



DRAF DOKUMEN KURIKULUM (REVISI)

**PROGRAM STUDI
DIPLOMA TIGA (D-III)
BUDIDAYA TANAMAN PERKEBUNAN**

**TAHUN 2025
Politeknik LPP Yogyakarta**

**Jl. LPP No. 1A Balapan 55222
Telp. (0274)555776
Email: surat@polteklpp.ac.id
www.polteklpp.ac.id**

LEMBAR PENGESAHAN

Kurikulum 2025 Program Studi Diploma Tiga
Budidaya Tanaman Perkebunan

DAFTAR ISI

1. VISI, MISI, DAN TUJUAN PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI

Salah satu arah kebijakan pembangunan dari Kemdiktisaintek dalam meningkatkan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas dan kompetitif adalah melalui peningkatan produktivitas dan daya saing melalui pendidikan dan pelatihan vokasi yang berbasis kerja sama dengan industri serta penguatan pendidikan tinggi yang berkualitas. Politeknik LPP Yogyakarta, sebagai salah satu Perguruan Tinggi Vokasi (PTV) di Yogyakarta, berkomitmen untuk menyediakan SDM berupa lulusan yang siap memasuki dunia kerja sesuai dengan bidang keahlian mereka.

Program Studi (Prodi) Budidaya Tanaman Perkebunan (BTP) pada jenjang Diploma III di Politeknik LPP berupaya untuk menghasilkan lulusan yang profesional, berkarakter, dan inovatif sebagai pengelola teknis budidaya tanaman perkebunan yang siap menghadapi tantangan di industri serta mampu menjadi pemecah masalah, terutama dalam aspek teknis budidaya tanaman perkebunan.

A. VISI

Program Studi Diploma Tiga Budidaya Tanaman Perkebunan Politeknik LPP mempunyai visi **“Mewujudkan Lulusan Program Studi BTP D-III yang Profesional, Berkarakter, dan Inovatif Sebagai Pengelola Teknis Budidaya Tanaman Perkebunan”**.

B. MISI

Untuk mencapai visi diatas, maka misi yang diemban Program Studi Budidaya Tanaman Perkebunan, antara lain:

1. Menyelenggarakan pendidikan program vokasi dengan menekankan kepada penguasaan pengelolaan teknik budidaya tanaman Perkebunan;
2. Menyelenggarakan pembelajaran yang menekankan kepada pembinaan karakter pekebun (planters) yang profesional, tangguh, mandiri dan percaya diri;
3. Menginisiasi dan meningkatkan kerjasama yang harmonis dan berkesinambungan dengan pemangku kepentingan dan Dunia Usaha Dunia Industri (DUDI);
4. Menghasilkan karya terapan yang mendukung pengembangan teknologi budidaya tanaman perkebunan dan pengembangan keilmuan pada industri perkebunan; dan
5. Menyelenggarakan Pengabdian kepada Masyarakat yang melibatkan mahasiswa untuk mengasah kepedulian terhadap lingkungan dalam pembentukan karakter dan kemandirian lulusan.

C. TUJUAN PROGRAM STUDI

Berdasarkan visi dan misi program studi, maka tujuan pelaksanaan pendidikan di Program Studi Budidaya Tanaman Perkebunan, antara lain:

1. Menghasilkan lulusan yang profesional dan berkarakter, adaptif dan inovatif, memiliki keahlian dan ketrampilan mengidentifikasi dan memilih metode yang sesuai dalam menyelesaikan masalah keteknikan bidang pemeliharaan dan Budidaya Tanaman Perkebunan;
2. Menghasilkan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) yang diakui secara nasional maupun internasional; dan
3. Memperkuat jejaring dengan masyarakat industri perkebunan dalam rangka mewujudkan *link and match* antara perguruan tinggi dengan industri dan masyarakat umum dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.

2. PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

A. PROFIL LULUSAN

Prodi D-III Budidaya Tanaman Perkebunan berperan aktif sebagai penyedia lulusan yang siap bekerja sebagai pelaksana teknis budidaya tanaman Perkebunan, mengelola afdeling kebun dengan kompetensi di bidang teknis agronomi dan pengelola budidaya tanaman perkebunan yang mandiri, inovatif, kreatif, dan professional. Secara umum profil lulusan Prodi D-III BTP dapat dilihat pada Tabel 1 di bawah ini.

Tabel 1. Profil lulusan dan bidang kerja Prodi BTP

No.	Profil lulusan	Bidang kerja	Posisi	Deskripsi
1	Estate Supervisor	Perkebunan Kelapa Sawit, Tebu, Kopi, Kakao, Tebu, Karet, Teh, Kelapa (aneka tanaman perkebunan)	Supervisor Kebun, Asisten Kebun, Koordinator Produksi	Bertanggung jawab dalam pengelolaan harian kebun dan memastikan produktivitas komoditas utama seperti kelapa sawit, tebu, kopi, dan kakao
2	Agronomist	Perusahaan Perkebunan dan Konsultan Agronomi	Agronomis Lapangan, Pengendali Hama, Ahli Pemupukan	Berperan dalam meningkatkan hasil tanaman melalui perencanaan pemupukan, pengendalian hama, dan analisis kondisi agronomis
3	Researcher	Institusi Penelitian dan Pendidikan Pertanian	Peneliti, Asisten Peneliti, Instruktur Lapangan	Fokus pada penelitian dan pengembangan praktik terbaik dalam budidaya tanaman perkebunan
4	Agripreneur	Wirausaha di Bidang Pertanian	Pengusaha Pertanian, Pengelola Kebun Mandiri	Memanfaatkan keterampilan teknis dan kewirausahaan untuk mengelola usaha pertanian dan perkebunan secara mandiri
5	Mahasiswa Lanjut Studi	Studi Lanjut	Melanjutkan ke Program Sarjana/Sarjana Terapan	Lulusan yang memilih untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi di bidang pertanian atau perkebunan

SILABUS MATA KULIAH (KURIKULUM 2025)

Tabel 2. Silabus mata kuliah revisi kurikulum 2025

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	
			T	P
Semester I				
1	TAN101	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2	0
2	TAN102	Bahasa Indonesia	1	1
3	MKS304	Pendidikan Agama	0	2
4	TAN105	Pengantar Ilmu Perkebunan	2	0
5	TAN106	Agronomi Tanaman Perkebunan	1	1

