

**LAPORAN HASIL SURVEI**  
**PEMAHAMAN VISI MISI POLITEKNIK LPP**



**UNIT PENJAMINAN MUTU DAN PENGAWASAN INTERNAL**

**POLITEKNIK LPP YOGYAKARTA**

**2024**

# EVALUASI PEMAHAMAN VISI, MISI, DAN TUJUAN

## POLITEKNIK LPP YOGYAKARTA

TAHUN 2024

### I. PENDAHULUAN

Keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi sangat ditentukan oleh keterlibatan dan sinergi seluruh sivitas akademika, terutama peran mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan dalam memahami visi, misi, dan tujuan perguruan tinggi (institusi). Berdasarkan sejarah dari Politeknik LPP dan perkembangan industri perkebunan saat ini, maka menjadi sangat **rasional** jika Politeknik LPP bervisi “**Menjadi Perguruan Tinggi terbaik tingkat global bidang perkebunan di Indonesia yang mampu menghasilkan lulusan yang profesional dan berkarakter**”. Visi tersebut menggambarkan kondisi masa depan yang diharapkan oleh semua pemangku kepentingan di Politeknik LPP Yogyakarta. Selaras dengan visi di atas maka dirumuskan pula **misi untuk mencapai visi Politeknik LPP**, yaitu:

1. Menyelenggarakan pendidikan vokasi yang relevan dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan industri perkebunan, untuk menghasilkan lulusan yang profesional dan berkarakter.
2. Menyelenggarakan penelitian terapan dan pengabdian masyarakat untuk mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan yang menunjang proses belajar mengajar serta mendukung pengembangan teknologi industri perkebunan.
3. Menjalin kerjasama yang harmonis dan berkesinambungan dengan pemangku kepentingan guna pengembangan keahlian dan keilmuan.
4. Menyelenggarakan tata kelola perguruan tinggi yang efektif dan efisien berdasarkan pada prinsip-prinsip keadilan, transparan, tanggung jawab, kredibel, dan akuntabel.

Berdasarkan visi dan misi Politeknik LPP, maka Politeknik LPP menyusun **tujuan** sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang mampu bekerja secara profesional terutama di bidang industri perkebunan yang menggunakan teknologi sederhana maupun yang lebih tinggi serta memiliki keunggulan soft competency khususnya dalam aspek kemandirian, kreativitas, dan integritas.
2. Menghasilkan karya terapan dan pengabdian kepada masyarakat untuk mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan yang menunjang proses belajar mengajar serta mendukung pengembangan teknologi industri perkebunan.
3. Mewujudkan hubungan yang erat dan harmonis dengan dunia industri dan pemangku kepentingan yang lain untuk pengembangan keahlian dan keilmuan.

4. Menghasilkan tata kelola perguruan tinggi yang efektif dan efisien berdasarkan pada prinsip-prinsip keadilan, transparan, tanggung jawab, kredibel, dan akuntabel.

Visi, Misi, dan Tujuan yang ditetapkan Politeknik LPP Yogyakarta dimaksudkan untuk memberi arah dan dasar pada setiap kegiatan yang dilakukan oleh semua komponen yang ada di dalam Politeknik LPP, sehingga dapat mensinergikan seluruh kekuatan/sumber daya yang dimiliki dalam menghasilkan lulusan yang professional berkarakter dan mempunyai daya saing yang tinggi dalam tingkat global, seiring dengan perkembangan iptek, dan semakin tajamnya persaingan pasar global.

Survey terhadap pemahaman akan visi misi institusi dilaksanakan secara berkala dengan tujuan untuk mengetahui tingkat kepuasan sivitas akademika terhadap pemahaman visi, misi institusi. Dengan adanya evaluasi ini untuk mendapatkan umpan balik terkait upaya perbaikan secara berkelanjutan dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa sebagai stake holder dan untuk menentukan komponen atau aspek kinerja lembaga yang perlu segera ditindaklanjuti.

