatan Dinas) 4. Lain-lain (pribadi) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber Dikti 2. Sumber Industri 3. Sumber Kedinasan (Ikatan Dinas) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber Dikti 2. Sumber Industri 3. Sumber Kedinasan (Ikatan Dinas) 4. Beasiswa Politeknik 5. Beasiswa Bidik Misi
	Keterlibatan dalam pembangunan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempunyai Desa Binaan 2. Keterlibatan dalam inovasi pada industri perkebunan 3. Keterlibatan dalam kegiatan-kegiatan sosial 4. Bekerjasama dengan pengelola jurnal PT lain untuk menampung publikasi 5. Melakukan penelitian-penelitian sesuai koridor MP3EI 6. Mengadakan seminar berkaitan dengan pembangunan perkebunan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempunyai Desa Binaan 2. Keterlibatan dalam inovasi pada industri perkebunan 3. Keterlibatan dalam kegiatan-kegiatan sosial 4. Bekerjasama dengan pengelola jurnal PT lain untuk menampung publikasi 5. Melakukan penelitian-penelitian sesuai koridor MP3EI 6. Mengadakan seminar berkaitan dengan pembangunan perkebunan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempunyai Desa Binaan 2. Keterlibatan dalam inovasi pada industri perkebunan 3. Keterlibatan dalam kegiatan-kegiatan sosial 4. Bekerjasama dengan pengelola jurnal PT lain untuk menampung publikasi 5. Melakukan penelitian-penelitian sesuai koridor MP3EI 6. Mengadakan seminar berkaitan dengan pembangunan perkebunan

RENCANA TAHUNAN

Tahun	Kebijakan Strategi	Uraian Kegiatan	Semester 1	Semester 2
2020	1. Best practises pengelolaan Poltek	1. Pelatihan kepemimpinan bagi pengelola 2. Pelatihan SDM dan benchmark 3. Peningkatan akreditasi dan Institusi terakreditasi 4. Pelatihan penunjang pengelola (bagian dan unit)	1. Pelatihan kepemimpinan bagi pengelola 2. Pelatihan SDM dan benchmark 3. Peningkatan akreditasi dan Institusi terakreditasi 4. Pelatihan penunjang pengelola (bagian dan unit)	1. Pelatihan kepemimpinan bagi pengelola 2. Pelatihan SDM dan benchmark 3. Peningkatan akreditasi dan Institusi terakreditasi 4. Pelatihan penunjang pengelola (bagian dan unit)
	2. Peningkatan Akademik Atmosfer	1. Pelatihan fungsi-fungsi pelayanan 2. Peningkatan sarana-prasarana 3. Mengundang industri untuk menambah wawasan dosen dan mahasiswa 4. Dosen Wali 5. Mengadakan Seminar, diseminasi penelitian 6. Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa 7. Publikasi	1. Pelatihan fungsi-fungsi pelayanan 2. Peningkatan sarana-prasarana 3. Mengundang industri untuk menambah wawasan dosen dan mahasiswa 4. Dosen Wali 5. Mengadakan Seminar, diseminasi penelitian 6. Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa 7. Publikasi	1. Pelatihan fungsi-fungsi pelayanan 2. Peningkatan sarana-prasarana 3. Mengundang industri untuk menambah wawasan dosen dan mahasiswa 4. Dosen Wali 5. Mengadakan Seminar, diseminasi penelitian 6. Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa 7. Publikasi
	3. Tata hubungan antar stake holder	1. MoU nasional maupun internasional 2. Mengikuti seminar nasional dan internasional 3. Melibatkan industri dalam pembelajaran (kuliah umum, PKL, rekrut)	1. MoU nasional maupun internasional 2. Mengikuti seminar nasional dan internasional 3. Melibatkan industri dalam pembelajaran (kuliah umum, PKL, rekrut)	1. MoU nasional maupun internasional 2. Mengikuti seminar nasional dan internasional 3. Melibatkan industri dalam pembelajaran (kuliah umum, PKL, rekrut)