Kurikulum 2025 Program Studi Diploma Tiga
Budidaya Tanaman Perkebunan




6	TAN114	Ekofisiologi Tanaman Perkebunan	1	1
7	TAN115	Dasar - Dasar Klimatologi	1	1
8	MKS201	Dasar Perlindungan Tanaman	1	1
9	MKS102	Olah Raga	0	2
10	MKS106	Aplikasi Komputer	0	2
Jumlah			9	11
			20	
Semester I				
No	Kode	Mata Kuliah	SKS	
			T	P
Semester II				
1	MKS206	Dasar Ilmu Tanah dan Pemupukan	2	1
2	TAN501	Penyiapan dan Pemetaan Lahan	1	2
3	MKS203	Bahan Tanam dan Penanaman	2	1
4	MKS204	Pemeliharaan TBM dan TM	2	1
5	MKS205	Administrasi dan Budgeting	2	1
6	TAN202	Bahasa Inggris I	1	1
7	MKS407	Panen dan Pengangkutan	2	1
Jumlah			12	8
			20	
Semester III				
No	Kode	Mata Kuliah	SKS	
			T	P
Semester III				
1	TAN209	PKL I (Bintalfidis)	0	4
2	TAN408	PKL II (Teknis budidaya + manajemen)	0	8
3	TAN311	Pengembangan Karakter	0	2
4	MKS604	Manajemen SDM & Etika Profesi	1	2
5	MKS101	Keselamatan dan Kesehatan Kerja	1	1
Jumlah			2	17
			19	
Semester IV				
No	Kode	Mata Kuliah	SKS	
			T	P
Semester IV				
1	TAN606	Sustainability	2	0
2	MKS503	Manajemen Kemitraan & Penyuluhan Perkebunan	2	1
3	MKS406	Optimalisasi Lahan Lingkungan Kebun	1	2

Kurikulum 2025 Program Studi Diploma Tiga
Budidaya Tanaman Perkebunan

4	TAN410	Teknik Penulisan Laporan	1	1
5	TAN312	Statistik Terapan	1	1
6	TAN307	Kewirausahaan	1	1
7	MKS506	Sistem Informasi Agribisnis	1	1
8	TAN607	Budidaya Tanaman Tahunan & Semusim (Wajib):	1	2
		a. BT Sawit (BLU)		
		b. BT Tebu (Antan)		
9	TAN608	Budidaya Tanaman Perkebunan (Pilihan):	1	2
		a. BT Aromatik (Teh, Kopi, Kakao)		
		b. BT Karet dan Kelapa		
Jumlah			11	11
			22	
No	Kode	Mata Kuliah	SKS	
			T	P
Semester V				
1	TAN202	Bahasa Inggris II	1	1
2	TAN508	Pengolahan Hasil Perkebunan	1	2
3	MKS502	Manajemen Afdeling	1	1
4	TAN411	Analisis Usaha Tani	2	1
5	TAN609	Pengendalian Biaya	1	1
6	MKS505	Mengorganisasikan Pekerjaan	2	1
7	TAN301	Mekanisasi dan Alsintan	1	2
8	MKS507	Manajemen Koperasi Perkebunan Rakyat	2	1
9	MKS508	Small Circle Improvement/SCI	2	0
Jumlah			13	10
			23	
No	Kode	Mata Kuliah	SKS	
			T	P
Semester VI				
1	TAN605	PKL III	0	8
2	TAN610	Pengabdian kepada Masyarakat	0	3
Jumlah			0	11
			11	

Total SKS yang ditempuh	115
Teori (%)	41,6
Praktek (%)	60,2

Kurikulum 2025 Program Studi Diploma Tiga Budidaya Tanaman Perkebunan

	Mata kuliah baru
	Rencana kuliah pemadatan
	Rencana akan di-MBKM kan

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) merupakan kemampuan yang diperoleh lulusan program studi melalui internalisasi pengetahuan, sikap, keterampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja. Kemampuan lulusan PS Budidaya Tanaman Perkebunan sesuai dengan profil lulusan, yang selanjutnya dioperasionalkan ke dalam bentuk CPL. Dalam merumuskan capaian pembelajaran lulusan PS Budidaya Tanaman Perkebunan, beberapa sumber yang dijadikan acuan antara lain:

1. Capaian pembelajaran yang dirumuskan dalam Permendikbud Nomor 53 Tahun 2023 Pasal 7 – 8 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi pada Bab 2 tentang Standar Nasional Pendidikan bagian kedua tentang Standar Kompetensi Lulusan;
2. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
4. [Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 mengenai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia \(KKNI\)](#);
5. [Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia \(SKKNI\) Nomor 237 Tahun 2019](#) yang berkaitan dengan kategori Pertanian, Kehutanan, dan Perikanan, khususnya dalam bidang Perkebunan Kelapa Sawit Berkelanjutan;
6. [SKKNI Asisten Kebun Kelapa Sawit No. KEP.124/MEN/V/2011](#);
7. [KKNI KEPMEN Nomor 410/KPTS/SM.250/M/6/2020](#);
8. Capaian pembelajaran untuk program studi sejenis atau serupa baik di dalam negeri atau di luar negeri; dan
9. Umpan balik dari pemangku kepentingan (*stakeholders*).

Merujuk pada Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 pasal 5 ayat 5, Prodi Budidaya Tanaman Perkebunan melakukan peninjauan atau revisi kurikulum dari kurikulum yang telah berjalan sebelumnya. Peninjauan kurikulum ini diselenggarakan dan dievaluasi yang mengacu pada Standar Nasional Pendidikan yang merupakan standar minimal dan wajib dipenuhi oleh setiap penyelenggara program studi. Standar Nasional Pendidikan terdiri dari standar luaran pendidikan (standar kompetensi lulusan), standar proses pendidikan (standar proses pembelajaran, standar penilaian, standar pengelolaan), dan standar masukan pendidikan (standar isi, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, dan standar pembiayaan).

Kompetensi utama lulusan program pendidikan tinggi vokasi untuk jenjang Diploma Tiga (D-III) berdasarkan Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023, antara lain:

1. Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum;
2. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas; dan

Kurikulum 2025 Program Studi Diploma Tiga
Budidaya Tanaman Perkebunan

3. Mampu memilih metode yang sesuai dari beragam pilihan yang sudah maupun belum baku berdasarkan analisis data.

Berdasarkan pada Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 dan kompetensi utama lulusan D-III, maka Prodi Budidaya Tanaman Perkebunan melakukan peninjauan kurikulum yang melibatkan pemangku kepentingan dan dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja (DUDI) sehingga diperoleh rumusan dan deskripsi CPL pada Tabel 3 berikut ini.

Tabel 3. Deskripsi CPL Prodi Budidaya Tanaman Perkebunan

Kode	Deskripsi CPL
CPL 1	Mampu menunjukkan karakter dan sikap yang mencerminkan : ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum serta mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas.
CPL 2	Mampu menguasai konsep teoretis di bidang budidaya tanaman perkebunan secara komprehensif untuk menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas di sektor perkebunan, sehingga mampu memilih metode yang sesuai berdasarkan hasil analisis data yang akurat dengan mempertimbangkan aspek hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesejahteraan, kesehatan, dan keselamatan kerja, serta berkomitmen terhadap keberlanjutan untuk mengenali, mengembangkan, dan memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan wawasan global.
CPL 3	Mampu menerapkan jiwa <i>planters</i> sebagai praktisi perkebunan yang berkarakter dan profesional sebagai Agripreneur bidang budidaya tanaman perkebunan dengan menerapkan prinsip bisnis kemitraan, penyuluhan dan perkoperasian yang berkelanjutan serta adaptif terhadap perubahan dan mampu berkomunikasi secara efektif dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris, serta memiliki karakter dan etika profesi yang baik yang tercermin dalam sikap profesional, integritas, dan kemampuan bekerja dalam tim serta mampu menjalin hubungan yang baik dengan berbagai pemangku kepentingan di industri perkebunan.
CPL 4	Mampu mengembangkan kemampuan kolaboratif dalam berbagai proyek inovatif dan penelitian terapan di bidang perkebunan dengan melibatkan kerjasama yang harmonis bersama pemangku kepentingan, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional, dan mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi terkini untuk memberikan solusi yang relevan bagi masyarakat dan industri perkebunan serta memiliki keterampilan dalam tata kelola proyek secara efektif dan efisien sesuai dengan prinsip-prinsip transparansi, akuntabilitas, serta berorientasi pada pengembangan berkelanjutan.
CPL 5	Mampu mengelola operasional perkebunan secara harian dengan menerapkan prinsip-prinsip agronomi dan ekofisiologi, teknologi, dan manajemen yang efektif untuk meningkatkan produktivitas komoditas utama