Oleh karena itu, untuk memberikan pemahaman terhadap visi, misi, dan tujuan Politeknik LPP kepada seluruh sivitas akademika serta Mitra Politeknik LPP Yogyakarta diperlukan kegiatan sosialisasi sedara bertahap dan berkelanjutan dengan metode aktif dan pasif. Kegiatan sosialisasi visi, misi, dan tujuan Politeknik LPP kepada sivitas akademika yang terdiri mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan beserta Mitra Kerjasama Politeknik LPP Yogyakarta yang telah berjalan antara lain:

1. Kegiatan institusi, seperti Dies Natalis, Wisuda, Job Fair, dan Rapat Koordinasi yang dilakukan berkala.
2. Kegiatan penerimaan mahasiswa baru dalam Program Pengenalan Kampus secara lisan dan tulisan.
3. Kegiatan-kegiatan pembentukan soft skill mahasiswa (Character Building/CB)
4. Pembekalan-pembekalan kegiatan PKL dan kegiatan seminar/ workshop mahasiswa.
5. Melalui organisasi kemahasiswaan, yaitu DPM, BEM, ORMAWA, dan MENWA di lingkungan Politeknik LPP.
6. Buku Panduan Akademik dan Buku Kurikulum yang diberikan kepada seluruh mahasiswa Politeknik LPP.
7. Pemasangan poster di setiap ruang kelas dan semua ruangan unit (BAAK, BAU, Perpustakaan, Pengajaran, Prodi, Laboratorium, dan lainnya) mengenai visi, misi dan tujuan Politeknik LPP.
8. Kegiatan pemutakhiran kurikulum program studi
9. Kegiatan supervisi PKL/Magang
10. Kegiatan penelitian dan pengabdian yang dilakukan Bersama dengan mitra
11. Website [www.polteklpp.ac.id](http://www.polteklpp.ac.id)

Untuk mengetahui tingkat pemahan mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan terhadap visi, misi, dan tujuan Politeknik LPP, maka setiap tahun Unit Penjaminan Mutu (UPM) melakukan evaluasi dengan menggali data dan informasi menggunakan instrument berupa kuisisioner yang diberikan kepada mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan.

## II. METODE SURVEI

### A. Waktu Pelaksanaan

Monitoring dan evaluasi pemahaman visi misi, dan tujuan Politeknik LPP untuk tahun ajaran 2023/2024 dilaksanakan pada bulan November 2024.

### B. Responden

Survei monitoring dan evaluasi pemahaman visi misi ini dilakukan dengan memberikan kuisisioner kepada mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan sebagai responden.

### C. Cara Pengukuran

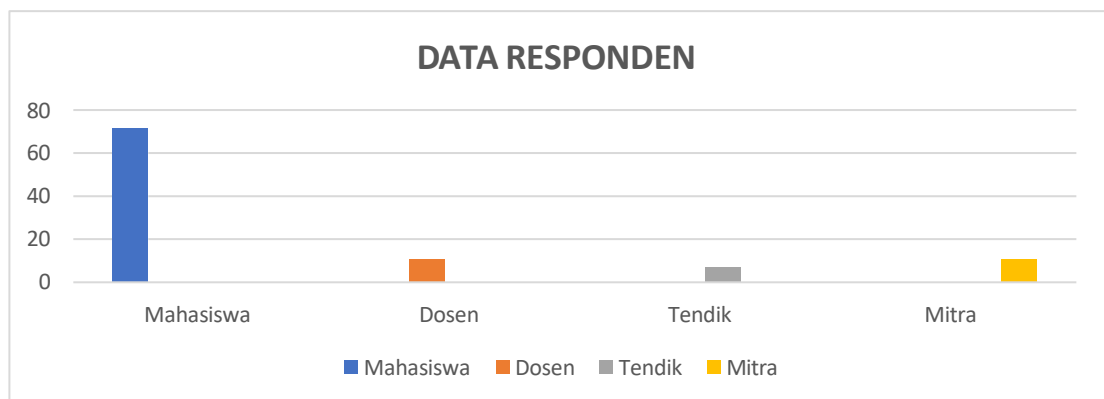
Pengukuran tingkat pemahaman visi, misi, dan tujuan oleh mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan menggunakan skala likert dengan rentang nilai 1 – 4. Responden diminta memberikan respon terhadap pernyataan-pernyataan yang menjadi indikator. Tingkat pemahaman dihitung dengan nilai rata-rata tertimbang dalam bentuk skor angka di tiap indikatornya dan bentuk prosentase di tiap skala nilainya.

