



POLITEKNIK LPP
PROGRAM STUDI BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN

Kode Dokumen
TAN 04

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengembangan Karakter	TAN 311	Matakuliah Umum	T=0	P=2	III	21 September 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	ttd Zakaria Efendi Bazuri, S. Psi., M. Psi		Rina Ekawati, SP., M.Si		Rina Ekawati, SP., M.Si	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
CPL 1	Mampu menunjukkan karakter dan sikap yang mencerminkan : ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum serta mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas.					
CPL 3	Mampu menerapkan jiwa <i>planters</i> sebagai praktisi perkebunan yang berkarakter dan profesional sebagai Agripreneur bidang budidaya tanaman perkebunan dengan menerapkan prinsip bisnis kemitraan, penyuluhan dan perkoperasian yang berkelanjutan serta adaptif terhadap perubahan dan mampu berkomunikasi secara efektif dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris, serta memiliki karakter dan etika profesi yang baik yang tercermin dalam sikap profesional, integritas, dan kemampuan bekerja dalam tim serta mampu menjalin hubungan yang baik dengan berbagai pemangku kepentingan di industri perkebunan.					
CPL 7	Mampu memanfaatkan keterampilan teknis dan kewirausahaan untuk mengelola usaha pertanian dan perkebunan secara mandiri serta memiliki kesiapan untuk melanjutkan studi di bidang yang relevan, dan menunjukkan kemampuan berpikir kritis, mandiri, dan adaptif terhadap perubahan, serta memiliki komitmen untuk pembelajaran sepanjang hayat guna menguasai IPTEK dan keterampilan baru yang relevan dengan industri perkebunan.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK1	Mampu menjelaskan tentang kepribadian (etika, moral) dalam kehidupan sehari – hari dan pengembangan diri					
CPMK2	Mampu mendemonstrasikan dan melaksanakan etika yang baik dalam kegiatan yang berhubungan dengan teknologi, termasuk dalam penelitian (plagiarisme) terutama dalam kehidupan berprofesi di bidang perkebunan					
CPMK3	Mampu melakukan komunikasi dengan baik dan efektif					

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK)	
SubCPMK1	Mampu menunjukkan dan membangun personal branding
SubCPMK2	Mampu merumuskan etika dalam profesi dan menyusun panduan karir ke depan, khususnya di bidang perkebunan
SubCPMK3	Mampu mengidentifikasi etika dan sikap – sikap untuk mencegah dari pengaruh NAPZA
SubCPMK4	Mampu mengidentifikasi etika dan profesi dalam mencapai <i>Sustainable Development Goals (SDGs)</i>
SubCPMK5	Mampu mengidentifikasi etika dan sikap – sikap untuk mencegah tindakan korupsi

Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK					
	CPL 1 (%)	CPL 3 (%)	CPL 7 (%)	Bobot penilaian (%)	Jumlah Minggu
SubCPMK1	10	5	5	20	3
SubCPMK2	10	5	5	20	3
SubCPMK3	10	5	5	20	3
SubCPMK4	10	5	5	20	2
SubCPMK5	10	5	5	20	3
Total	50	25	25	100	14

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi tentang pengertian dan definisi etika dan moral, kode etik dan profesionalisme. Implementasi kode etik profesi dalam suatu institusi (termasuk etika sebagai mahasiswa, etika dosen, etika pendidikan, etika perkuliahan). Materi mengenai kecerdasan, kepribadian, komunikasi, dan empati dalam kaitan dengan etika profesi, khususnya di bidang perkebunan. Mata kuliah ini juga membahas pengembangan diri, status standarisasi profesi, organisasi profesi (nasional dan internasional), pencegahan plagiarisme, penguatan <i>personal branding</i> , pencapaian SDGs, pencegahan NAPZA dan tindakan korupsi.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Kepribadian 2. Moral dan Etika 3. Norma dan Etika dalam Kehidupan 4. Etika dalam Pengembangan Ilmu dan Teknologi 5. Pekerjaan, Profesi, Profesionalisme, dan Kode Etik Profesi 6. Kepribadian untuk Menunjang Kesuksesan (seven habits) 7. Komunikasi dan Pengungkapan Diri 8. UTS 9. Komunikasi Interpersonal 10. Mempersiapkan Dunia Kerja 11. Etika di Bidang keilmuannya 12. Profesi dan Panduan Karir 13. Standardisasi profesi dan organisasi profesi 14. Personal Branding 15. Etika dan Pencegahan NAPZA dan Korupsi 16. UAS
	Utama:

Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rini dan Intan. 2016. Etika profesi dan Pengembangan kepribadian. Citrabooks. 2. Stephen R. Covey. 1989. The 7 Habits of Highly Effective People. Free-Press USA. 3. The “How to” of Developing People. 2013. 4. Gary Rees, Ray French. 2010. Leading, Managing, and Developing People. Chartered Institute of Personnel and Development. <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;"> Pendukung : </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berten, K. 1993. Etika. Kanisius. Yogyakarta 2. Winarti. 2015. Pengembangan kepribadian. Lentera Ilmu dan LP3I. Jakarta 3. Fauziah, Y dan Triwibowo, C. 2013. Bioteknologi Keseharan dalam Perspektif Etika dan Hukum. Nuha Media. Yogyakarta 4. Minarno, E. B. 2010. Pengantar Bioetika. UIN Maliki Press. Malang
Dosen Pengampu	Zakaria Efendi Bazuri, S. Psi., M. Psi
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran Metode		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Metode Evaluasi /Assesment*	Fasilitas Pembelajaran
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Penyampaian kontrak perkuliahan/pembelajaran Mampu menjelaskan tentang konsep pendidikan karakter	Pendahuluan, tata tertib perkuliahan, penilaian akhir, silabus mata kuliah Ketepatan dalam menjelaskan tentang pengertian, urgensi dari pendidikan karakter	Kriteria: Ketepatan, penguasaan. Bentuk test: - Bentuk non-test: Tanya jawab	Bentuk Pembelajaran: Kuliah [TM: 1x (1x100'')] Metode Pembelajaran: DL (<i>Direct Learning</i>) • Dosen menjelaskan, menjawab, klarifikasi • Mahasiswa mendengarkan, mencatat, bertanya, menjawab	-	- Memperkenalkan diri mahasiswa dan dosen - Menyepakati tata tertib perkuliahan - Mendiskusikan urgensi Pendidikan Karakter - Mendiskusikan silabus mata kuliah - Mendesain beberapa tipe kelompok belajar	10	Kuis	<i>Laptop, LCD viewer, White board</i>
				Penugasan Mahasiswa: -					<i>Laptop, LCD viewer, White board</i>

2-3	Mampu menjelaskan tentang konsep membangun personal branding	Ketepatan dalam menjelaskan tentang membangun personal branding	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian.</p> <p>Bentuk Test: <i>Take home</i></p> <p>Bentuk non-test: Tanya jawab</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah [TM: 2x (@1x100'')]</p> <p>Metode Pembelajaran: DL (<i>Direct Learning</i>)</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Makalah tentang personal branding diri</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi membangun personal branding • Personal branding di dunia perkebunan 	20	Tugas	Laptop, LCD viewer, White board
4,5,6	Mampu merumuskan etika dalam profesi dan menyusun panduan karir ke depan, khususnya di bidang perkebunan	<p>Ketepatan dalam menjelaskan tentang etika dalam profesi secara umum dan khususnya di bidang perkebunan</p> <p>Ketepatan dalam menyusun karir ke depan, khususnya di bidang perkebunan</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan penguasaan.</p> <p>Bentuk test: Tulis/take home</p> <p>Bentuk non-test: Tanya jawab</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah [TM: 3x (@1x100'')]</p> <p>Metode Pembelajaran: DL (<i>Direct Learning</i>)</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Makalah tentang penyusunan rencana karir di masa depan, khususnya di bidang perkebunan</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang etika profesi secara umum • Etika profesi di dunia perkebunan 	15	Tugas	Laptop, LCD viewer, White board
7	Mampu menjelaskan melalui presentasi hasil personal branding diri dan penyusunan rencana karir ke depan	Ketepatan dalam menjelaskan tentang hasil personal branding diri dan penyusunan rencana karir ke depan	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan penguasaan.</p> <p>Bentuk test: Presentasi</p> <p>Bentuk non-test: Tanya jawab</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah [TM: 1x (1x100'')]</p> <p>Metode Pembelajaran: DL (<i>Direct Learning</i>)</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Presentasi secara individu; Materi PPT</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> • Panduan/manajemen kelapa sawit • Fisiologi tanaman 	15	Tugas presentasi	Laptop, LCD viewer, White board