Kurikulum 2025 Program Studi Diploma Tiga
Budidaya Tanaman Perkebunan

	seperti kelapa sawit, tebu, kopi, dan kakao atau aneka tanaman perkebunan, dan memiliki keterampilan supervisi lapangan yang baik dan mampu memastikan keberlanjutan proses budidaya melalui perencanaan, pemantauan, evaluasi yang sistematis dan adaptif terhadap perkembangan IPTEK, serta mampu memberikan solusi inovatif dan berbasis data untuk peningkatan hasil pertanian.
CPL 6	Mampu mengelola kelompok kerja dan menyusun laporan tertulis secara komprehensif serta bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok.
CPL 7	Mampu memanfaatkan keterampilan teknis dan kewirausahaan untuk mengelola usaha pertanian dan perkebunan secara mandiri serta memiliki kesiapan untuk melanjutkan studi di bidang yang relevan, dan menunjukkan kemampuan berpikir kritis, mandiri, dan adaptif terhadap perubahan, serta memiliki komitmen untuk pembelajaran sepanjang hayat guna menguasai IPTEK dan keterampilan baru yang relevan dengan industri perkebunan.

Kurikulum 2025 Program Studi Diploma Tiga
Budidaya Tanaman Perkebunan

Matriks Hubungan CPL Program Studi dengan Profil Lulusan

Kesesuaian antara CPL Program Studi dengan profil lulusan dapat dijelaskan dalam Tabel 4 berikut ini.

Tabel 4. Matriks hubungan CPL Prodi dengan profil lulusan

Kode	Deskripsi CPL	Profil Lulusan (PL)				
		1	2	3	4	5
CPL 1	Mampu menunjukkan karakter dan sikap yang mencerminkan : ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum serta mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas.	√	√	√	√	√
CPL 2	Mampu menguasai konsep teoretis di bidang budidaya tanaman perkebunan secara komprehensif untuk menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas di sektor perkebunan, sehingga mampu memilih metode yang sesuai berdasarkan hasil analisis data yang akurat dengan mempertimbangkan aspek hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesejahteraan, kesehatan, dan keselamatan kerja, serta berkomitmen terhadap keberlanjutan untuk mengenali, mengembangkan, dan memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan wawasan global.	√	√	√	√	√
CPL 3	Mampu menerapkan jiwa <i>planters</i> sebagai praktisi perkebunan yang berkarakter dan profesional sebagai Agripreneur bidang budidaya tanaman perkebunan dengan menerapkan prinsip bisnis kemitraan, penyuluhan dan perkoperasian yang berkelanjutan serta adaptif terhadap perubahan dan mampu berkomunikasi secara efektif dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris, serta memiliki karakter dan etika profesi yang baik yang tercermin dalam sikap profesional, integritas, dan	√	√	√	√	√

Kurikulum 2025 Program Studi Diploma Tiga
Budidaya Tanaman Perkebunan

	kemampuan bekerja dalam tim serta mampu menjalin hubungan yang baik dengan berbagai pemangku kepentingan di industri perkebunan.					
CPL 4	Mampu mengembangkan kemampuan kolaboratif dalam berbagai proyek inovatif dan penelitian terapan di bidang perkebunan dengan melibatkan kerjasama yang harmonis bersama pemangku kepentingan, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional, dan mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi terkini untuk memberikan solusi yang relevan bagi masyarakat dan industri perkebunan serta memiliki keterampilan dalam tata kelola proyek secara efektif dan efisien sesuai dengan prinsip-prinsip transparansi, akuntabilitas, serta berorientasi pada pengembangan berkelanjutan.	√	√	√	√	√
CPL 5	Mampu mengelola operasional perkebunan secara harian dengan menerapkan prinsip-prinsip agronomi dan ekofisiologi, teknologi, dan manajemen yang efektif untuk meningkatkan produktivitas komoditas utama seperti kelapa sawit, tebu, kopi, dan kakao atau aneka tanaman perkebunan, dan memiliki keterampilan supervisi lapangan yang baik dan mampu memastikan keberlanjutan proses budidaya melalui perencanaan, pemantauan, evaluasi yang sistematis dan adaptif terhadap perkembangan IPTEK, serta mampu memberikan solusi inovatif dan berbasis data untuk peningkatan hasil pertanian.	√	√	√	√	√
CPL 6	Mampu mengelola kelompok kerja dan menyusun laporan tertulis secara komprehensif serta bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok.	√	√	√	√	√

Kurikulum 2025 Program Studi Diploma Tiga
Budidaya Tanaman Perkebunan

CPL 7	Mampu memanfaatkan keterampilan teknis dan kewirausahaan untuk mengelola usaha pertanian dan perkebunan secara mandiri serta memiliki kesiapan untuk melanjutkan studi di bidang yang relevan, dan menunjukkan kemampuan berpikir kritis, mandiri, dan adaptif terhadap perubahan, serta memiliki komitmen untuk pembelajaran sepanjang hayat guna menguasai IPTEK dan keterampilan baru yang relevan dengan industri perkebunan.	√	√	√	√	√
-------	---	---	---	---	---	---