### D. Instrumen Survei

Survei dilakukan dengan menyebarkan kuisisioner kepada seluruh responden secara manual. Kuisisioner yang digunakan terlampir di lampiran.

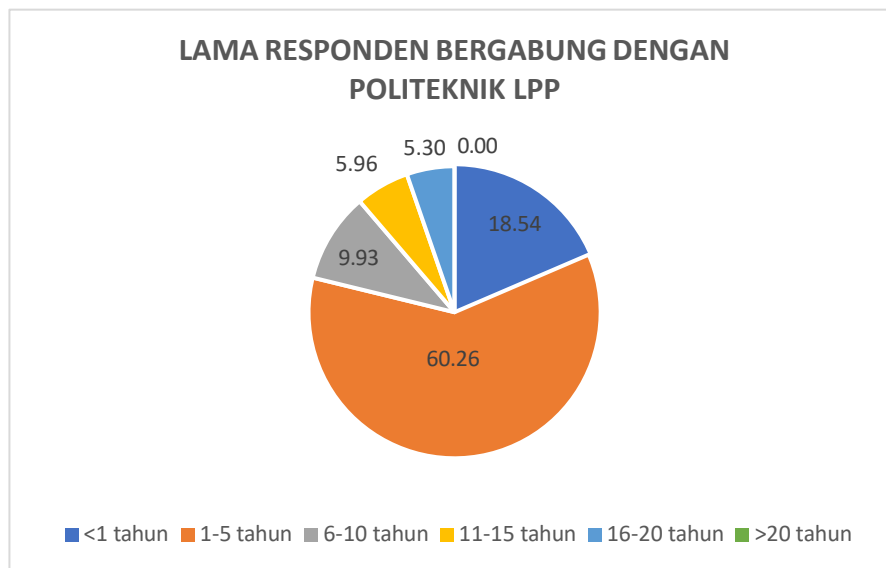
## III. HASIL SURVEI

### A. Gambaran Responden



Gambar 1. Diagram sebaran responden survei.

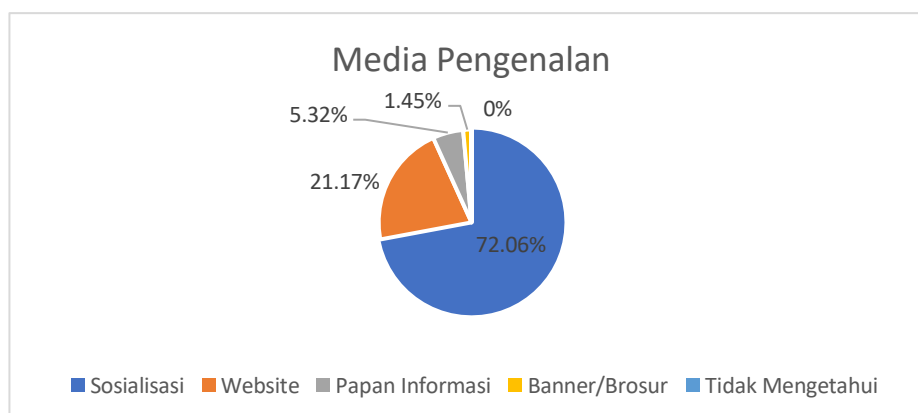
Gambar 1 di atas menunjukkan sebaran jumlah responden yang memberikan jawaban dari survei yang dilakukan. Hasil survei diperoleh jumlah responden yang memberikan jawaban sebanyak 324 responden yang terdiri dari mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan. Jumlah responden tersebut tersebar menjadi 264 mahasiswa (71,54%), 40 dosen (10,84%), dan 25 tenaga kependidikan (6,77%), 40 mitra (10,85%). Selanjutnya dilihat lama responden tersebut bergabung dengan Politeknik LPP yang ditunjukkan pada diagram berikut



Gambar 2. Diagram sebaran lama responden bergabung dengan Politeknik LPP Yogyakarta