8 Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester									
9, 10, 11	Mampu mengidentifikasi etika dan sikap – sikap untuk mencegah dari pengaruh NAPZA	Ketepatan dalam menjelaskan tentang pengertian, urgensi, dampak negative dari penggunaan NAPZA	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan penguasaan. Bentuk test: <i>Take Home</i> Bentuk non-test: Tanya Jawab	Bentuk Pembelajaran: Kuliah [TM: 3x (@1x100’)] Metode Pembelajaran: <i>DL (Direct Learning)</i> Dosen: Ceramah, video pembelajaran, kuis	-	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi golongan NAPZA • Pengaruh NAPZA 	15	Tugas dan kuis	<i>Laptop, LCD viewer, White board</i>
12	Mampu mengidentifikasi etika dan profesi dalam mencapai <i>Sustainable Development Goals</i> (SDGs)	Ketepatan dalam menjelaskan tentang etika dan profesi dalam mencapai <i>Sustainable Development Goals</i> (SDGs)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan penguasaan. Bentuk test: <i>Take Home</i> Bentuk non-test: Tanya Jawab	Bentuk Pembelajaran: Kuliah [TM: 1x (1x100’)] Metode Pembelajaran: <i>DL (Direct Learning)</i> Penugasan Mahasiswa: Mahasiswa mengerjakan soal terkait materi	-	<i>Sustainable Development Goals</i> (SDGs)	10	Tugas	<i>Laptop, LCD viewer, White board</i>

13,14,15	Mampu menjelaskan tentang Mampu mengidentifikasi etika dan sikap – sikap untuk mencegah tindakan korupsi	Ketepatan dalam menjelaskan tentang Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan penguasaan. Bentuk test: <i>Take Home</i> Bentuk non-test: Tanya Jawab	Bentuk Pembelajaran: Kuliah [TM: 3x (@1x100’)] Metode Pembelajaran: DL (<i>Direct Learning</i>) Penugasan Mahasiswa: Penugasan pembuatan video pembelajaran tentang perilaku KKN	-	<ul style="list-style-type: none"> • Korupsi, Kolusi dan Nepotisme • Gratifikasi 	15	Tugas dan video	<i>Laptop, LCD viewer, White board</i>
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa								

TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:

1. Mandiri: Mencari, membaca referensi lain dan membuat rangkuman terkait etika dalam profesi, karakter jiwa *planters* di perkebunan, SDGs, dan pencegahan NAPZA serta Tindakan korupsi
2. Kelompok: Melakukan kegiatan praktik sesuai dengan bahan kajian/pokok bahasan
3. Tugas akhir semester: melakukan ujian teori maupun praktek

CATATAN:

- 1) Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
- 2) Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
 - a. Kegiatan pendahuluan merupakan pemberian informasi yang komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
 - b. Kegiatan inti merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum; dan
 - c. Kegiatan penutup merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.