Kurikulum 2025 Program Studi Diploma Tiga
Budidaya Tanaman Perkebunan

Peta Kurikulum

Tabel 5. Peta kurikulum Prodi

No	Kode	Nama Mata Kuliah	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7
1	TAN101	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	I						
2	TAN102	Bahasa Indonesia	I						
3	MKS304	Pendidikan Agama	I						
4	TAN105	Pengantar Ilmu Perkebunan							
5	TAN106	Agronomi Tanaman Perkebunan							
6	TAN114	Ekofisiologi Tanaman Perkebunan							
7	TAN115	Dasar - Dasar Klimatologi							
8	MKS201	Dasar Perlindungan Tanaman							
9	MKS102	Olah Raga							
10	MKS106	Aplikasi Komputer							
11	MKS206	Dasar Ilmu Tanah dan Pemupukan							
12	TAN501	Penyiapan dan Pemetaan Lahan							
13	MKS203	Bahan Tanam dan Penanaman							
14	MKS204	Pemeliharaan TBM dan TM							
15	MKS205	Administrasi dan Budgeting							
16	TAN202	Bahasa Inggris I							
17	MKS407	Panen dan Pengangkutan							
18	TAN209	PKL I (Bintalfidis)							
19	TAN408	PKL II (Teknis budidaya + manajemen)							
20	TAN311	Pengembangan Karakter (MBKM)	I						
21	MKS604	Manajemen SDM & Etika Profesi (MBKM)	I						
22	MKS101	Keselamatan dan Kesehatan Kerja							
23	TAN606	Sustainability							
24	MKS503	Manajemen Kemitraan & Penyuluhan Perkebunan							
25	MKS406	Optimalisasi Lahan Lingkungan Kebun							
26	TAN410	Teknik Penulisan Laporan							
27	TAN312	Statistik Terapan							
28	TAN307	Kewirausahaan							
29	MKS506	Sistem Informasi Agribisnis							
30	TAN607	Budidaya Tanaman Tahunan & Semusim (Wajib):							
31		a. BT Sawit (BLU)							
32		b. BT Tebu (Antan)							
33	TAN608	Budidaya Tanaman Perkebunan (Pilihan):							
34		a. BT Aromatik (Teh, Kopi, Kakao)							
35		b. BT Karet dan Kelapa							
36	TAN202	Bahasa Inggris II							

Kurikulum 2025 Program Studi Diploma Tiga
Budidaya Tanaman Perkebunan

37	TAN508	Pengolahan Hasil Perkebunan									
38	MKS502	Manajemen Afdeling									
39	TAN411	Analisis Usaha Tani									
40	TAN609	Pengendalian Biaya									
41	MKS505	Mengorganisasikan Pekerjaan									
42	TAN301	Mekanisasi dan Alsintan									
43	MKS507	Manajemen Koperasi Perkebunan Rakyat									
44	MKS508	Small Circle Improvement/SCI									
45	TAN605	PKL III				I					
46	TAN610	Pengabdian kepada Masyarakat				I					

Bobot Persentase (%) Keterkaitan CPL dengan Mata Kuliah di dalam Kurikulum

Tabel 6. Persentase keterkaitan antara CPL dengan mata kuliah

PROGRAM DIPLOMA III											
Program Studi Budidaya Tanaman Perkebunan											
REVISI KURIKULUM											
TAHUN AKADEMIK 2025/2026											
No	Kode	Nama Mata Kuliah	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	Jumlah CPL	Jumlah %
1	TAN101	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	25							1	25
2	TAN102	Bahasa Indonesia	10		10					2	20
3	MKS304	Pendidikan Agama	25							1	25
4	TAN105	Pengantar Ilmu Perkebunan		5						1	5
5	TAN106	Agronomi Tanaman Perkebunan		5			7			2	12
6	TAN114	Ekofisiologi Tanaman Perkebunan		5			7			2	12
7	TAN115	Dasar - Dasar Klimatologi		5						1	5
8	MKS201	Dasar Perlindungan Tanaman		5			7			2	12
9	MKS102	Olah Raga			8					1	8
10	MKS106	Aplikasi Komputer		5				10	10	3	25
11	MKS206	Dasar Ilmu Tanah dan Pemupukan		5						1	5
12	TAN501	Penyiapan dan Pemetaan Lahan					7			1	7
13	MKS203	Bahan Tanam dan Penanaman								0	0
14	MKS204	Pemeliharaan TBM dan TM								0	0
15	MKS205	Administrasi dan Budgeting		5			5			2	10
16	TAN202	Bahasa Inggris I			10					1	10

Kurikulum 2025 Program Studi Diploma Tiga
Budidaya Tanaman Perkebunan

17	MKS407	Panen dan Pengangkutan								0	0
18	TAN209	PKL I (Bintafisdis)			10	20		10	10	4	50
19	TAN408	PKL II (Teknis budidaya + manajemen)				20	7	10	10	4	47
20	TAN311	Pengembangan Karakter (MBKM)	10		10				10	3	30
21	MKS604	Manajemen SDM & Etika Profesi (MBKM)	10			7				2	17
22	MKS101	Keselamatan dan Kesehatan Kerja									
23	TAN606	Sustainability		5		7				2	12
24	MKS503	Manajemen Kemitraan & Penyuluhan Perkebunan			7					1	7
25	MKS406	Optimalisasi Lahan Lingkungan Kebun			7					1	7
26	TAN410	Teknik Penulisan Laporan						30		1	30
27	TAN312	Statistik Terapan		5		7		20		3	32
28	TAN307	Kewirausahaan			7				25	2	32
29	MKS506	Sistem Informasi Agribisnis			7				15	2	22
30	TAN607	Budidaya Tanaman Tahunan & Semusim (Wajib):								0	0
31		a. BT Sawit (BLU)		15			10			2	25
32		b. BT Tebu (Antan)		10			10			2	20
33	TAN608	Budidaya Tanaman Perkebunan (Pilihan):		5			10			2	15
34		a. BT Aromatik (Teh, Kopi, Kakao)		5			10			2	15
35		b. BT Karet dan Kelapa					10			1	10
36	TAN202	Bahasa Inggris II			10					1	10
37	TAN508	Pengolahan Hasil Perkebunan		5						1	5
38	MKS502	Manajemen Afdeling		5						1	5
39	TAN411	Analisis Usaha Tani			7					1	7
40	TAN609	Pengendalian Biaya		5			5		10	3	20
41	MKS505	Mengorganisasikan Pekerjaan				7		10		2	17
42	TAN301	Mekanisasi dan Alsintan					5			1	5
43	MKS507	Manajemen Koperasi Perkebunan Rakyat			7					1	7
44	MKS508	Small Circle Improvement/SCI				12				1	12
45	TAN605	PKL III	10			20		10	10	4	50

Kurikulum 2025 Program Studi Diploma Tiga
Budidaya Tanaman Perkebunan

46	TAN610	Pengabdian kepada Masyarakat	10							1	10
Persentase (%)			100	100	100	100	100	100	100	72	
Jumlah MK			7	17	12	8	13	7	8	45	
Pencapaian CPL = (Nilai X (Bobot) % CPL)											

Matriks Hubungan CPL Program Studi dengan Tujuan Pendidikan Program Studi

Kesesuaian antara CPL Program Studi dengan Tujuan Pendidikan Program Studi dijelaskan dalam Tabel 7 berikut ini.