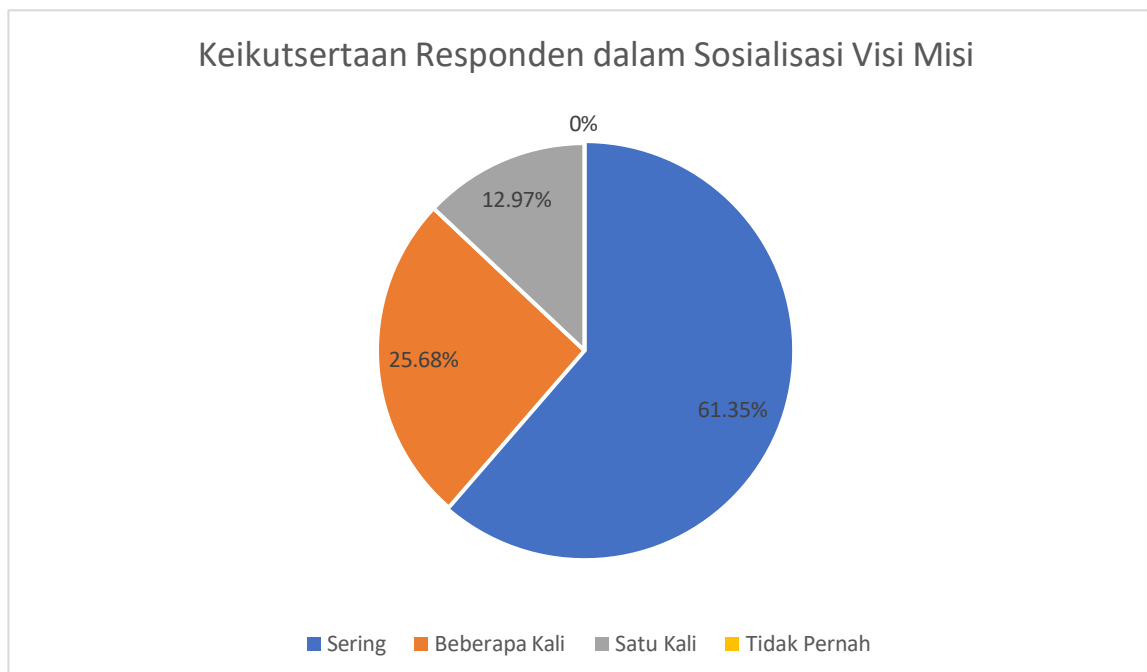
Gambar 2 di atas menunjukkan sebaran lama responden bergabung dengan Politeknik LPP. Indikator untuk mengetahui lama/ waktu bergabung responden dengan Politeknik LPP dikelompokkan menjadi 6, yaitu < 1 tahun; 1-5 tahun; 6-10 tahun; 11-15 tahun; 16-20 tahun; dan > 20 tahun. Responden yang memberikan jawaban sebagian besar sebanyak 60,26% telah mengenal/ bergabung dengan Politeknik LPP Yogyakarta selama 1-5 tahun, bagian ini tentunya didominasi dari kelompok mahasiswa. Selanjutnya sebanyak 18,54% responden telah mengenal/ bergabung dengan Politeknik LPP Yogyakarta selama kurang dari 1 tahun. Selanjutnya sebanyak 5,96% responden telah mengenal/ bergabung dengan Politeknik LPP selama 11-15 tahun. Selanjutnya sebanyak 5,3% responden telah mengenal/ bergabung dengan Politeknik LPP Yogyakarta selama 16-20 tahun dan tidak ada responden yang telah mengenal/ bergabung dengan Politeknik LPP Yogyakarta selama lebih dari 20 tahun.