	4. Kurikulum	Review 1. Forum diskusi dengan industri untuk menyusun standar kompetensi lulusan 2. Tracer study untuk mendapatkan masukan dari alumni dan industri 3. Pelaksanaan kurikulum baru Pembekalan Soft Competency : 1. Pembekalan soft competency pada mahasiswa baru dan calon lulusan 2. Ditambahkan dalam muatan mata kuliah 3. Pelaksanaan ekstra kurikulum 4. Pemberian kuliah umum khusus pembentukan soft competency 5. Menyertakan mahasiswa dalam kegiatan eksternal 6. Menyertakan mahasiswa dalam kompetisi akademik dan non akademik	Review 1. Forum diskusi dengan industri untuk menyusun standar kompetensi lulusan 2. Tracer study untuk mendapatkan masukan dari alumni dan industri 3. Pelaksanaan kurikulum baru 2020/2021 Pembekalan Soft Competency: 1. Ditambahkan dalam muatan mata kuliah 2. Pelaksanaan ekstra kurikulum 3. Pemberian kuliah umum khusus pembentukan soft competency 4. Menyertakan mahasiswa dalam kegiatan eksternal 5. Menyertakan mahasiswa dalam kompetisi akademik dan non akademik	1. Tracer study untuk mendapatkan masukan dari alumni dan industri 2. Persiapan review D-IV 1. Pembekalan mahasiswa baru dan calon lulusan 2. Ditambahkan dalam muatan mata kuliah 3. Pelaksanaan ekstra kurikulum 4. Pemberian kuliah umum khusus pembentukan soft competency 5. Menyertakan mahasiswa dalam kegiatan eksternal 6. Menyertakan mahasiswa dalam kompetisi akademik dan non akademik
	Peningkatan sumberdaya dan memfasilitasi program akademik	SDM 1. Peningkatan kompetensi tenaga administrasi 2. Studi lanjut tenaga administrasi dan dosen 3. Peningkatan jabatan fungsional 4. Pengajar dari kalangan praktisi	1. Peningkatan kompetensi tenaga administrasi 2. Peningkatan jabatan fungsional 3. Pengajar dari kalangan praktisi	1. Studi lanjut tenaga administrasi dan dosen 2. Peningkatan jabatan fungsional 3. Pengajar dari kalangan praktisi 4. Peningkatan kompetensi tenaga administrasi
	Sarana-Prasarana	1. Up date Laboratorium 2. Up date kebun praktek 3. Up date perpustakaan 4. Student centre 5. Peralatan belajar mengajar dan kelas 6. Peningkatan kelas (AC dan LCD permanen) 7. Peningkatan kondisi lingkungan kampus (toilet, asrama, lingkungan luar kelas) 8. Ruang dosen 9. Ruang-ruang pelayanan	1. Up date Laboratorium 2. Up date kebun praktek 3. Up date perpustakaan 4. Peralatan belajar mengajar dan kelas 5. Peningkatan kondisi lingkungan kampus (toilet, asrama, lingkungan luar kelas) 6. Ruang dosen 7. Ruang-ruang pelayanan 8. Peningkatan kelas (AC dan LCD permanen)	1. Up date Laboratorium 2. Up date kebun praktek 3. Up date perpustakaan 4. Peralatan belajar mengajar dan kelas 5. Peningkatan kondisi lingkungan kampus (toilet, asrama, lingkungan luar kelas) 6. Ruang dosen 7. Ruang-ruang pelayanan 8. Peningkatan kelas (AC dan LCD permanen) 9. Student centre
	Pengembangan Program Wirausaha	1. Kunjungan 2. Mendatangkan narasumber 3. Membuka kesempatan mahasiswa berwira usaha	1. Kunjungan 2. Mendatangkan narasumber	1. Kunjungan 2. Mendatangkan narasumber 3. Membuka kesempatan mahasiswa berwira usaha