Tabel 7. Matriks hubungan antara CPL dengan tujuan pendidikan Prodi

Kode	Deskripsi CPL Program Studi	Tujuan Pendidikan		
		TP 1	TP 2	TP 3
CPL 1	Mampu menunjukkan karakter dan sikap yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum serta mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas.			√
CPL 2	Mampu menguasai konsep teoretis di bidang budidaya tanaman perkebunan secara komprehensif untuk menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas di sektor perkebunan, sehingga mampu memilih metode yang sesuai berdasarkan hasil analisis data yang akurat dengan mempertimbangkan aspek hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesejahteraan, kesehatan, dan keselamatan kerja, serta berkomitmen terhadap keberlanjutan untuk mengenali, mengembangkan, dan memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan wawasan global.		√	
CPL 3	Mampu menerapkan jiwa <i>planters</i> sebagai praktisi perkebunan yang berkarakter dan profesional sebagai Agripreneur bidang budidaya tanaman perkebunan dengan menerapkan prinsip bisnis kemitraan, penyuluhan dan perkoperasian yang berkelanjutan serta adaptif terhadap perubahan dan mampu berkomunikasi secara efektif dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris, serta memiliki karakter dan etika profesi yang baik yang tercermin dalam sikap profesional, integritas, dan kemampuan bekerja dalam tim serta mampu menjalin hubungan yang baik dengan berbagai pemangku kepentingan di industri perkebunan.	√		
CPL 4	Mampu mengembangkan kemampuan kolaboratif dalam berbagai proyek inovatif dan penelitian terapan di bidang perkebunan dengan melibatkan kerjasama yang harmonis	√		√

Kurikulum 2025 Program Studi Diploma Tiga
Budidaya Tanaman Perkebunan

	bersama pemangku kepentingan, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional, dan mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi terkini untuk memberikan solusi yang relevan bagi masyarakat dan industri perkebunan serta memiliki keterampilan dalam tata kelola proyek secara efektif dan efisien sesuai dengan prinsip-prinsip transparansi, akuntabilitas, serta berorientasi pada pengembangan berkelanjutan.			
CPL 5	Mampu mengelola operasional perkebunan secara harian dengan menerapkan prinsip-prinsip agronomi dan ekofisiologi, teknologi, dan manajemen yang efektif untuk meningkatkan produktivitas komoditas utama seperti kelapa sawit, tebu, kopi, dan kakao atau aneka tanaman perkebunan, dan memiliki keterampilan supervisi lapangan yang baik dan mampu memastikan keberlanjutan proses budidaya melalui perencanaan, pemantauan, evaluasi yang sistematis dan adaptif terhadap perkembangan IPTEK, serta mampu memberikan solusi inovatif dan berbasis data untuk peningkatan hasil pertanian.	√		
CPL 6	Mampu mengelola kelompok kerja dan menyusun laporan tertulis secara komprehensif serta bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok.	√		
CPL 7	Mampu memanfaatkan keterampilan teknis dan kewirausahaan untuk mengelola usaha pertanian dan perkebunan secara mandiri serta memiliki kesiapan untuk melanjutkan studi di bidang yang relevan, dan menunjukkan kemampuan berpikir kritis, mandiri, dan adaptif terhadap perubahan, serta memiliki komitmen untuk pembelajaran sepanjang hayat guna menguasai IPTEK dan keterampilan baru yang relevan dengan industri perkebunan.	√		

C. PEMILIHAN MATERI PEMBELAJARAN

Pemilihan materi pembelajaran diperlukan sebagai dasar dalam menentukan struktur kurikulum atau membentuk suatu matakuliah program studi. Materi pembelajaran merupakan sekelompok pengetahuan yang telah terintegrasi dalam suatu pengetahuan baru yang sudah disepakati oleh forum program studi sejenis sebagai ciri bidang ilmu program studi. Materi pembelajaran dapat berupa satu atau lebih cabang ilmu beserta ranting ilmunya. Materi pembelajaran juga bisa ditambah bidang atau cabang ilmu pengetahuan tertentu yang diperlukan untuk mengantisipasi pengembangan ilmu di masa depan, atau dipilih berdasarkan analisis kebutuhan dunia kerja/profesi yang akan diterjuni oleh lulusan.

Pemilihan materi pembelajaran menggunakan tabel yang menunjukkan hubungan antara capaian pembelajaran dengan materi pembelajaran yang selanjutnya dijadikan

Kurikulum 2025 Program Studi Diploma Tiga Budidaya Tanaman Perkebunan

dasar untuk membentuk sebuah mata kuliah program studi. Sebuah mata kuliah bisa berisi berbagai materi pembelajaran yang terkait erat dan diperlukan untuk disatukan karena pertimbangan efektifitas pembelajaran. Sebuah matakuliah juga bisa dibangun dari satu materi pembelajaran untuk mencapai satu capaian pembelajaran atau beberapa capaian pembelajaran sekaligus.

Sebuah mata kuliah bisa berisi berbagai materi pembelajaran yang terkait erat dan diperlukan untuk disatukan karena pertimbangan efektifitas pembelajaran. Sebuah matakuliah juga bisa dibangun dari satu materi pembelajaran untuk mencapai satu capaian pembelajaran atau beberapa capaian pembelajaran sekaligus.

Program Studi Budidaya Tanaman Perkebunan mengelompokkan materi pembelajaran (MP) ke dalam beberapa kelompok, yaitu:

1. Kelompok materi pembelajaran produksi tanaman (MP.1)
2. Kelompok materi pembelajaran ekofisiologi tanaman (MP.2)
3. Kelompok materi pembelajaran ilmu tanah dan agroklimatologi (MP.3)
4. Kelompok materi pembelajaran manajemen perkebunan (MP.4)
5. Kelompok materi pembelajaran sosial - humaniora (MP.5)
6. Kelompok materi pembelajaran kebahasaan (MP.6)

Berdasarkan pengelompokan materi pembelajaran tersebut diatas, kemudian dibuat matriks yang menunjukkan hubungan antara capaian pembelajaran dengan materi pembelajaran, yang selanjutnya dijadikan dasar untuk membentuk bahan pembelajaran yang kemudian diwujudkan ke dalam mata kuliah program studi.

Tabel 8. Matriks hubungan CPL program studi dengan materi pembelajaran

Kode	Deskripsi CPL Program Studi	Materi Pembelajaran					
		Produksi Tanaman	Ekofisiologi Tanaman	Ilmu Tanah & Agroklimatologi	Manajemen Perkebunan	Sosial - Humaniora	Kebahasaan
CPL 1	Mampu menunjukkan karakter dan sikap yang mencerminkan : ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum serta mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas.					√	
CPL 2	Mampu menguasai konsep teoretis di bidang budidaya tanaman perkebunan secara komprehensif untuk menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas di sektor perkebunan, sehingga mampu memilih metode yang sesuai berdasarkan hasil analisis data yang akurat dengan mempertimbangkan aspek hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesejahteraan, kesehatan, dan keselamatan kerja, serta berkomitmen terhadap keberlanjutan untuk mengenali, mengembangkan, dan memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan wawasan global.	√	√	√	√	√	√
CPL 3	Mampu menerapkan jiwa <i>planters</i> sebagai praktisi perkebunan yang berkarakter dan profesional sebagai Agripreneur bidang budidaya tanaman perkebunan dengan menerapkan prinsip bisnis kemitraan, penyuluhan dan perkoperasian yang berkelanjutan serta adaptif terhadap perubahan dan mampu berkomunikasi secara efektif dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris, serta memiliki karakter dan etika profesi yang baik	√	√	√		√	√