## B. Sosialisasi Visi dan Misi Politeknik LPP Yogyakarta



Gambar 3. Diagram media pengenalan visi misi

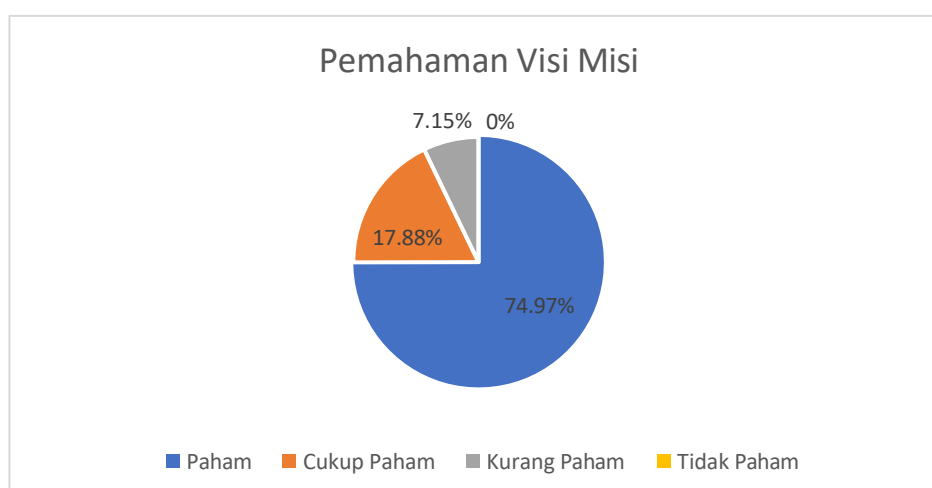
Hasil survei ditunjukkan pada diagram di atas bahwa responden sebagian besar (72,06%) mengetahui visi, misi, dan tujuan Politeknik LPP dari sosialisasi yang dilakukan Politeknik LPP. Selanjutnya dari media papan informasi sebesar 5,32%, media website 21,17%, media brosur dan baner sebesar 1,45%. Hasil survei menunjukkan bahwa media yang paling efektif untuk menyebarkan visi, misi, dan tujuan Politeknik LPP adalah melalui sosialisasi.



Gambar 4. Diagram keikutsertaan responden dalam kegiatan sosialisasi visi, misi, dan tujuan Politeknik LPP Yogyakarta

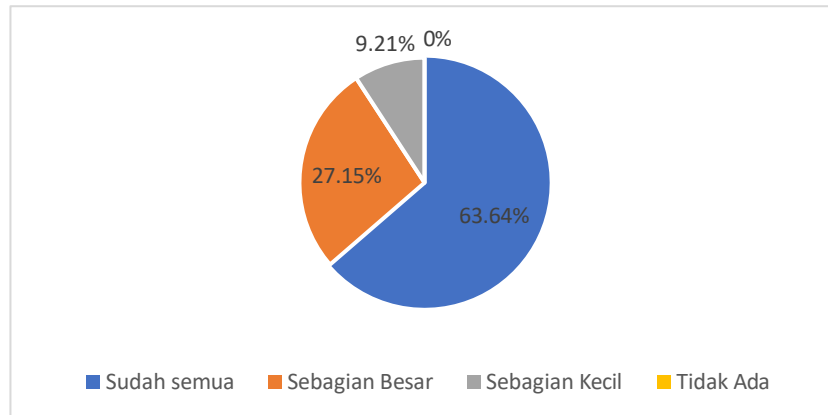
Hasil survei menunjukkan bahwa sebanyak 61,35% responden telah sering mendapatkan sosialisasi visi, misi, dan tujuan Politeknik LPP Yogyakarta. Selanjutnya 25,68% responden telah mendapatkan beberapa kali sosialisasi visi, misi, dan tujuan Politeknik LPP dan 12,97% responden menyatakan satu kali mendapatkan sosialisasi visi, misi, dan tujuan Politeknik LPP Yogyakarta. Sedangkan prosentase terkecil (0%) menyatakan bahwa tidak pernah mendapatkan sosialisasi visi, misi, dan tujuan Politeknik LPP Yogyakarta.