	Pengembangan karakter mahasiswa (Soft Competency)	1. Organisasi mahasiswa 2. UKM 3. Pelatihan Pengembangan karakter 4. Teragenda dalam kegiatan PPK 5. Ditambahkan pada muatan Mata Kuliah dan Praktikum 6. Kegiatan Ekstra Kurikuler (bela diri) 7. Kuliah Umum (pakar psikologi) 8. Keanggotaan organisasi eksternal 9. Sebagai peserta kompetisi baik akademik maupun non akademik	1. Organisasi mahasiswa 2. UKM 3. Pelatihan Pengembangan karakter 4. Keanggotaan organisasi eksternal 5. Sebagai peserta kompetisi baik akademik maupun non akademik 6. Kegiatan Ekstra Kurikuler (bela diri)	1. Organisasi mahasiswa 2. UKM 3. Pelatihan Pengembangan karakter 4. Teragenda dalam kegiatan PPK 5. Ditambahkan pada muatan Mata Kuliah dan Praktikum 6. Kuliah Umum (pakar psikologi) 7. Keanggotaan organisasi eksternal 8. Sebagai peserta kompetisi baik akademik maupun non akademik 9. Kegiatan Ekstra Kurikuler (bela diri)
	Optimalisasi WEB, SIA	1. Promosi dan Komunikasi menggunakan Sistem Informasi 2. PMB menggunakan Sistem Informasi 3. Pangkalan Data 4. Tracer study 5. Informasi-informasi (pengumuman akademik, lowongan, berita-berita)	1. Promosi dan Komunikasi menggunakan Sistem Informasi 2. Pangkalan Data (SIA dan Tracking SPP) 3. Tracer study 4. Informasi-informasi (pengumuman akademik, lowongan, berita-berita)	1. Promosi dan Komunikasi menggunakan Sistem Informasi 2. PMB menggunakan Sistem Informasi 3. Pangkalan Data (SIA dan Tracking SPP) 4. Tracer study 5. Informasi-informasi (pengumuman akademik, lowongan, berita-berita)

Peningkatan akses penyanggand dana studi (beasiswa)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber Dikti 2. Sumber Industri 3. Sumber Kedinasan (Ikatan Dinas) 4. Lain-lain (pribadi) 5. Beasiswa Bidik Misi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber Dikti 2. Sumber Industri 3. Sumber Kedinasan (Ikatan Dinas) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber Dikti 2. Sumber Industri 3. Sumber Kedinasan (Ikatan Dinas) 4. Beasiswa Politeknik 5. Beasiswa Bidik Misi
Keterlibatan dalam pembangunan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempunyai Desa Binaan 2. Keterlibatan dalam inovasi pada industri perkebunan 3. Keterlibatan dalam kegiatan-kegiatan sosial 4. Bekerjasama dengan pengelola jurnal PT lain untuk menampung publikasi 5. Melakukan penelitian-penelitian sesuai koridor MP3EI 6. Mengadakan seminar berkait dengan pembangunan perkebunan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempunyai Desa Binaan 2. Keterlibatan dalam inovasi pada industri perkebunan 3. Keterlibatan dalam kegiatan-kegiatan sosial 4. Bekerjasama dengan pengelola jurnal PT lain untuk menampung publikasi 5. Melakukan penelitian-penelitian sesuai koridor MP3EI 6. Mengadakan seminar berkait dengan pembangunan perkebunan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempunyai Desa Binaan 2. Keterlibatan dalam inovasi pada industri perkebunan 3. Keterlibatan dalam kegiatan-kegiatan sosial 4. Bekerjasama dengan pengelola jurnal PT lain untuk menampung publikasi 5. Melakukan penelitian-penelitian sesuai koridor MP3EI 6. Mengadakan seminar berkait dengan pembangunan perkebunan