	yang tercermin dalam sikap profesional, integritas, dan kemampuan bekerja dalam tim serta mampu menjalin hubungan yang baik dengan berbagai pemangku kepentingan di industri perkebunan.						
CPL 4	Mampu mengembangkan kemampuan kolaboratif dalam berbagai proyek inovatif dan penelitian terapan di bidang perkebunan dengan melibatkan kerjasama yang harmonis bersama pemangku kepentingan, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional, dan mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi terkini untuk memberikan solusi yang relevan bagi masyarakat dan industri perkebunan serta memiliki keterampilan dalam tata kelola proyek secara efektif dan efisien sesuai dengan prinsip-prinsip transparansi, akuntabilitas, serta berorientasi pada pengembangan berkelanjutan.	√	√	√	√	√	√
CPL 5	Mampu mengelola operasional perkebunan secara harian dengan menerapkan prinsip-prinsip agronomi dan ekofisiologi, teknologi, dan manajemen yang efektif untuk meningkatkan produktivitas komoditas utama seperti kelapa sawit, tebu, kopi, dan kakao atau aneka tanaman perkebunan, dan memiliki keterampilan supervisi lapangan yang baik dan mampu memastikan keberlanjutan proses budidaya melalui perencanaan, pemantauan, evaluasi yang sistematis dan adaptif terhadap perkembangan IPTEK, serta mampu memberikan solusi inovatif dan berbasis data untuk peningkatan hasil pertanian.	√	√	√	√	√	√
CPL 6	Mampu mengelola kelompok kerja dan menyusun laporan tertulis secara komprehensif serta bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok.	√	√	√	√	√	√
CPL 7	Mampu memanfaatkan keterampilan teknis dan kewirausahaan untuk mengelola usaha pertanian dan perkebunan secara mandiri serta memiliki kesiapan untuk melanjutkan studi di bidang yang relevan, dan menunjukkan kemampuan berpikir kritis, mandiri, dan adaptif terhadap perubahan, serta memiliki komitmen untuk pembelajaran sepanjang hayat guna menguasai IPTEK dan keterampilan baru yang relevan dengan industri perkebunan.	√	√	√	√	√	√

Materi Pembelajaran Pembentuk CPL dan Proyeksi Mata Kuliah

Keterkaitan CPL program studi dan materi pembelajaran serta proyeksi pembentukan mata kuliah diringkas pada Tabel 9 di bawah ini.

Tabel 9. Matriks keterkaitan antara CPL, materi pembelajaran dengan proyeksi mata kuliah

Kode	CPL	Materi Pembelajaran	Proyeksi Mata Kuliah
CPL 1	Mampu menunjukkan karakter dan sikap yang mencerminkan : ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum serta mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas.	Sosial - Humaniora	<ul style="list-style-type: none"> - Pancasila - Kewarganegaraan - Pendidikan Agama
CPL 2	Mampu menguasai konsep teoretis di bidang budidaya tanaman perkebunan secara komprehensif untuk menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas di sektor perkebunan, sehingga mampu memilih metode yang sesuai berdasarkan hasil analisis data yang akurat dengan mempertimbangkan aspek hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesejahteraan, kesehatan, dan keselamatan kerja, serta berkomitmen terhadap keberlanjutan untuk mengenali, mengembangkan, dan memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan wawasan global.	Produksi Tanaman Ekofisiologi Tanaman Manajemen Perkebunan	-

Kurikulum 2022 Program Studi Diploma Tiga
Budidaya Tanaman Perkebunan

CPL 3	Mampu menerapkan jiwa <i>planters</i> sebagai praktisi perkebunan yang berkarakter dan profesional sebagai Agripreneur bidang budidaya tanaman perkebunan dengan menerapkan prinsip bisnis kemitraan, penyuluhan dan perkoperasian yang berkelanjutan serta adaptif terhadap perubahan dan mampu berkomunikasi secara efektif dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris, serta memiliki karakter dan etika profesi yang baik yang tercermin dalam sikap profesional, integritas, dan kemampuan bekerja dalam tim serta mampu menjalin hubungan yang baik dengan berbagai pemangku kepentingan di industri perkebunan.		
	Mampu mengembangkan kemampuan kolaboratif dalam berbagai proyek inovatif dan penelitian terapan di bidang perkebunan dengan melibatkan kerjasama yang harmonis bersama pemangku kepentingan, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional, dan mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi terkini untuk memberikan solusi yang relevan bagi masyarakat dan industri perkebunan serta memiliki keterampilan dalam tata kelola proyek secara efektif dan efisien sesuai dengan prinsip-prinsip transparansi, akuntabilitas, serta		
		Produksi Tanaman Ekofisiologi Tanaman Manajemen Perkebunan	

Kurikulum 2022 Program Studi Diploma Tiga
Budidaya Tanaman Perkebunan

	<p>berorientasi pada pengembangan berkelanjutan. Mampu mengelola operasional perkebunan secara harian dengan menerapkan prinsip-prinsip agronomi dan ekofisiologi, teknologi, dan manajemen yang efektif untuk meningkatkan produktivitas komoditas utama seperti kelapa sawit, tebu, kopi, dan kakao atau aneka tanaman perkebunan, dan memiliki keterampilan supervisi lapangan yang baik dan mampu memastikan keberlanjutan proses budidaya melalui perencanaan, pemantauan, evaluasi yang sistematis dan adaptif terhadap perkembangan IPTEK, serta mampu memberikan solusi inovatif dan berbasis data untuk peningkatan hasil pertanian. Mampu mengelola kelompok kerja dan menyusun laporan tertulis secara komprehensif serta bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok.</p>		
CPL 4	Mampu memanfaatkan keterampilan teknis dan kewirausahaan untuk		-
	mengelola usaha pertanian		-
	dan perkebunan secara mandiri serta memiliki kesiapan untuk melanjutkan studi di bidang yang relevan, dan menunjukkan	Produksi Tanaman Ekofisiologi Tanaman Manajemen Perkebunan	-

Kurikulum 2022 Program Studi Diploma Tiga
Budidaya Tanaman Perkebunan

	<p>kemampuan berpikir kritis, mandiri, dan adaptif terhadap perubahan, serta memiliki komitmen untuk pembelajaran sepanjang hayat guna menguasai IPTEK dan keterampilan baru yang relevan dengan industri perkebunan.</p> <p>Mampu menunjukkan karakter dan sikap yang mencerminkan : ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum serta mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas.</p> <p>Mampu menguasai konsep teoretis di bidang budidaya tanaman perkebunan secara komprehensif untuk menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas di sektor perkebunan, sehingga mampu memilih metode yang sesuai berdasarkan hasil analisis data yang akurat dengan mempertimbangkan aspek hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesejahteraan, kesehatan, dan keselamatan kerja, serta berkomitmen terhadap keberlanjutan untuk mengenali, mengembangkan, dan memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan wawasan global.</p>		
--	--	--	--