### C. Hasil Evaluasi Pemahaman Sivitas Akademika terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Politeknik LPP



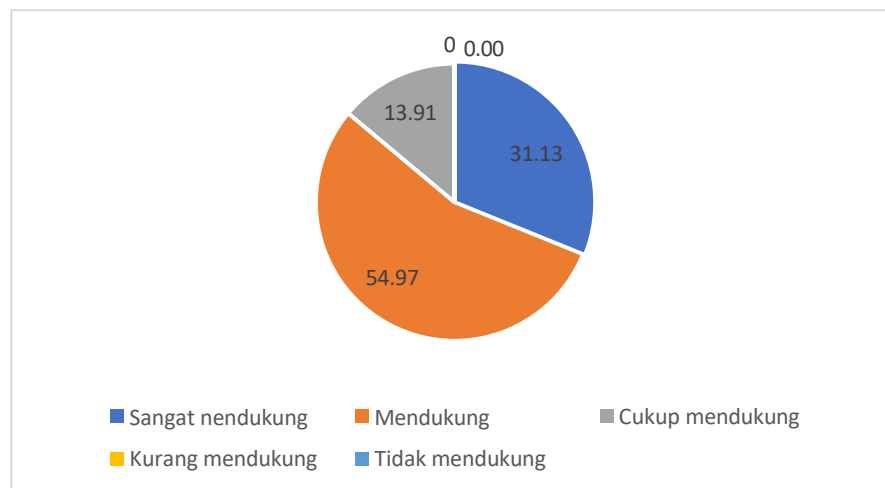
Gambar 5. Tingkat pemahaman responden mengenai visi, misi, dan tujuan Politeknik LPP Yogyakarta terkait dengan tujuan dan sasaran strategisnya

Hasil survei menunjukkan bahwa separuh lebih responden (74,97%) menyatakan paham terhadap visi, misi, dan tujuan Politeknik LPP Yogyakarta terkait dengan tujuan dan sasaran strategisnya dan 17.88% responden menyatakan cukup paham. Sedangkan responden yang menyatakan kurang paham hanya sebagian sedikit saja, yaitu sebesar 7.15% dan 0% menyatakan tidak paham. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar dari responden mengarah ke hasil yang positif, yaitu memahami dan sangat memahami visi, misi, dan tujuan Politeknik LPP Yogyakarta terkait dengan tujuan dan sasaran strategisnya.



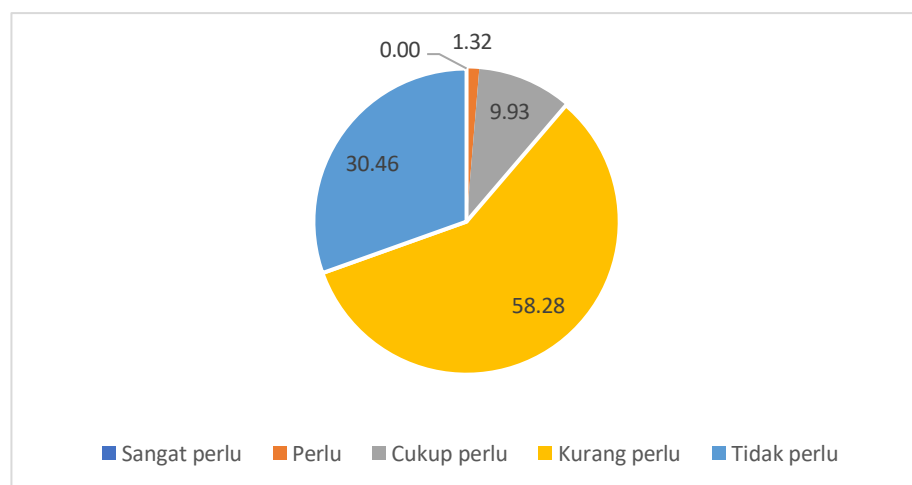
Gambar 6. Semua aspek kegiatan akademik terakomodasi dalam visi, misi, dan tujuan Politeknik LPP Yogyakarta

Hasil survei menunjukkan bahwa lebih dari seperempat responden (27,15%) menyatakan bahwa sebagian kecil aspek kegiatan akademik sudah terakomodasi dalam visi, misi, dan tujuan Politeknik LPP Yogyakarta dan separuh responden (63,64%) menyatakan sudah semua aspek kegiatan akademik sudah terakomodasi. Sedangkan 9,21% responden menyatakan aspek kegiatan akademik Sebagian kecil terakomodasi dalam visi, misi, dan tujuan Politeknik LPP Yogyakarta dan 0% lainnya menyatakan tidak ada aspek akademik yang terakomodasi. Tidak ada responden yang menyatakan bahwa tidak ada aspek akademik yang terakomodasi dalam visi, misi, dan tujuan Politeknik LPP Yogyakarta.



Gambar 7. Visi, misi, dan tujuan Politeknik LPP Yogyakarta mendukung peningkatan atmosfer akademik sivitas akademika

Hasil survei menunjukkan bahwa 31,13% responden menyatakan visi, misi, dan tujuan Politeknik LPP Yogyakarta sangat mendukung peningkatan atmosfer akademik sivitas akademika dan lebih dari separuh responden (54,97%) menyatakan mendukung. Sedangkan 13,91% lainnya menyatakan bahwa visi, misi, dan tujuan Politeknik LPP cukup mendukung peningkatan atmosfer akademik sivitas akademika. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar dari responden mengarah ke hasil yang baik, bahwa visi, misi, dan tujuan Politeknik LPP Yogyakarta mendukung dan sangat mendukung peningkatan atmosfer akademik sivitas akademika.



Gambar 8. Perlunya visi, misi, dan tujuan Politeknik LPP untuk diperbaiki

Hasil survei menunjukkan bahwa 30,46% responden menyatakan bahwa visi, misi, dan tujuan Politeknik LPP Yogyakarta tidak perlu diperbaiki lagi dan 58,28% responden menyatakan kurang perlu. Sedangkan hanya sebagian kecil responden, yaitu 9,93% menyatakan bahwa visi, misi, dan tujuan Politeknik LPP cukup perlu diperbaiki dan 1,32% lainnya menyatakan perlu. Hal ini menunjukkan bahwa visi, misi, dan tujuan Politeknik LPP Yogyakarta dipandang masih sesuai dan relevan dengan perkembangan dunia perkebunan saat ini.

Penilaian rata-rata di tiap indikator dinyatakan dalam bentuk skor angka sebagai berikut:

Tabel 1. Rata-rata skor penilaian tiap indikator

Indikator	Skor	Keterangan
Tingkat pemahaman visi, misi dan tujuan	4.01	Paham
Visi, misi, dan tujuan mengakomodasi aspek akademik	4.07	Sebagian besar
Visi, misi, dan tujuan meningkatkan atmosfer akademik	4.17	Mendukung
Perlunya visi, misi, dan tujuan diperbaiki lagi	4.18	Kurang perlu

Tabel di atas menunjukkan bahwa tingkat pemahan responden terhadap visi, misi, dan tujuan Politeknik LPP Yogyakarta berada pada skor 4,01 yang berarti paham, ini menunjukkan bahwa responden sudah memahami visi, misi, dan tujuan Politeknik LPP

Yogyakarta. Sudah Sebagian besar aspek akademik yang terkakomodasi dalam visi, misi, dan tujuan Politeknik LPP Yogyakarta dengan skor 4,07. Visi, misi, dan tujuan Politeknik LPP juga sudah mendukung peningkatan atmosfer akademik dengan skor 4,17. Selain itu, visi, misi, dan tujuan Politeknik LPP dipandang kurang perlu untuk diperbaiki lagi.

#### IV. PENUTUP

##### A. Kesimpulan

1. Sebagian besar responden (72,06%) mengetahui visi, misi, dan tujuan Politeknik LPP dari sosialisasi yang dilakukan Politeknik LPP.
2. Lebih dari separuh responden (61,35%) telah mendapatkan beberapa kali sosialisasi visi, misi, dan tujuan Politeknik LPP.
3. Lebih dari separuh responden (74,97%) menyatakan paham terhadap visi, misi, dan tujuan Politeknik LPP Yogyakarta terkait dengan tujuan dan sasaran strategisnya.
4. Lebih dari separuh responden (63,64%) menyatakan sebagian besar aspek kegiatan akademik sudah terakomodasi dalam visi, misi, dan tujuan Politeknik LPP.
5. Lebih dari separuh responden (74,97%) menyatakan visi, misi, dan tujuan Politeknik LPP mendukung peningkatan atmosfer akademik sivitas akademika dan (menyatakan mendukung).
6. Sebagian kecil dari responden (36,36%) menyatakan bahwa visi, misi, dan tujuan Politeknik LPP kurang perlu diperbaiki lagi.