Kurikulum 2022 Program Studi Diploma Tiga
Budidaya Tanaman Perkebunan

CPL 5	Mampu menerapkan jiwa <i>planters</i> sebagai praktisi perkebunan yang berkarakter dan profesional sebagai Agripreneur bidang budidaya tanaman perkebunan dengan menerapkan prinsip bisnis kemitraan, penyuluhan dan perkoperasian yang berkelanjutan serta adaptif terhadap perubahan dan mampu berkomunikasi secara efektif dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris, serta memiliki karakter dan etika profesi yang baik yang tercermin dalam sikap profesional, integritas, dan kemampuan bekerja dalam tim serta mampu menjalin hubungan yang baik dengan berbagai pemangku kepentingan di industri perkebunan.		-
	Mampu mengembangkan kemampuan kolaboratif dalam berbagai proyek inovatif dan penelitian terapan di bidang perkebunan dengan melibatkan kerjasama yang harmonis bersama pemangku kepentingan, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional, dan mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi terkini untuk memberikan solusi yang relevan bagi masyarakat dan industri perkebunan serta memiliki keterampilan dalam tata kelola proyek secara efektif dan efisien sesuai dengan prinsip-prinsip transparansi, akuntabilitas, serta	Produksi Tanaman Ekofisiologi Tanaman Manajemen Perkebunan	-
			-
			-

Kurikulum 2022 Program Studi Diploma Tiga
Budidaya Tanaman Perkebunan

	<p>berorientasi pada pengembangan berkelanjutan.</p> <p>Mampu mengelola operasional perkebunan secara harian dengan menerapkan prinsip-prinsip agronomi dan ekofisiologi, teknologi, dan manajemen yang efektif untuk meningkatkan produktivitas komoditas utama seperti kelapa sawit, tebu, kopi, dan kakao atau aneka tanaman perkebunan, dan memiliki keterampilan supervisi lapangan yang baik dan mampu memastikan keberlanjutan proses budidaya melalui perencanaan, pemantauan, evaluasi yang sistematis dan adaptif terhadap perkembangan IPTEK, serta mampu memberikan solusi inovatif dan berbasis data untuk peningkatan hasil pertanian.</p> <p>Mampu mengelola kelompok kerja dan menyusun laporan tertulis secara komprehensif serta bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok.</p>		
CPL 6	<p>Mampu memanfaatkan keterampilan teknis dan kewirausahaan untuk mengelola usaha pertanian dan perkebunan secara mandiri serta memiliki kesiapan untuk melanjutkan studi di bidang yang relevan, dan menunjukkan</p>		-
		<p>Produksi Tanaman</p> <p>Ekofisiologi Tanaman</p> <p>Manajemen Perkebunan</p>	-

Kurikulum 2022 Program Studi Diploma Tiga
Budidaya Tanaman Perkebunan

	<p>kemampuan berpikir kritis, mandiri, dan adaptif terhadap perubahan, serta memiliki komitmen untuk pembelajaran sepanjang hayat guna menguasai IPTEK dan keterampilan baru yang relevan dengan industri perkebunan.</p> <p>Mampu menunjukkan karakter dan sikap yang mencerminkan : ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum serta mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas.</p>		
CPL 7	<p>Mampu menguasai konsep teoretis di bidang budidaya tanaman perkebunan secara komprehensif untuk menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas di sektor perkebunan, sehingga mampu memilih metode yang sesuai berdasarkan hasil analisis data yang akurat dengan mempertimbangkan aspek hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesejahteraan, kesehatan, dan keselamatan kerja, serta berkomitmen terhadap keberlanjutan untuk mengenali, mengembangkan, dan memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan</p>		-
		<p>Produksi Tanaman</p> <p>Ekofisiologi Tanaman</p> <p>Manajemen Perkebunan</p>	-

Kurikulum 2022 Program Studi Diploma Tiga
Budidaya Tanaman Perkebunan

	nasional dengan wawasan global.		
--	---------------------------------	--	--

Matriks Hubungan Materi Pembelajaran dengan Mata Kuliah

Mata kuliah yang membentuk kurikulum disusun saling berhubungan dengan materi pembelajaran yang membangun 4 (empat) domain capaian pembelajaran, yaitu (1) sikap, (2) keterampilan umum, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan khusus. Hubungan mata kuliah dengan materi pembelajaran disajikan pada Tabel 10 berikut.

Tabel 10. Kelompok materi pembelajaran dan daftar mata kuliah

Kode	Materi Pembelajaran	No	Mata Kuliah	SKS
MP.1	Produksi tanaman	1	Pengantar Ilmu Perkebunan	
		2	Agronomi Tanaman Perkebunan	
		3	Ekofisiologi Tanaman Perkebunan	
		4	Dasar Perlindungan Tanaman	
		5		
		6		
		7		
		8		
			SUB JUMLAH	16
MP.2	Ekofisiologi tanaman	9		
		10		
		11		
		12		
		13		
		14		
			SUB JUMLAH	14
MP.3	Ilmu tanah dan agroklimatologi	15	Dasar – Dasar Klimatologi	2
		16	Dasar Ilmu Tanah dan Pemupukan	3
		17		
		18		
			SUB JUMLAH	8
MP.4	Manajemen perkebunan	19	Manajemen Afdeling	2
		20	Analisis Usaha Tani	3
		21	Pengendalian Biaya	2

Kurikulum 2022 Program Studi Diploma Tiga
Budidaya Tanaman Perkebunan

			SUB JUMLAH	7
MP.5	Sosial - Humaniora	22	Manajemen SDM & Etika Profesi	2
		23	Pengembangan Karakter	3
		24	Sustainability	2
		25	Manajemen Kemitraan & Penyuluhan Perkebunan	3
		26	Kewirausahaan	2
		27	Sistem Informasi Agribisnis	2
			SUB JUMLAH	23
MP.6	Kebahasaan	28	Bahasa Indonesia	2
		29	Bahasa Inggris I	2
			Bahasa Inggris II	2
			SUB JUMLAH	9
			TOTAL	77

Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan bobot sks

Mata kuliah dibentuk berdasarkan Capaian Pembelajaran (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL tersebut. Pembentukan matakuliah menggunakan pola matrik sebagai berikut:

Tabel 11. Matrik CPL dan mata kuliah

No	Mata Kuliah	CPL											
		CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7					
Semester 1													
1	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	√											
2	Bahasa Indonesia	√		√									
3	Pendidikan Agama	√											
4	Pengantar Ilmu Perkebunan												
5	Agronomi Tanaman Perkebunan		√			√							
6	Ekofisiologi Tanaman Perkebunan		√			√							
7	Dasar – Dasar Klimatologi		√										
8	Dasar Perlindungan Tanaman		√			√							
9	Olahraga			√									
10	Aplikasi Komputer		√				√	√					
Semester 2													
1	Dasar Ilmu Tanah dan Pemupukan		√										
2	Penyiapan dan Pemetaan Lahan		√			√							
3	Bahan Tanam dan Penanaman		√			√							