##### B. Rekomendasi

1. Diperlukan komitmen bersama secara khusus untuk menyediakan waktu dan konsisten dalam menyampaikan visi, misi, dan tujuan Politeknik LPP untuk meningkatkan pemahaman yang baik mengenai visi, misi, dan tujuan tersebut kepada dosen dan tenaga kependidikan, misalnya dalam kegiatan rapat koordinasi atau pertemuan-pertemuan lainnya.
2. Diperlukan komitmen dosen secara khusus untuk menyediakan waktu dalam menyampaikan visi, misi, dan tujuan Politeknik LPP Yogyakarta untuk meningkatkan pemahaman yang baik mengenai visi, misi, dan tujuan tersebut kepada mahasiswa dalam waktu perkuliahan.

Yogyakarta, 30 Desember 2024

Mengetahui,



Direktur Politeknik LPP Yogyakarta



Ketua. UPM

# KUESIONER VISI MISI

Berikut ini adalah Kuesioner untuk melakukan evaluasi pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran civitas akademika di lingkungan Politeknik LPP Yogyakarta, dengan petunjuk pengisian sebagai berikut:

Petunjuk pengisian

- Baca dan cermatilah setiap pertanyaan yang disajikan
- Berikanlah tanda cheklist (√) pada kolom jawaban yang Anda pilih
- Jawablah pertanyaan dengan jujur dan sesuai kondisi yang sebenarnya

## A. Identitas Responden

1. Apakah status anda saat ini di Politeknik LPP Yogyakarta (Pilih salah satu)?

- |  |                                   |  |
|--|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Pejabat/Pimpinan      | <input type="checkbox"/> Karyawan | <input type="checkbox"/> Stakeholder         |
| <input type="checkbox"/> Dosen/Tenaga Pengajar | <input type="checkbox"/> Alumni   | <input type="checkbox"/> Mahasiswa/Mahasiswi |

2. Berapa lamakah Anda bergabung dan mengenal Politeknik LPP Yogyakarta ?

- |                                      |  |                                     |
|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> < 1 Tahun   | <input type="checkbox"/> 6 – 10 Tahun  | <input type="checkbox"/> > 20 Tahun |
| <input type="checkbox"/> 1 – 5 Tahun | <input type="checkbox"/> 11 – 15 Tahun |                                     |

## B. Sosialisasi Visi dan Misi Poiteknik LPP Yogyakarta

3. Apakah anda mengetahui visi dan misi Politeknik LPP Yogyakarta ?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Sangat Mengetahui | <input type="checkbox"/> Kurang Mengetahui |
| <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>                   |

Mengetahui

Tidak Mengetahui

4. Dari manakah anda mengetahui visi dan misi Politeknik LPP Yogyakarta? Boleh dipilih lebih dari satu!

Website/ Media Sosial

Brosur

Sosialisasi

Banner/ Pamlet

Papan Informasi

Tidak mengetahui

5. Apakah Anda pernah mengikuti kegiatan sosialisasi visi dan misi di lingkungan Politeknik LPP ?

Sering

Satu kali

Beberapa kali

Tidak sama sekali

**B. Pemahaman Visi dan Misi Politeknik LPP Yogyakarta**

6. Bagaimanakah tingkat pemahaman Anda mengenai visi dan misi Politeknik LPP Yogyakarta terkait dengan tujuan dan sasaran strategisnya?

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Tidak paham	Kurang paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham

7. Menurut Anda apakah semua aspek kegiatan akademik sudah terakomodasi dalam visi dan misi Politeknik LPP Yogyakarta?

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Tidak ada	Sebagian kecil	Cukup	Sebagian besar	Sudah semua

8. Apakah visi dan misi Politeknik LPP Yogyakarta mendukung peningkatan atmosfer akademik civitas akademika?

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Tidak mendukung	Kurang mendukung	Cukup mendukung	Mendukung	Sangat mendukung

9. Menurut Anda, Apakah visi dan misi Politeknik LPP Yogyakarta perlu diperbaiki lagi?

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Sangat perlu	Perlu	Cukup perlu	Kurang perlu	Tidak perlu

10. Berikanlah kritikan atau saran anda terkait pembenahan layanan guna mendukung terwujudnya visi misi Politeknik LPP Yogyakarta

---



---



---



---