4	Pemeliharaan TBM dan TM		√			√								
5	Administrasi dan Budgeting		√			√								
6	Bahasa Inggris I		√		√									
7	Panen dan Pengangkutan		√			√								
No	Mata Kuliah	CPL												
		CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7						
Semester 3														
1	PKL I (Bintafidis)		√	√	√		√	√						
2	PKL II (Teknis budidaya + manajemen)		√		√	√	√	√						
3	Pengembangan Karakter	√		√				√						
4	Manajemen SDM dan Etika Profesi	√			√									
5	Keselamatan dan Kesehatan Kerja	√	√											
Semester 4														
1	<i>Sustainability</i>				√									
2	Manajemen Kemitraan dan Penyuluhan Perkebunan		√	√										
3	Optimalisasi Lahan Lingkungan Kebun		√	√										
4	Teknik Penulisan Laporan		√					√						
5	Statistika Terapan		√		√			√						
6	Kewirausahaan		√	√						√				
7	Sistem Informasi Agribisnis		√	√						√				
8	Budidaya Tanaman Tahunan dan Semusim (Wajib): - BT Sawit (BLU)		√				√							

	- BT Tebu (Antan)													
9	Budidaya Tanaman Perkebunan (Pilihan): - BT Aromatik (Teh, Kopi, Kakao) - BT Karet dan Kelapa					√								
	Semester 5													
1	Bahasa Inggris II			√										
2	Pengolahan Hasil Perkebunan		√											
3	Manajemen Afdeling		√											
4	Analisis Usaha Tani		√	√										
5	Pengendalian Biaya		√			√		√						
6	Mengorganisasikan Pekerjaan		√		√		√							
7	Mekanisasi dan Alsintan		√			√								
8	Manajemen Koperasi Perkebunan Rakyat		√	√										
9	<i>Small Circle Improvement (SCI)</i>		√		√									
	Semester 6													
1	PKL III	√	√		√		√	√						
2	Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	√	√		√		√	√						

D. STRUKTUR KURIKULUM

Tabel 12. Silabus mata kuliah revisi kurikulum 2025

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	
			T	P
Semester I				
1	TAN101	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2	0
2	TAN102	Bahasa Indonesia	1	1
3	MKS304	Pendidikan Agama	0	2
4	TAN105	Pengantar Ilmu Perkebunan	2	0
5	TAN106	Agronomi Tanaman Perkebunan	1	1
6	TAN114	Ekofisiologi Tanaman Perkebunan	1	1
7	TAN115	Dasar - Dasar Klimatologi	1	1
8	MKS201	Dasar Perlindungan Tanaman	1	1
9	MKS102	Olah Raga	0	2
10	MKS106	Aplikasi Komputer	0	2
Jumlah			9	11
			20	
No	Kode	Mata Kuliah	SKS	
			T	P
Semester II				
1	MKS206	Dasar Ilmu Tanah dan Pemupukan	2	1
2	TAN501	Penyiapan dan Pemetaan Lahan	1	2
3	MKS203	Bahan Tanam dan Penanaman	2	1
4	MKS204	Pemeliharaan TBM dan TM	2	1
5	MKS205	Administrasi dan Budgeting	2	1
6	TAN202	Bahasa Inggris I	1	1
7	MKS407	Panen dan Pengangkutan	2	1
Jumlah			12	8
			20	
No	Kode	Mata Kuliah	SKS	
			T	P
Semester III				
1	TAN209	PKL I (Bintalfidis)	0	4
2	TAN408	PKL II (Teknis budidaya + manajemen)	0	8
3	TAN311	Pengembangan Karakter	0	2
4	MKS604	Manajemen SDM & Etika Profesi	1	2
5	MKS101	Keselamatan dan Kesehatan Kerja	1	1
Jumlah			2	17

Kurikulum 2022 Program Studi Diploma Tiga
Budidaya Tanaman Perkebunan

			19	
No	Kode	Mata Kuliah	SKS	
			T	P
Semester IV				
1	TAN606	Sustainability	2	0
2	MKS503	Manajemen Kemitraan & Penyuluhan Perkebunan	2	1
3	MKS406	Optimalisasi Lahan Lingkungan Kebun	1	2
4	TAN410	Teknik Penulisan Laporan	1	1
5	TAN312	Statistik Terapan	1	1
6	TAN307	Kewirausahaan	1	1
7	MKS506	Sistem Informasi Agribisnis	1	1
8	TAN607	Budidaya Tanaman Tahunan & Semusim (Wajib):	1	2
		a. BT Sawit (BLU)		
		b. BT Tebu (Antan)		
9	TAN608	Budidaya Tanaman Perkebunan (Pilihan):	1	2
		a. BT Aromatik (Teh, Kopi, Kakao)		
		b. BT Karet dan Kelapa		
Jumlah			11	11
			22	
No	Kode	Mata Kuliah	SKS	
			T	P
Semester V				
1	TAN202	Bahasa Inggris II	1	1
2	TAN508	Pengolahan Hasil Perkebunan	1	2
3	MKS502	Manajemen Afdeling	1	1
4	TAN411	Analisis Usaha Tani	2	1
5	TAN609	Pengendalian Biaya	1	1
6	MKS505	Mengorganisasikan Pekerjaan	2	1
7	TAN301	Mekanisasi dan Alsintan	1	2
8	MKS507	Manajemen Koperasi Perkebunan Rakyat	2	1
9	MKS508	Small Circle Improvement/SCI	2	0
Jumlah			13	10
			23	
No	Kode	Mata Kuliah	SKS	
			T	P
Semester VI				
1	TAN605	PKL III	0	8
2	TAN610	Pengabdian kepada Masyarakat	0	3

Kurikulum 2022 Program Studi Diploma Tiga
Budidaya Tanaman Perkebunan

Jumlah	0	11
	11	

Total SKS yang ditempuh	115
Teori (%)	41,6
Praktek (%)	60,2

	Mata kuliah baru
	Rencana kuliah pepadatan
	Rencana akan di-MBKM kan

E. MATRIKS ORGANISASI MATA KULIAH DAN PETA KURIKULUM

F. SILABUS MATAKULIAH

SEMESTER 1

Pancasila, 2-0 SKS

Menjelaskan rumusan Pancasila, filsafat Pancasila, dan hakekat serta nilai-nilai luhur Pancasila dalam berkehidupan bernegara. Implementasi pedoman penghayatan dan pengamalan Pancasila dan implementasi Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Menjelaskan dinamika interaksi Pancasila sebagai ideologi terbuka dan aktualisasi Pancasila dalam kehidupan kampus.

CPMK:

Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila, serta menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.

Bahasa Indonesia, 1-1 SKS

Merupakan mata kuliah wajib yang bertujuan untuk mendukung proses komunikasi lisan dan tulisan yang efektif, pembuatan dokumen dan pelaporan teknik yang digunakan pada tahapan, pengoperasian, perawatan peralatan industri dengan mengacu kepada standar tata bahasa Indonesia yang baku.

Pendidikan Agama, 1-1 SKS

Bertujuan untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntunan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama.

CPMK:

Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, serta mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.